وخلف الرياضي وخلف المؤرخ ، نجد دائماً شخصاً آخر يعمل حاضراً إن لم يكن غنر مرثی ، وهو

المتاريخ وفلسفة التاريخ بقلم روسر کامبل

بصراحة وصدق ولكن التاريخ يقدم لنا كذلك امثلة كثبرة عن تلك المراحل الانقلابية الذي يجد فيها الوضع البشري

نفسه ، وقد زعزعته فجأة معطبات تخصّه ، مقسوراً على أن يضع موضع الشُّك ماكان محسبه صفاته الجوهرية ، واذ ذاك يكشف مفهوم « الانسان _» هذا المفهوم الذي كان مقرأ ومعترفاً به ، عن قصوره في تمييز هذا المجهولالذي أصبحه. وسرعان ما ترى المؤرخين عندئذ يعودون الى التساول عن طبيعة حقيقتهم ، كما نرى الفلاسفة يسقطون في ازمة قلق ، و تردهر في المكتبات الدراسات التي تتناول مصير

وقد حملت الأشهر الأخبرة الى الذين لم يدركوا بعد أن عهدنا ينكشف عن حميع هذه العوارض ، عناوين مؤلفات جديرة بأن تكفي لإقناعهم بذلك . من هذه العناوين « المعرفة التاريخية ، La connaissance historique وهي دراسة مؤرخ مُمْهِن هو «مارو » H. I. Marrou ، و «الفكر والتاريخ » L'Esprit et l'Histoire بقلم « بيير هنري سيمون » P. H. Simon و « التاريخ والحقيقة » P. H. Simon لبول ریکور المذکور آنفاً ، ولا ننسی دراسة « مىرلوبونتی » . Merleau - Ponty الهامة جداً عن « مغامر ات الديالكتية » Les Aventures de la Dialectique كما اننا لاننسي الترحمة

الفرنسية لكتاب هيغل

« در اسات عن تاریخ

الفلسفة » . إن حميع هوالاء

المؤلفين يتساءلون، في عام ١٩٥٥ ، عما هي في التاريخ

طبيعة الحقيقة ، وما عساها

تكون ، وكين ينبغي ان

تكون . واننا ا ذ نفكر بان

المؤرخين . منذ « توكيديد »

Thucydide يتساءلون عن

هذه الطبيعة ، فاننا مسوقون

يهم « الآداب » ان توالي ، عدداً بعد عدد ، تقديم بعض الدراسات الفلسفية التي تمنح القاريء العربي زبدة معارف وامجاث تعينه على تكوين ذهنية فلسفية وعقلية منفتنحة .

ويسر" المجلة أن تترجم هذا هــــذا البحث القيم" الذي يتناول عدداً من النظريات الحديثة في فلسفة التاريخ . وتعتقد اننا نستطيع ان نفيد منها في اعادة النظر الى تاريخنا العربي .

التحرير

لايترك الأول قط ، خشية ان يغيظه . إنه قائم ابدأ على مسافة منه ، شيطاناً او ملاكاً حارساً ، ولكنه ينظر ويسعى الى الفهم، ويطرح على نفسه اسئلة : إنه « يفلسف » . اما الفنان فلا ينزعج منه ، واما الرياضي فهزأ به ، واما المؤرخ فيحذره . والواقع انه اذا لم يكن ُخشى قط ان يكون بالامكاناعتبار فلسفة الفن فناً ، ولا اعتبار فلسفة الرياضيات رياضيات ، فان « من جوهر فلسفة التاريخ ، على عكس ذلك ، أن تعتبر تاريخًا "كما لاحظ « غوهيه "١ . وهكذا ، بيها يكون المهندس والرسام عازفين منفردين لاشك في عزلتهما ، فان المؤرخ لايستطيع أن ُيسمع صوته إساعاً صالحاً إلا بالمرافقة ،

> ويلح الفيلسوف المهني « ريكور » Ricœur على هذه الحقيقة : « إن غرض التاريخ هو الموضوع البشري بالذات » . ولكن هذا الموضوع هو أيضاً غرض الفلسفة beta وفي ذلك ما فيه من تداخل وتشابك . وبالاضافة الى هذا ، فما أن يأخذ الموضوع البشري نفسه على انه غرض ، اي ما ان يطرح نفسه سؤالاً ، حتى تكتسب قضية جوهر الحقيقة وحدود التجرد والطبيعة البشرية بروزاً خاصاً . إن الفيلسوف

اي الا بان يعرّض نفسه لحطر ان برى مرافقه فجأة يلمع على

حسابه . وهذا ما يدعوه على الأقل لأن يكون حذراً .

يأخذ التاريخكشهادة، ويأخذ المؤرخ نفسه وهو يفلسف . ولاشك في انه قد 'عرفت، خلال الزمن ، مراحل کان الرجل يعتبر نفسه فيها كواقع جامد قادر ان یکتشف عن نفسه حقائق نهائية ، و اذذاككان المؤرخ والفيلسوف يتواجهان

(۱) Gouhier ف كتاب « La Filosofia della storia della Filosofiaمنشورات «بوكا» Bocca ، روما ، ص ۱۸4 .

الى التفكير بـان القضية تحتمل ولا شك صعوبة هامة .

إن علماء الفيزياء والطبيعيات والرياضيات بكادون لا يقلقون حول طبيعة حقيقهم : إنها في نظرهم ما يرونه وما بجدونه وما يفعلونه (ولاشك في ان «الحقيقة» الحقيقية تهزأ هي ايضاً بالحقيقة) . إن هذه الفكرة في التاريخ هي من عمق الالتباس نحيث ان اللغة نفسها تهتم بها منذ حين : فها دامت كلمة «التاريخ» الجارية تعني في الواقع «مجموع الماضي الذي عاشه الانسان ، من جهة ، ومن جهة اخرى ، المعرفة التي عمكن ان تؤخذ عن هذا الماضي ، فان من الضروري ، توخياً للدقة ، خلق كلمتين مختلفتين لهذين المعنيين . وهذا ما نبه اليه هيغل من قبل . وقد جرت محاولات لإزالة هذا الالتباس في مختلف اللغات .

فيا دام « التاريخ » (في المعنى الأول : ركام عظيم من الأحداث والحيوات و الافكار التي تكون ماضي الانسان) يشكل مجموعاً يستحيل عناقه كله ، فان اول عمل للمؤ رخ يكمن في أن يستخرج الحطوط التي يعتبر ها الحصائص المميزة وان يجعل منها « قطعاً مختارة » . ولكن سرعان ما يبرز هنا سوال : امن المكن ان تكون "ممة طريقة لإعداد هذا الاختيار تكون «اكثر حقيقة» من طريقة اخرى ؟إن هذا يقلق «مارو» الذي يقول :

« إن المؤرخ لايحتفظ الا بالعناصر المفيدة ، في رأبه ، ليشرح الظاهرة او الظواهر التي اختارها للشرح . وهذه عملية مشروعة ، ما لم ننس انها تمثل تجريداً. ولكن الحطر كبر ، فاننا نوشك دائماً ان ننسى وجود ما قررنا ألا ننظر اليه » ١

إن الحقيقة هي هنا في خطر إذن ، على الاقل تلك « الحقيقة سليقية سليقين » ، تلك الحقيقة « المجردة » التي يبدو الها تنتظم هدف كل بحث ، والتي تظهر على الها « مهمة توحيد المعرفة من جهة الهدف ومن جهة الموضوعات ، اي التغلب على تنوع حقل معارفنا واختلافات آرائنا » ٢ ولا نستطيع ان تحقي عن انفسنا ان في هذا التعريف الأخير للحقيقة تنافياً عميقاً مع الطريقة نفسها التي يتكرّن بها التاريخ . ومن أجل هذا ، يلاحظ « ريكور » ان التاريخ ليس في

بهاية المطاف الا « تاريخ اخطاء » ، والحقيقة ليست الا « تعليق التاريخ » . وهذا النوع من الحقيقة ينبغي ، في نظر « مارو » الذي يعارض كل ترعة وضعية ، ان « أرفض ويلقى جانباً » ، بالنظر الى ان التاريخ الذي يكتبه غير قابل للانفصال عن نفسه ، شأنه في ذلك شأن اللوحة ورسامها : « اننا نمس هنا جوهر المعرفة التاريخية بالذات . فانها حين تتناول موضوعها كله ، اي غيى الواقع البشري كله ، لاتكون جديرة بهذا التجميع للاحمالات الذي يستطيع ، نظرياً ، أن يقود الى شبه يقين . انها تستند في آخر الأمر الى اعان ، فنحن نعرف من الماضي ما « نؤمن » بأنه حقيقي مما فهمناه فنحن نعرف من الماضي ما « نؤمن » بأنه حقيقي مما فهمناه

وبهذا المعنى ، يمكن اتخاذ الحقيقة التاريخية مثلا لعكس الحقيقة العلمية، وقد عبسر ماروعن ذلك: « إن الحقيقةالتاريخية تعارض الدقة ، باعتبار ان الدقة في التاريخ لا تنمو الاعلى حساب اليقن . »

ويصل « ميركو بونتي » الى مثل هذه النتائج بوجهات نظر محتلفة بعض الشيء ، فهو يقول : « ليست المعرفة حاسمة قط . إنها دائماً تحت حق الكشف . فليس هناك ما يجعل أن نكون الماضي ، فهو ليس الا مشهداً امامنا ينبغي لنا أن نستفهمه . إن الاسئلة تأتي منا ، وهذا يعني ان الاجوبة ،

مبدئياً ، لاتستنفد واقعاً تاريخياً لم ينتظرها لكي يوجد » ١ وهكذا يتم التاريخ بالنسبة للأسئلة التي يطرحها عليه المؤرخ ، وهو مهذه الطريقة يبلغ حقيقته على خبر وجه ، باعتبار ان حقيقة حادث ما تكمن في نتائجهاي في مستقبله اكثر مما تكمن فيه هو نفسه ، وهكذا تحص مؤرخي المستقبل الذين سيروونه اكثر مما تخص الحدث « الحام » بذاته .

« اتراه ليس هناك، قبل الصورة التي نتصور بها الماضي . الاسلاسل من الحوادث لا تشكل نظاماً حتى ولامنظورات ، وتكون النتيجة فيها مؤجلة التنفيذ ؟ ام ترى تعريف التاريخ هو الا يوجد تماماً الا بما يأتي « بعد » ، وان يكون ، بهذا المعى ، معلقاً بالمستقبل ؟ اذا كان هذا صحيحاً . فان تدخل المؤرخ ليس عيباً من عيوب المعرفة التاريخية » ٢

والواقع ان التأريخ ليس هو اختيار احداث ، وصفها

⁽١) « المعرفة التاريخية » ص ٤٨ .

⁽٢) « التاريخ والحقيقة » لريكورُ ، ص ٤ ه .

⁽١) « مغامرات الديالكتية » ص ١٦ .

⁽٢) المصدر السابق ، ص ١٦ .

الواحد تحت الآخر ، وتركها هكذا متقاربة ، جامدة ومنفصلة كأطراف عملية خمع لا تقوم بها في آخر الأمر . إن صانعي تاريخ مقصور على مثل هذا التسلسل غير المنسجم يشهون ، . على ما يقول هيغل « حيوانات سمعت حميع انغام قطعة موسيقية ، ولكن حواسها لم تدرك هذا الشيُّ الواحد : انسجام هذه الانغام » ١ . ثم إن حميع المؤرخين متفقون على هذه الناحية . إن رواية الاحداث بشكل مصطخب وغير منظم ليس « شيئاً تارخياً » . وهي لا تصبح كذلك الا اذا طبعت منظور الراوي الحاص : فان دوس باسوس حين كتب « ۱۹۱۹ » وسارتر حين وصف دخول النازيين آلي براغ ، انماكانا يكتبان رواية ، لا تِارْ بخاً . وقد اشار آلى مثل ذلك « ألان » Alain في « اقوال عن الأدب » Alain Litterature : « إن ما حاوله ستاندال عن و اتر لو وتولستوي عن اوسترليتز ممت الى الرواية : فان المستقبل لا ىر تسىم فيه كما سيكون »

وعلى ذلك . فان الحقيقة التاريخية لن تنظم إلا بفضل الرؤية المرتدة الى المأضي والتي تتلاءم مع الحقيقة ، ولا تمثل عقبة لها . فمن هذه الرؤية للاحداث (المرئية باتجاه معاكس للاتجاه الذي حدثت فيه) ممكن إن تنتج الوان تقاربها أو تعارضها ، ومثل هذا شأن المنظر الذي لامكن ان ينتظم وان يأخذ « شكلا » ، اي « معني » الا ابتداء من وضع الرسام bet سواء كان هذا المعنى مقدوراً أو حراً ؟ وهل على الإنسان أن وانما ينبغي على المؤرخ ، وهو في مكانه ، أن يلتقط مثل هذه البنيات لمجموعة الاشياء الماضية ونظامها وتقاربها ، لا هذه الاشياء نفسها التي هي بالاحرى من اهتمام الراوي والمحدث كما هو الشأن لدى كومن Commines او سان سيمون Saint - Simon . ومعلوم انه تمجرد ان تتغير وجهة النظر ، يتغبر نظام العناصر وتجميعها وتقريبها ، اي معناها . ولما لم يكن ممكناً أن تظل وجهة النظر ثابتة، بسببأن الوقت بجري ، فان معنى التاريخ لا يصلح قط إلا لفترة معينة ، هي التي يعبر فها الراوي عن رأيه . فانه يكتشف حينذاك، في منظُّوره الحاص، هذهالمجموعات المفهومة التي يتحدث عنها ميرلو بونتي « التي لا تقطع قط علائقها مع « عدم لزوم الوجود » والتي لا ينجح التاريخ في بلوغها إلا إذا ملك نفسه أو اتخذ قراراً ، ولكن في حركة لا ضمان لها »

وبالحملة ، فليس هناك قط عمل تاريخي إذا لم يكن هناك تحت عن المعنى . والذي لا بد منه ، لكني يكون ثمة تاريخ، حذف اللامعني أكثر من مجيء المعني . وهكذا يكون التاريخ حكماً ، تأملا في الأحداث ، أي كما قيل أيضاً «فلسفة للتاريخ» . وهنا يصبح حذر المؤرخ من الفيلسوف حذراً مشروعاً جداً . ذلك ان الفلسفة نادراً ما تكتفي بالمعاني العابرة : انها رغبة خلود : انها تريد أن تنصب من نفسها نظاماً ، ولا تستطيع أن تمنع نفسها من أن تجد لمجرى الأحداث معنى لا يكون ملازماً لزمن راوبها . إنها تريد أن تجعل فوراً كلاً من مجموع الأحداث التي لا تستطيع قط أن تدركها إلا محدس ناقص ، وهي تعتقد أنَّ مهمتها بالذات هي أن تقوم باعادة بناء هذاالكل ابتداء من الأجزاء المتناثرة . إن الفيلسوف ريد أن يعرف أن يقرأ ، ليتمكن من الإجابة على السؤال " إلى أين عضى التاريخ ؟ » أو « إلى أين يمضي الإنسان ؟ »

ويلاحظ بيار هنري سيمون نهذا الصدد أن كل مفهوم للتاريخ ينبغي أن مجيب دائماً على سؤالين:

١ هل يكون فكر الإنسان المحرك الرئيسي للأحداث ،أم ان هذه الأحداث ، على العكس من ذلك ، تتبع مجرىطبيعياً ومحدوداً يستدعي سلوك الوعي ؟ هذا هو السؤال الأول . أما السؤال الثاني فهو : أيكون معنى التاريخ مطمئناً للإنسان ، ييأس أمام تتابع المصائب والكوارث عبر الأزمان ، أم ان بوسعه أن يؤمن ، إن لم يكن بغائية لازمة للنظام والسلام ، فعلى الأتل بتقدم طبيعي نحو وضع أفضل وخلاص ممكن الجنس ؟ » ١

فالقضية في نظر المؤرخ هي بالإجمال أن يعمر عن رأيه في أحد هذين الأمرين : « حرية الإنسانية أو قدرية الأشياء ، فأما الذي نختار الأمر الأول، فتبدو له إمكانية اكتشاف معنى التاريخ منذ الآن شيئاً غير قابل للفهم ، وإذن ، فان فلسفة التاريخ تدع هذا المعنى معلقاً وتمتنع عن أن تتعلل بأي اعتبار لاهوتي . وهذا هو ، على سبيل المثال ، موقف سارتر :

« تتساءلون : هل للتاريخ معنى ؟ هل له غاية ؟ أما أنا فأعتقد أن هذا سؤال لا معنى له ، لأن التاريخ ، خارج الإنسان الذي يصنعه ، ليس إلا فكرة مجردة وجامدة لا ممكن

⁽١) هيغل – المصدر المذكور ص ١٨ .

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٣٦ .

⁽١) بيار هنري سيمون – الكتاب المذكور ص ١٢٣.

أن يقال عنها إن لها غاية أو ليست لها غاية . وليست القضية . معرفة غايته ، بل هي أن نعطيه غاية » ١

أما الذي محتار الأمر الثاني ، فان وقوع الأحداث في نظره نجوي وفق قوانين تحمل مفتاح السر التاريخي ، ومن ثم الإنساني ، وهي قوانين ممكن أن نأمل اكتشافها ، اعتقاداً منا إخفاق مثل هذا المسعى ليس منطوياً في بنية الأشياء بالذات. وهكذا حاول بوسويه وهيغل وماركس وكوند ورسيه واوغست كومت السيطرة على نظام الزمن . وهنا «يكف » التاريخ ، على حد تعبير «غوهيه » ، عن أن يكون تاريخا ، ما دام يعتبر نفسه «سيرة للإنسان أو للاله . » ولما لم يكن ممكنا أن تأتيه معرفة بهايته من اعتبارات تاريخية ، فانها تأتيه من مكان آخر . معرفة بهايته من اعتبارات تاريخية ، فانها تأتيه من مكان آخر . وهكذا يصبح التاريخ ، مهذا المفهوم ، لا فلسفة للتاريخ وحسب ، بل لاهوتاً للتاريخ . ونحن نرى «مارو » يعارض فحسب ، بل لاهوتاً للتاريخ . ونحن نرى «مارو » يعارض هذا المفهوم :

« ... ما جدوى التاريخ ، في الواقع ، إذا علمتنا الفلسفة مسبقاً ما ينبغي أن تشتمل عليه ، مما هو جوهري . إن التاريخ في تلك الحالة ليس إلا آلة مسجلة تقرر ان الأشياء جرت «كما ينبغي أن تجري » ، إنه ليس إلا مقياساً تطورياً للتحقق » (ص ١٩٩) .

والواقع أن استبدال التاريخ بشيء آخر غير نفسه إنما يم هنا حتى درجة الاغتصاب ، بعد أن أصبح المؤرخ بجرد آلة في خدمة قضية تتجاوزه وتحمله . فهل هذا الإغراء ، هذه الحطوة الضالة ، هذه الكارثة ، أشياء ممكن حقاً تفادلها ؟ إذا الحال بالإمكان التأمل بأن نعم ، فان ذلك لن يكون على أي حال إلا قليلا جداً ، ذلك انه سيكون صعباً منع جميع المؤرخين من أن يتساءلوا عا إذا لم يكن ممكناً إدراك « المعنى الإجالي » الذي سيأخذه « هذا الوجه بينها ترسمه أعمال البشر » . إنه يحدث ، في أعماق الاستغراق في العبث ، أن يحل البوال التراجع الذي يصعب تحمله . وهنا تفتر قالمسيحية في نظر « ريكور » عن الوجودية . فالوجودية تعتبر قبول لا يقين التاريخ « الكلمة الأخيرة » ، أما المسيحية فلا تعتبره يقين التاريخ « الكلمة الأخيرة » ، أما المسيحية فلا تعتبره

إن التاريخ ، في نظر سارتر ، لا معنى له ، فينبغي أن نعطيه معنى .

وهذا ما نحاول أن نفعله دائماً . ولا بد للتاريخ ، في نظر ريكور الذي لا يقل عن سارتر حذراً من « هذه الفلسفات النظامية للتأريخ التي تضع بين أيدينا مفاتيح الفهم » – لا بد

للتاريخ في نظره من أن يكون له معنى ، ولكن هذا المعنى خاف بالأساس . وريكور بحرج من الانغار في العبث ، هذا الانغار الذي لا مفر منه ، رافضاً هو أيضاً « النظام » ولكن قابلا « السر » . وإن المسيحي يؤمن بوجود معنى للتاريخ البشري ، ولكنه يشعر انه لايستطيع ان يدركه ، وانه لا يستطيع ان يميز « العلاقة بين التاريخين : المقدس والمدنس » يستطيع ان يميز « العلاقة بين التاريخين : المقدس والمدنس » رص ٩٩) . وهو يأمل أن تنكشف ذات يوم وحدة المعنى بكل وضوح .

وهذا الوضع ، مها بدا محتلفاً بل مناقضاً لوضع الوجودية لا يمكن ان يؤدي الى معارضة مشامة في مفهوم مهمة المؤرخ. فسواء لم « يكن » المعنى في الأشياء او كان فيها غير مرئي . فينبغي دائماً وصف هذه الأشياء ، وبالوسائل نفسها في الحالتين كلتيهما . ولئن كان هناك حقاً قطاعاً ، فانما ندرك القطاع الذي نحن فيه فقط ، كما يرينا كافكا . فاذا كان من وظيفة المؤرخ إذن ان بحذف اللامعنى ، اي اللاعقلاني . فليس يعنى ذلك انه بملك القدرة على ان يستبدل به العقلاني . فكلما نرع التاريخ الى ان يصبح مفهوماً ، بعد ان محذر الفلسفة حذراً غير كاف ، فانه يكف عن ان يكون تاريخاً ، باعتبار ان الممثلين فيه قد مُحذفوا والحوادث قد فقدت طابعها الوجودي لتحول آلى لحظات ديالكتيك .

وبالاختصار ، فان°على فيلسوف التاريخ ، في حواره المفارق مع رفيقه الذي لا يفترق عنه ، المؤرخ ، ان ممنع هذا الأخبر من السقوط ضحية ميله الى الوصف الحسى والقبض على التجربة المعاشة ، ولكن ينبغي على المؤرخ الا يترك «عقلية النظام» التي يتمتع مهافيلسوف التاريخ تحوّل التاريخ الى فلسفة محققة . فلئن كان ثمة فلسفة واعية وناصحة للتاريخ ، فينبغي ان تذكر المؤرخ بلا انقطاع ، ان في الانسان وفي الحياة . على حد قول هملت لهوراسيو ، اشياء تفوق المتخيلات في افكار نظرية من النظريات ، وان على التاريخ ، اذا كان بجب ان یکون معرفة مدروسة ، ان یبقی دائماً ، كما یقول « مارو » « اقرب الى التجربة المعاشةمنه الى التعليل العلمي ». إن على التاريخ ، لكي يظل أميناً لنفسه، الا يُفهم ابداً كَأْلُـه خارجي ، كعقل فوقيُّ ليس لنا الا اننسجل احكامُه ونتائجه، بل ان يفهم ، كما يقول مبرلو بونتي ، « كهذا الحدث المبتافيزيقي الكامن في ان الحياة نفسها (حياتنا) تجري فينا وخارجاً عنا ، في حاضرنا وفي ماضينا ، وان العالم نظام ذو عدة مداخل ، او كما محسن القول ، ان لنا اشباهاً . ي ١

روبر كاميل

⁽١) عبارة اوردها ب. ه. سيمون في المصدر السابق ، ص ٢٠٧ .

⁽۲) ریکور ، ص ۱۰۰ .

⁽۱) راجع العدد ٤٢ من مجلة .N.R.F



متى يكتب تأريخنا القومي ؟

لا يمكن للانسان ان يقطع حياته الأولى ويبدأ عيشه من جديد؛ فانالفرد ابن ماضيه كما هو ابن غده؛ وتاريخنا العربي من التواريخ التي تشرف وارثها ، لذا انقطع الكثير من جهابذة الباحثين الغربيين لدراسته والوقوف على خفاياه ، ومن المؤلم حقاً أننا حتى الوقت الحاضر لم نحظ بتأريخ قومي يعرض لأحداثنا بشكل علمي صرف مهتماً بالمتطلب الواقعي للحياة العربية .

ان إفراد كتب لجمع الاحداث أتى كنتيجة لعلم الحديث والأهمام بالتجريح والتعديل ؛ لذا نرى مولد الكتابة في التأريخ عندنا ضعيفاً عرضياً محتل علم التراجم (Biography) المكان الأول فيه . والذي يقرأ الكتب التأريخية المتقدمة التأليف مثل كتاب « الرسل والملوك » للطبري برَّى ان المؤلف يبدأ بتأريخ الحليفة على اساس تصوري ثم ينتهى الى الجاهلية ومنها الى العصر الذي هو فيه . ولعل هذا التدرج نشأ بسبب علم التجريح والتعديل الذي يؤكد على ان نتتبع سلسلة رواةً الحديث ونجرح كل شخص من النقلة . اما فيما يتعلق بالحروب الداخلية في الآسلام، فنرى كل أنسان يتجه صوب هواهيصور الحوادث كما ريدها انتكون، فاذا كان من شيعة علي طمس حقوق اعدائهم ومنافسهم والعكس صحيح ، أوبدًا انقلبet التأريخ ميدانآ تسوده الآغراض الشخصية والتعصب المذهبي البغيض . ثم امن الشعب العربي في هذه الاحداث اسم لحليفة او المتنفذ.اما الذين بنوا الأهرام ــكما يقول توينبي ــٰ فقد نسيت اساوُهم .

وجاء العصر ألحديث فأذا بالمنطق يتوارى وتبزغ شمس التجرّبة، فتعم مجالات العلوم والفنون ، وتدخل نظرية النشوء والارتقاء من الكوى ، والشبابيك ، والأبواب ! حتى الأدب لم يسلم منها، فقداعتروا المسرحية الشعرية تطوراً للديترامب (Dithyramb) والملاحم .

وهنا لابد أن نتساءل ؛ ماذا أفاد التأريخ العربي من هذا التطوير والانقلاب الفكري ؛ وأعود فأجيب ان حماعة من رجال الغرب درسوا تراثنا وكتبوا مدفوعين بعوامل شي منها اخلاصهم لدولهم وحبهم للبحث ولكنهم لم يبرأوا من النفاق يوزعونه بالقسطاس بين هذا الجانب وذاك ، فلعبوا بالنار واضروا بقدر ما أفادوا ، ثم لاننسي المثل الايطالي القائل «انت ادري من جارك بآلامك ».

وبعد ان تيسر لنا الاطلاع على منابع ثقافة الغرب في مظامها ، كان لزاماً علينا ان نوسع لتأريخنا مكاناً يحتله بين تواريخ أمم العالم ، ولكن ذلك لم يحدث وأنما عدنا الى المساوئ ونسينا النوابغ ، فلم يدرس ابن خلدون ولامقدمته دراسة نقدية عصرية ، وصار جل همنا العودة الى الماضي والتوكيد على روح التعصب ،الذميم متناسين ان علم التأريخ قد نضج في الغرب ووجد هناك ما يسمى بالتأريخ المقارن ؛ لذا أرى لزاماً علينا — ونحن نجتاز هذه المرحلة الدقيقة من حياتنا أن نعيد النظر في تأريخنا القومي ، لأن هذه النظرة الجديدة نصر نعيد النظرة في مجال القومية العربية وحلقة في سلسلة المعارك الداخلية كما مراها الدكتور سهيل ادريس .

وهناك أمور أشترطها في تأرنحنا الجديد هي : أن يكون متوخياً الاسلوب العلمي قبل كلُّ شيُّ ، فلا مجال فيه لعاطفة أو رغبة شخصية أو تعصب ، وأنَّ براعي حاجة المجتمع العربى المتجدد فلا يفرض عليهأمورآ لا يستسيغها اويقيده باعتبارات تخالف الواقع ، ولابد من التوكيد فيه على شخصية الشعب العربي ، فان كتب التأريخ القديمة والحديثة اغفت هذه الناحية كأنما هي تدري رأي كآرليل " الجيش بقائده ، ... فالمعتصم هو الذي دُّك عمورية لا جنوده ، ثم لابد أن تدرس حقائق التأريخ العربي على انها وحدة متكاملة كما نرى كار ل بيكر في كتابه « المدينة الفاضلة في القرن الثامن عشر». فليست هناك حادثة غير متأثرة بعارتها ومؤثرة بلاحقها . أما كتبة هذا التأريخ فيجب ان يكونوا ممن اجتمعت لدمم الثقة العلمية الى جانب الدقة في النقل وإبراد النصوص ، ثم لابد من ايضاح أثر الثورة الفرنسية ١٧٨٩ م في توجيه اذهان شباب البلاد العربية، والربط بن هذاالأثر وبن قيام الجمعيات العربية التي طالبت بالحكم الذَّاتي ثم موقف العرب في الحربين الكونيتينُ السالفتين . هذا ولا نجوز أن نفضل التأريخ عن غيره من الأمور كالسياسة والاجماع أو علم النفس الى حد معقول . أمَّا اسلوب الكتَّاب أو الكتب ألتي تشمَّل الفترات المتتابعة من تأريخنا فيجب أن يكون سهلا تجمع بنن الدقة في التعبير والإيفاء بالغرض والجرأة في محث المعاضل .

وبعد ، فهذه دعوة محلصة عرضها لما توخيته من النفع ، لأن التأريخ القومي كاللغة الفصحى لم يستطع اجتذاب ناشتنا ومقفينا ، لذا ر اهم يعجبون ببر وكلمن دي خويه او نولدكه دون ان يعرفوا حافز هؤلاء الكتابة ومبلغ صدقهم في التعبير . وأذكر مرة انني قرأت كتاباً لإميل درمنغم عن محمديقول فيه « ان محمداً كان يميل الى عثمان دون علي لأن الأول من ذوي اليسار والآخر معسر » وشبابنا معذورون اذا جنحوا لناحية المستشرقين، لأن كتاب التأريخ القومي قدامي ومحدثين يكتبون بعيون عصبها الانحياز المذهبي او الشخصي بأسلوب يعافه الفرد العصري ذو المشاغل الكثيرة . متعب مناف بصره (العراق) ليسانس شرف – قسم الآداب بصره (العراق) ليسانس شرف – قسم الآداب

في حارة ضيَّقة ، في ليل باريس الرَّماديَّه *

كان اسمها جانين وهيَ وجوديٌّهُ * تعيش في التابو .. وللتابو وليلها جازٌ وسر دابُ صندكما المنسوجُ من رعود يزيد من إغرائها وكيسها الراقص من ورائها ... صديقُهافي رحلة الوجو د تقول للحن انهمر ْ أربك ان أرود جزائراً في الارض منسيّة

جزّ اثراً مرسومة بأدمع الورود

ليس لها سور " ... ولا باب " ... ولاحدود°

Chel

کانتوجودي^{تة}* لأنها انسانة حسَّه تربد أن تختار ما تراه تريد أان تمزّق الحياه من حبها الحياه

کانت فرنسیه ° في عينها تبكي ساءُ باريس الرماديَّهُ * كان اسمها جانين[•] ...



كان اسمها جانن ... لقيتها ـ اذكر ـ في باريس من سنين أذكرُ في مغارة التابو ... وهي فرنسيه[•] في عينها تبكى سهاء ُ باريس َ الرماد ّيه ْ وهي وجود يه ْ من مخفّها الجميل من هسهسات الحلتق الطويل كأنه غرغرة ُ الضوء بفسقيّه ْ تعر 'فها من قَصَّة الشعر الغلاميَّه ' من خصلة في الليل مزروعة

وخصلة ... لله مرم"يه° .

كان اسمها جانن بنطا ُلها سحبة "كبرياء" خيمة ' حسن ِ . . . تحمّها محتبيء المساء وتولدُ النجومُ . . و ُخفَّها المقطُّ مُ الصغيرُ ۗ سفينة "مجهولة المصر تقول للجاز: ابتدئ ... أريد ان اطر ... مع العصافير الشتائيَّــ * الى مسافات ُخرافيه ُ أريدُ ان أصر ْ أغنية ً او ُجرحَ أغناً يه ُ تمضي بلا اتجاه تحت المصابيح المسائيَّة

"النام في بلادي والتحرال عي

بقلم بدرالدس

مقدمة ديوان

عندما بدأت أفكر في مقدمة الديوان ، كنت قد عرفت القصائد متقطعة وهي تظهر ، وتتبعت تلاحقها واحدة وراء أخرى من فم الشاعر او صفحات المجلات والجرائد الأدبية . وليس هناك أقصر من عمر الشعر في نفس المتلقي ، فهو اكثر صور الفن تعرضاً للخطر من القارئ الحديث الذي يقرأ متعجلاً سريعاً مَا يقدم إليه في صفحات الجرائد اليومية أو ينفعل انفعالة قصرة بقصيدة في مجلة أدبية ثم تنتهي القصيدة بالنسبة له . وديوان الشعر الذي تعيش فيه القصائد مجموعة متكاملة سهي للقارئ موقفاً جديداً من كل قصيدة ، كما يعطي للعمل الشعري حياة جديدة لا تيسرها له سبل النشر الأخرى. ومنخلالالديوان يستطيع الشاعر أن ممارس فنينَّته مع ولذلك قلت لنفسي : أحاول أن أقدم للقراء مجادلة قارئ. ولذلك قلت لنفسي : أحاول أن أقدم للقراء مجادلة قارئ. ولذلك الناب فالذلك على من الاطمئنان والأمان. فحاجة القصيدة لأن توضع في ديوان هي في الحقيقة غير حاجة القصة أو اللوحة لأن تجمع في كتاب او « البوم _» .

ولقد خطر لي وانا أقرأ الديوان المجموع أن اترك لنفسي تلك الحرية التي أحمها في دراسة هذه المجموعة الفنية، وأن أتابع عملية الحلق في كل قصيدة على حدة. وان أحاول أن أمع لنفسي تجربة الشاعر الإنسانية من خلال عملية متواصلة من إعادة الحلق.. ولكنني تنهت فجأة إلى أن الصلة المعقودة بن التذوق ومتابعة الحلق الفني أوثق من أن تنتهي أو أن تحل ببساطة . وأن المقدمة أو الدراسة لن تكتب اذا ما واصلت هذا النوع من القراءة . وتساءلت وانا أحاول أن أضع ورقاتي المكتوبة الكثيرة في صورة موحدة متسقة ، ماذا أقصد تماماً هذه المقدمة ، ولمن اكتها .

لقداحسستأن صلاح الدين عبد الصبور شاعر كبير خرجمن وسطناو استطاع ان ينغمو أن ينظم الكثير من مشاكل نفوسنا وواقعنا

في أعمال لها دنمومة الفن وقدرته اللامتناهية على التجدد ، وأن التجربة الآنسانيه التي عاشها الشاعر أطول واكبر من أن · نستطيع ، أنت أو أنــا ، أن نلم بهــا في يسر أو سرعة . واحسست أن جدية القراءة التي أخذت بهانفسي، وأنا اقرأ الديوان، هي كلُّ ما أريدأن انقل للقارئ. إنَّ الفن يتطلب لوناً من الخضوع حتى نستطيع أن نتذوقه . وفي نفوسنا هذه الأيام عصيان وتأب راجعان إلى غربتنا وحرماننا من الفن الكبير من ثقافتنا العربية المباشرةِ . فنحن نعيش في عصر تكاد الاحكام تتبلور فيه على شفاه النقاد قبل أن تخرج الأعمال الفنية الكبيرة أو قبل أن يتذوقها القراء والنقاد فعلا . وإن ما نريده من فننا هذه الأيام اكثر دائماً مما هو واقع ، ولذلك فنحن كقراء ونقاد لانستطيع أن نشارك فعلا في تطويره .

والقراء عادة هم الذين يصنعون تاريخ الفن ، فان لهم من القدرة النقدية الجاعية ما يوجه ويطور خبراً من اي نظرية أو مدرسة نقدية . بل انهم في الحقيقة نحلقون كذلك مدارس النقدكما يطورون التعبير الفني ويتقدمون به . وتجارب الفنانين ليست إلا محاولات متصلة لمتابعة تطور القراء وقيادة حرصهم الدائم على فهم واقعهم وصيانة حياتهم الإنسانية . وليس خضوع القارئ للفنان الكبير الا خضوع المدرك لما في العمل الفني من حرص عليه ومن جهد لتعريفه بواقعه وذاته . ولذلك فان القارئ _ في نظري _ هو الناقد الأصلى الذي يغير في المصطلح مها تخصص، والذي يلفتالفنانإلى قطاعات الحياةالمختلفة، متقدما بالتعبير الفني دائماً مهما تأخر هذا القارئ أو تبذُّل . فالقراء لا النقاد هم الذين قبلوانازك الملائكة وبدر السياب وبلند الحيدري والبياتي ونرار قباني وغيرهم . وهم الذين تنقلوا في مصر مع شوقي ومطران وناجي وعلي طه والمجموعة الجديدة

من الشعراء التي يعيش بينها صلاح عبد الصبور .

والناقد لذلك لا يصوغ الاهذا القبول ولا يفلسف غبر ما خلق من صلة بين الفنان والقارئ . وكل ما هنالك أنها صلة معقدة تعقيد الحياة ، متعددة الجوانب ، لايكاد الانسان يستطيع أن يفرغ من حصرها، لأنها علاقة متقدمة حيهلا تنقطع ولا تنعزل في لحظة تارىخية ضيقة .

و لقد احسست ذلك تماماً وأنا أحاول أن ألم بتجربة الشاعر التي تندفع حيه في طرق لا نعرفها من قبل .

كلنا اذن بقر اءته يكتب مقدمة .

تستلزم عملية الحلق الشعريو قتاً طويلامن الفنان ، ولكن القصيدة المتحققة عمل ساكن لا يشغل زمناً . فالعناصر التعبيرية في القصيدة لا تؤدي وظيفتها كاملة اذا ما استقلت أو فصلت بعضها عن البعض الآخر بالزمن.وهي في ذلك اقرب إلى الموسيقي التي لا يتكون لهاكيان فني حتى تتغلب نغائها على التعاقب الزمني وتترابط حميعها في آن واحد هو القطعة كلها . إن عناصر التعبير في الشعر والموسيقي هي بطبيعتها لا زمنية. وهامعاً في ذلك على عكس المسرحية والرواية اللتين يعتبر الزمن فههاعنصرأمن عناصر الوحدة الفنية تتطور فيه الشخصية والاحداث وتكتسىكيانها الفني من هذا التطور. الفنية لا تخلص تماماً أو تتجرد، ففي الشعر الكثير من القص والمسرحية، وفي هذين من الشعر الشيُّ الكثير . غيرٌ أن القارئ الأليف بالفن العارف بالشعر يستطيع أنَّ يحسُّ بسهولة أن الصورة الشعرية هي أكثر صور الفن التعبيري صفاء وتحقيقاً لخصائص الصورة ً. ولست أظن انني مطَّالب هنا أن اتابع هذه الفكرة أو أن اعللها بالتفصيل ولكن اريد أن أخلص إلى

أن تذوق القصيدة ـ كتذوق القطعة الموسيقية ـ يتطلب بدوره وقتاً ، أي تكراراً للقراءة . فالقارئ يستطيع من خلال هذا أن يتغلب على تعاقب الزمن في التسلسل المادي للقصيدة، وان ردها إلى لحظة واحدة. ولقد قرأت قصائد الديوان واحدة واحدة ، مرات كثيرة متعاقبة والقيتها على نفسى وعلى الأصدقاءقبل أن اتذوقها وأشاركفها، ثم اصبحتْ بعد ذلك عملاً فنياً قائماً بالنسبة لي أعود اليه وكلما عدت مارست فنيته كاملة .

الشعر والمصطلح

وكان الالقاء هو الوسيلة المثلى التي تتحقق مها القصيدة العربية القدمة في نفوس المتلقين . ومن الدراسات الأدبية المفيدة ، درَّاسة مصدر هذه الخطابية في الشعر العربـي ودور الإلقاء في تحديد شكل القصيدة ونغمها وتطور هذه الخطابية مع العصور . ومن الواضح للناظر في تاريخنا الأدبي القريب أن هذه الحطابية لم تغادر الشعر العربي الاحديثاً جداً وأنهما ظلت إلى وقت قريب ، بل وأحياناً إلى الآن ، ملاصقة للقصيدة العربية على الرغم من طول اعتمادها على الكلمة المطبوعة كوسيلة للاداء للمتلقى . والواقع أن العالم العربي لم يتغير التغير الجوهري الذي مكن الغرب من التخلص من هذه وليس هذا الفارق ــ فيما اعتقد ــ فارقاً قاطعاً ، فالصور عنه الحطابية أو إضطره إلى نبذها الا منذ وقت قريب كذلك . ماذا تفترض هذه الخطابية ، وما أهميتها للشعر ؟ انها تفترض أن حمهور القصيدة ليس أفراداً بلهوجمع ، انك لا مكنك أن تتصور قصيدة واحدة من القصائد العربية الا وهي تلقي على مع . ولقد توجه القصيدة أحياناً إلى فرد كملك أو وال ولكنها مُوجهة إليه وهو وسط الجمع ، أي أنها موجهة إليه وهو في مجتمع . وهذا المجتمع المفترض هو الذي يعطى خطابية الشعر

> الدكتور وليد قمحاوي يلقى اضواء قوية على الواقع العربسي في كتابه الخطير:

النكبة والناء نحو بعث الوطن العربي

صدر حديثاً دار العلم للملايين

العربي طابعها التاريخي الخاص. فقد تطور هذا المجتمع من القبيلة أو البطن القبلي حيث تعدد الشعراء وتنافسوا به ، ولما بدأ هذا المجتمع القبلي في التفتت كان الشاعر العربي قد عرف فترة من الازدهار كبيرة وصل فيها الشاعر إلى مرتبة الملك. وعندما جاء الإسلام وبدأت حركة التوحيد الكبرى قام القرآن عن الشعر بكثير من وظائفه ، ومهتت قدرة الشاعر على مواجهة جمهوره ، حتى بدأت الحلافة والبلاط الملكي من مواجهة جمهوره ، حتى بدأت الحلافة والبلاط الملكي من المحتمع بدأت الحلافة والبلاط الملكي من المحتمع بن وظهر شعراء البلاط وشعراء الدعاوي السياسية والعنصرية. ومع انتشار هذه الدعاوي وكثرة الحكام الحاة للشعر ، تطورت فيما اعتقد وظيفة الراوي الذي يؤديه في اكثر من مكان ومحقى ما فيه من خطابية ، وكدنا نصل إلى الناقد المتخصص . وليس من الممكن فهم أي تغر ، أو ادراك

التطور الفني للشعر العربي قبل دراسة مركيب هذا المجتمع المفترض ، اذ سنستطيع عمثل هذه الدراسة أن نتبين وظيفة الحصائص الفنية للشعر في العصور المختلفة وأن تحدد طبيعة هذه الحصائص .

ولكننا نعود فنتساءل الآن ما هي أهمية هذه الحطابية للشعر . يجب أن نلاحظ أولا أن الشعر العربي لا يتفرد بهذه الحطابية، إنما هو يمتاز بلون خاص منها، ليس هذا مكان تتبعه وتبيانه . غير أن هذه الحاطبية تستلزم على العموم لوناً من ص

التنغيم السحري الذي يحلق وحدة نغمية تجعل من الأيسر على الجمع المشرك في التلقي أن يتذوق العمل الشعري تذوقاً حاعياً يتفق مع طبيعة إنشائه ووظيفة هذا الانتشار . ويوحد التنغيم السحري مشاعر وإنفعالات الجمع لأنه أقرب إلى وقع العمليات البيولوجية ، فالبحر المتكرر والقافية الملتزمة قوالب من الوقع يلتزمونها حميعاً ، الشاعر والمتلقون . ولسنا نستطبع هنا بالطبع أن نتحدث أو أن نضع الاسس لدراسة تطور البحور العربية ، فهذا بحث لغوي انتروبولوجي مستقل . ولكننا نكتفي بان نشير إلى المصطلح الشعري الذي يؤدي في أول الأمر وظيفة مباشرة يتيسر تتبعها ، سرعان ما يصبح تقليداً ويصان ويدافع عنه ليضمن الشاعر حمهوراً خاصاً . وليست

فترات التدهور والإنحطاط في تاريخ الشعر الا فترات ينفضل فيها المصطلح عن تأدية وظيفته مباشرة ، ويعمى فيها الفنان عن حاجة مجتمعه لتقليد جديد . ومن المهم لنا ، في النقد الحديث ، أن نتبين وظيفة ما طرأ على المصطلح الشعري من تغيير . فمن الواضح تماماً أن هذا التغيير قد بلغ حداً جعل بعض متذوقينا برفضون أن يسموا ما يكتب الآن شعراً . غير أنه لم يعد لهؤلاء خطر اجماعي يجعلهم يسيطرون على المصطلح ، فقد خرجت حماية الشعر من ايديهم وتكوّن للشاعر الحديث مهور جديد ما زالت خصائصه - كالمصطلح الجديد - لم تتحدد تماماً . وقد بذلت - في أغلب الأمر - محاولات لدراسة هذا المصطلح ، ولكنها ظلت - في أغلب الأمر - محاولات استقرائية لم تستخلص لها نتائج ، واقتصرت على تعداد أنواع استقرائية لم تستخلص لها نتائج ، واقتصرت على تعداد أنواع « التغيير والتنويع والتلاعب » بالقافية والتفعيلة . وبجب أن

يكون في أذهاننا فارق واضح بين محاولة تسجيل اسباب أو تاريخ هذا التغيير وبين محاولة معرفة وظائفه. فهذا التغيير في النظرة وفهم ضرورة الجمع بينها هو الذي سيساعدنا نحن القراء على المشاركة بدور اكبر في عملية التطوير وفي تجاوب الشعراء.

p: Arch Ata.Sakha

صلاح ألدين عبد الصبور

وصلاح في ديوانه الذي بين أيدينا قد مر في عدد كبير من التجارب مع المصطلح الشعري . فلقد جرب النغم الحطابي القديم المحدد القالب والالتزام، وتدرج

في ذلك مع القوافي والبحور واستقر أحبراً عند وحدة التفعيلة ، على أنها قابلة للتوحيد . غير أن استقراره ما زال غير واضح تماماً ، فإزالت صلته بالبحر لم تنبت، وإن مزج بين البحور في القصيدة الواحدة . ولسنا نستطيع أن نلخص موقفه من المصطلح الشعري ، الا بأنه – كبقية الشعراء المحدثين – حريص على أن يفقده اصطلاحيته وأن يرده إلى وسيلة حرة من وسائل التعبر : ولقد وصل به إلى لون من التحرر الزائد جعله في «أناشيد غرام» مثلا يستخدم النغمية القديمة ذاتها للتعبير واثارة معان محددة :

في يا ليلاي لا الفلب عادر

هواه ، ولا الأيام مسعفة حبى

وأنت على البين المشتّ وشيكة

ولما تقض ّ الحاج للواله الصب

فهو يستعمل المصطلح كمايستخدم الكتاب والشعر اء المحدثون الاشارات الاسطورية والكلمات والتعبيرات المنتزعة من الواقع اللاشعري ، والحياة اليومية المباشرة . إن «الناس في بلادي» كديوان لا محتوي على مصطلح مفروض ، فا رأينا نحن الذين من بلاده ؟

وصلاح بالطبع ــكما نعرف ــ لا ينفرد مهذا . فان هذا التحرر أصبح عاماً تقريباً بين الشعراء . وكان ُهذا التحررمن أهم العوامل التي أدت إلى صعوبة فهم الشعر الحديث. فلم يعد بين الشاعر والقارىء مقدماً ، قالب مكن اللقاء فيه وبه بسرعة. ولم يعد بينها إلا رباط نغمي ضئيل هو التفعيلةالواحدة بل إن هذه نفسها ، قديفجاً المتلقى من داخل القصيدة الواحدة بتغييرها . والواقع أن صلاح لم ينشغل بالتجريبالاصطلاحي كَثَيْراً ، وهو في ذلك – أيضاً –ككثير غيره من الشعراء المحدثين الذين و صلوا إلى درجة من الرضى خطّيرة علىشعر هم وعلى مستقبل الشعر العربي . ولقديكون لهذا أسباب قدنعرض لها فما يلى بعد من حديث عن الديوان . ولكننا نتساءل <mark>ما هي</mark> الوظيفة التي يؤدمهافعلا هذا التحرر منالمصطلح؛ وهل،عكنَّ أن تجمع بين ما درجنا على ساعِه من نقادنا عن أسباب هذا التغير وبين ما نود أن نبينه من وظائفه . إن فكرة «التصميح «beta التيّ يقول بها أستاذنا الدكتور مندور قد تكفي لتبر برمظرّ ان والعقاد ولكنها لا تلم بمشاكل الوحدة الفنية لدى شعراثنا المحدثين ، كما أن فكرة الوحدة نفسها لا تكفى لتبرير تحررهم من المصطلح . ويخيل لي أن وظيفة هذا التحرر حَمَّا أحسسها في «الناس في بلادي» - عكن أن تتلخص في شيء من السرعة في نقط ثلاث.

فالتحرر من المصطلح القديم قد مكن الشعراء من استيعاب تراث ظل غريباً على شعرنا مدة طويلة وهو تراث الشعر الأوروبي . فالمحاولات القديمة المتأثرة بهذا الشعر لم تكنكافية للتعبير عن مدى دخول هذا التراث في نفوس شعر اثنا المحدثين . إنه لم يعد في نفوسهم مجرد فكرة تستعار أو موضوع بحرص عليه أو على تقليد الكتابة فيه كما كان عند مطران أو العقاد بل تعدى ذلك وأصبح نغماً وطريقة بينة من طرق التعبير . وليس أقدر على النغم من جذب التراث الشعري الغريب إلى

العالم الشعري للشاعر والقارىء. فالشاعر عندما يقول:

وأنا لست أمبرا

لا ولست المضحك الممراح في قصر الأمبر

لا يستشر معنى البيت عند الشاعر اليوت الذي جاء البيت بنصه تقريباً عنده ، بل يستثير تراث اليوت الشعري . ولقد رداد اتضاح هذه الفكرة لو أتيحت لنا فرصة دراسةمواقف الشعراء المحدثين من الشعر الأوروبي وتحديد نجاذجهاالمختلفة . ولكن المهم هنا ، الآن ، أن نقول ان التخلص من المصطلح قد ساعدهم على تقليد نغم الشعر الأوروبي ووضع أعالهم الشعرية الحديدة داخل تراث أوسع . وقد تبينوا أيضاً من خلال عملهم انهم يستطيعون كذلك إذا شاءوا ، وعن نفس هذا الطريق استخدام تراثهم العربي نفسه بعد أن تخلصوامنه : فظن خبراً ... لا تسلني عن خبر

بل وأصبحت الطريقة مسلكاً مطروقاً يستخدم لاستثارة التوراة وألف ليلة وليلة وحكايات المصطبة ونغم الحطاب الشخصي والقرآن (أنظر: أغنية حب، رحلة في الليل. الملك لك، رسالة، إلى صديقة، الناس في بلادي.)

وار بتيروپ _ للطباعة والنشر (المستاعة والنشر (Archiv) بناية اللغاذارية ، خليون مبيت بينوت - بينان

صدر حديثاً

ق. ل.

١-فن السيرة للدكتور احسان عباس ٢٠٠

۲ ابوحیان التوحیدي « « « ۲۰۰

۲۰۰ ماکان «طبعةجدیدة» لمیخائیل نعیمه

٤ باغانيني ترجمة : سهيج شعبان ١٥٠

٥ ـ رناردشو ـ العقل الساخر ـ لعبداللطيف شرارة ٢٥٠

٦ـــ سنان و صلاح الدين لعارف تامر ٢٠٠

٧ ـ بوشكىن ترجمة : الدكتور فؤاد ايوب ٣٥٠

٨- المسرحية في الادب العربـي الحديث للدكتور محمد يوسف نجم ٧٠٠

فتنويع البراث الشعري كان من أهم وظائف التحرر من المصطلح .

وكما أن النغم الشعري قد بجذب تراثه فانه قد يفرض أيضاً هذا التراث ويقيد الشاعر فيه . وهذا في الأصل هو إلسر في الثورة على المصطلح العربي القديم . فهو يفرض موقفاً من الواقع والذات لا يتفق مع التغييرات الاجتماعية الكبيرة التي حدثت في عالمنا العربي . ولا بد للفنان الناشيء إذا ما رأى أن مصطلحه التقليدي الذي ورثه يعميه عن واقعه الحديد ، لا بد من أن يثور عليه . ولم تتخذ هذه الثورة صورة التجديد الذي لا يفقد صلته بالماضي ، لأن هذا الماضي نفسه (أي التراث العربي) مفصول عن قطاع كبير من مجتمعنا نتيجة لأنواع الضغط الطبقي والأمية التي عاناها الشعب ، ونتيجة لأن أبناء الطبقة الوسطى التي خرج من بينها معظم شعرائنا المحدثين قد وجدوا أن ثقافتهم وما حصلوه خلالها من قيم إنسانية تتحطم دائماً أمام مشاكل مجتمعهم وأنها لا تغنهم في الدفاع عنه . وعلى الرغم من المحاولات الكثيرة التي تبذل من جانب الفنانين والنقاد كي لا ينعزل الفن والأدب ، فاننا ما زلنا نفتقد إلى الأعمال الفنية الكبيرة التي تمد جذورها بعيدة في أصولنا .

غير أن الشعراء المحدثين قد استطاعوا من خلال التحرر من المصطلح أن يمارسوا مباشرة في تعبير هم ذلك التمز قالذي يحسونه في واقعهم ومجتمعهم، وأن يعبر واعن ضيعتهم كأفراد وافتقادهم إلى ذلك المجتمع المفترض الذي يشتركون معه في مصطلح وأصول.

وديوان «الناس في بلادي» ، مثل رائع مخلص من أمثلة الإصرار على حصاد هذا الموقف الاجماعي التاريخي ومعايشته. وسنوضح عندما نتعرض لقيم الديوان كيف أن الشاعر لم يجبن أبداً وأنه على الرغم من تصارعه الدائم مع ذاته لم يعرف الفرار. غير أن القصائد كلها في الديوان – ككثير من الشعر الحديث – لم تعد تلقى على جمع ، ولم تعد تحيا من خلال هذا التوحيد النغمي الذي تمارسه المجموعة المستمعة . إن عناصر التعبير في القصيدة لم تعد تعتمد إلا على عالم القصيدة الداخلي وأصبحت تحاول دائماً أن تستبقي اللحظة الشعورية أو الموقف الإنساني متكاملا فها لا يستثار إلا إذا استطاع المتلقي الفرد أن يكتشف نغمها الفريد الذي لا يتكرر . هذا الانعزال والانجاه

البقية على الصفحة ٧٤ –

صدر اليوم

العدد الممتاز من مجلة

العِرَبُ ولالعِبُ لِم

وهذه بعض موضوعاته:

العرب والعلم والصناعة للاستاذ سلامة موسى – إمكانيات العربالعلمية للاستاذ فؤاد صروف – ماضي العرب العلمي للدكتور عمر فروخ – مستقبل العرب العلمي للدكتور نوري جعفر – الطريقة العلمية عند العرب للاستاذ قدري حافظ طوقان – الربع الحالي او الربع الحالي للدكتور نبيه أمين فارس – الوثائق الديبلوماسية العربية للدكتور صلاح الدين المنجد – العلم من أجل الدفاع عن العالم العر بي للدكتور عبد السلام العجيلي – من عباقرتنا القدماء : عبد الرحمن بن خلدون للاستاذ رئيف خوري – اسلوب البحث كما يتجلى في تراث العرب الفكري للاستاذ كمال اليازجي –كيف يستطيع الطب الحديث ان يغير وجه الحياة في البلاد العزبية للدكتور وليد قمحاوي – الفكر الاسلامي ، بعض نواحي الاصالة فيه ، للاستاذ محمود زايد ــ الفكر العربي ونظرية السلالات للدكتور محمد عبد الرحمن مرحباً الانماء الاقتصادي علم واجتماع وروح للاستاذ برهان الدجاني – البحوث الصناعية في البلاد العربية للاستاذ صلاح الهبري – القومية مفهوم علمي للدكتور جورج طعمه – الدلالة المؤسسية لحمعية « العهد » للدكتور حسن صعب – أصل الارقام وتطورها للاستاذ رضا ايراني – في «المستعدنات» العربية للدكتور محمد يحيى الهاشمي - النفط في الشرق الأوسط - الى اي مدى تساعدنا البر أمج التعليمية الحاضرة والتجهيزات المختبرية في جامعاتنا على خلق مجموعة من المختر عين العرب، للدكاترة حبيب كوراني وكمال الحاج ونوري جعفر – مع اكبر تحقيق علمي حول مرض شلل الأطفال ... الخ الخ

جهد صحفي لم يسبق الى مثله من قبل تحفة تحريرية وطباعية مصورة وملونة 1۲۰ صفحة بـ ١٥٠ قرشاً او فلساً

احرص على طلب نسختك حالا ، فقد لا تجدها بعد أيام

نعر (الحرية بر

الجزر بمعن في التراجع... والغروبُ يكاد عتص الظلال°

بالامس ، بالامس القريب المريب

كانت لك الدنيا وكان لك الوجو د° وكل اسرار الحياة ، وكل احلام البشر ْ و لأجل قبلتك الحبيبه ° كانت تحول عصارة الموت الزوام الى رحيق سال من انهار عدن ، من فراتْ يا منتهي الاشواق بالامس القريب 🍸

حقا سنطوي ظلاّت الميمون دون الارض " لنظل عبيَّادُ الضياء بلا ساء °؟ من يزرع الصبر القنوع بتربة الآلام ويهدهد النيران في قلب الفجيعه ْ من يمسح الدمع المرير عن القلوب ً ويرتِّل الآيات في سمع الثكالى من يبدع الاحلام في خلد الفقىر ، احلام عدن ، والغواني ، والجنان ومسارب العسل المصفى ، والحمور ؟ من يسند الطاوين في احلام يقظتهم° الغازلين من المحال روئي عجيبه سرراً على الشر فات تحت ارائك الديباج

اكواباً من الاكسىر مختوماً بذوب المسك اعناياً ، ظلالاً مورقات ؟ من ، من يهز امام وجه المعتدي سوط العذاب بل من يثير النار في وجه الحطيثه ٢ أنَّى يضم الشر رجسه ° في مهجة الجيناء خوف النار ؟ أنَّى يصفِّ الاتقياء الكاظمون بلا وعود °؟ أنَّى يكفُّ الاشقياء الجامحون بلا وعيد "؟ انتي مصدر العاجزين ... إو لئك المتوكئين على السماء ؟ فغداً سضط الضعيف

> ان يعصر الارزاق من اعصابه ان لا يعيش على ينابيع الرجاءُ . ستجف بعض روافد الإحسان دون النهر فالزلفي هياء "للساء"!

سكر ان هذا العصر بالمجهول لا يبغي سواه * و بقوة العقل العجيبه° وبينما يسعى ليُلبس ظلمة المجهول ثوب الضوء * يتقلُّص الظلُّ العظم ليترك الأنسان * عربان تحت الشمس ...

سلمي الخضراء الجنوسي

بغداد

مما لا ريب فيه أن كل أمة اتسعت دائرة انتشارها ، وغزرت مادة ثقافتها . لابدأن تأخذو تعطي في اللغة كما تأخذ وتعطي في احوال الحياة . ولا غنى لها عن ان تقتبس من لغات غيرها ، كما لابد لغيرها أن يقبس من لغتها .

وهكذا تداخلت اللغات منذ القدم وتشابكت في كثير من مفرداتها ، وان كان هذا الكثير قد جرى على اسلوب في اللفظ ، إن ابعده قليلا عن الاصل الذي أخذ عنه ، فلم يبلغ به البعد حداً يفصله عن اصله ويقصيه عن علاقته به .

في أيام الازدهار العربي ، ترجم العرب كثيراً من الكتب عن اللاتينية واليونانية والفارسية وأدخلوا الى حظىرة اللغة ألفاظاً وكلمات لم يكن بد من ادخالها وتعريبها لخلو اللغةالعربية من امثالها ، وللضرورة التي تقضي باخذها واستعالها .

ثم عاد الاوروبيون فدرسوا على العرب واخذوا عنهم واقتبسوا منهم ونقلوا الى لغاتهم المختلفة الكثير من الكلمات

> التي ما ترال تشبر الى اصولها المعروفة في العربية . وفي هذا العصر ، عصر الاكتشاف والتصنيع والاختراع ، خلق

يقلم عارض وشقرا

خاصة وللأحوالالصرفية . فان لم تكن الكلمة العربية الجديدة مطاوعة وكانت بلفظها الاجنبي

العصبي . عندماو جد «التلغراف» نقل الى العربية على لفظه الاجنبي، وشاعَ استعاله فيما مضى وما يرال بعضهم يستعمله الى الآن . ثم أوجدت لفظة « البرق » فكان موجدها موفقاً فها كل التوفيق ، لانها طاوعت القواعد العربية وخضعت خضوعاً تاماً لاحوال الاشقاق : فانك تقول : مصلحة البرق ، والبرقية – والبرقيات . وتقول : أبرقت وأبرق وأبرق ، وتقول : المبرق والمبرق اليه والابراق الخ . فنرى هذا اللفظ قد تحمل مقتضيات الاشتقاق والتصريف حميعاً ، نخلاف لفظة التلغراف الذي لا ممكن ان يستعمل الا في حالات معينة كالمفرد والمثنى والجمع والنسبة . مثل : تلغرا ف ،تلغرافان تلغرافات - تلغرافی.

ــ الكوز ، الابريق ، الطست ، الخوان ، الديباج ، الياقوت

البلوز ، الكِعك ، الجلاب ، الخ ... ومن اللغة الرومية مثل :

- الفردوس ، القسطاس ، البطاقة ، القسطل ، القنطار ،

وقد كان لمجامع العلم ولبعض المجلات عمل في هذا

وما هو جدر بالنظر في هذا ، هو ان الكلمات المستحدثة

فاذا اقتضتنا الحاجة ابجاد كلمة لآلة من الآلات او مرفق

من المرافق ، وحرصنا على أن تكون الكلمة عربية الأصل

فيجب أن نحرص على ان تكون الكلمة مطاوعة للقواعد

لا يهم امر ابجادها بقدر ما يهم امر تطويعها للقواعد العربية ، وللمعروف المألوف من استعال العرب . اذ أن اللغة ليست

ممفرداتها وحدها ولكنها بقواعدها واساليها وتراكيها .

النحو ، على ابجاد الفاظ ، كان منها المأنوس الجميل كما كان

منهـا الناني الحوشي الذي لن يكتب له ان يعيش .

الترياق ، الخ ... وغيرها من غيرهـا .

وعلى عكس ذلك لفظ « التلفون » ، فانه عندما أخذ العرب في استعاله أخذ علماء اللغة في البحث عن اللفظ العر بي له ، فمنهم من رأى أن يسمى الندي ومنهم من سماه الهاتف ومنهم من سماه المسرة ، الخ ... وقد غلب استعال لفظ

العلم مصنوعات والآت لاحصر لها . والمخلوق لابد لهمن حركة والعراق مطاوعة كان ادخال الاجنبي المطاوع افضل من العربي النابي وعمل، فاقتضى أن يكون له اسم يميزه وفعل يصف حركته. وطغى على العرب هذا السيل من الاساء وما يقتضي لبعضه من افعال ، فكان ذلك باعثاً على الاهتمام بدرس هذه الظاهرة الغريبة ، كماكان باعثاً على اختلاف في وجوه النظر . وقد رأينا علماء اللغة وادباءها يذهبون في تدبر الأمر مذاهب شيى ، فمنهم من تساهل فقال : لنوفر انفسنا من المعاناة والجهد ، ولنفتح ابواب اللغة لهذه الاسهاء والافعال حملة واحدة ، كما فتحنا موانئنا لاستبرادها ومرافقنا للتعامل سها . ومنهم من وقف منها اول الأمر موقفاً جامداً ، شأن من ينكر وجودها ولا يعترف سها . ومهم من رأى ألا ترضى بالدخيل ما دمنا نستطيع أن نوجد الاصيل ، وأن نعمل وسائلنا اللغوية من اشتقاق ونحت ما اتسعت لغتنا لذلك ، وما وجدنا الى ذلك سبيلا ، فاذا عيينا بالامر سمحنا بان تدخل الكلمة الاجنبية بلفظها كما دخلت فما مضي كلمات كثيرة من اللغة الفارسية مثل:

الهاتف على سواه من المسميات ، ولكن ما برال لفظ « التلفون » الاجنبي ايسر في الاستعال واكثر خضوعاً لقواعد اللغة ولاحوال الاشقاق. فاننا نقول مصلحة التلفون ونقول : تلفون ، تلفونات ، تلفوني ، وتلفنت ، واتلفن ، وتلفن ، ومتلفن ، ومتلفن اليه ، وتلفنة . الخ ... ثم نرى أن لفظ الهاتف لا بمكن أن تكون له هذه المطاوعة كلها . فاننا نقول مصلحة الهاتف ، فاذا اردت استعال الوحدة ، قلت : مخارة هاتفية ، وإذ اثنيت وحمعت قلت مخارتان ومخارات ولم تستعمل لفظ الهاتف ، ثم أنك لا تستعمل الفعل والمصدر واسم الفاعل واسم المفعول ، فلا تقول : هتفت اليه كما تقول ا برقت اليه . ولا تقول الهاتف كما تقول المبرق ، ولاالمهتوف اليه ، كما تقول المبرق اليه . ولا تقول الهتاف كما تقول الابراق الخ ...

وعلى هذا نقول : ان كلمة « العرق.» حية ابداً وسيبقى لفظ «التلغراف» بأزائهامراد فأقليل الاستعال يشهر إلى أصله الأجنبي . وان كلمة « تلفون » ستدخل الحظرة العربية مرحَّباً مها مفسحاً لها . وستبقى كلمة الهاتف على اصالها في العربية ـ مرادفاً للتلفون يستعمل استعمالا ضيقاً مشراً إلى تمرده على الاشتقاق واستعصائه على مطاوعة مقتضيات القواعد. وسيكون مثل التليفون مثل الاجنبي الذي استعرب

فانسجم مع الاوساط العربية ، وجرى عَلَى طرائق العرب واسالينهم واخلص لهم فاصبح منهم . وسيكون مثل الهاتف مثل العربي الذي تلبس بشيُّ من العجمة وتنكُّر القومه وجافي hivebe إلى لا اقول بان تدخل الكلمات الاجنبية كيفها اتفق . بل اساليهم وخرج على طرائقهم فاصبح بعيداً عهم وان كان قريباً منهم ، واصبح قومه قليلي الاعتماد عليه والوثوق به .

وهكذا لا نرى ضرراً في أن تدخل الالفاظ الاجنبية الى اللغة العربية ، اذا امكن ان تحمل هذا الجواز الذي بجعلها عربية الطابع مطاوعة للقواعد ، وافية بالمقتضيات . وُنرى الكلمات الدخلية تتفاضل وتتفاوت ممقدار ما تطاوع القواعد

وآني اخالف الذين يتشددون ويتزمتون فيغلقون الابواب في وجه كلمات عزبية الاصول تخضع في استعالها للقواعد العربية ولكنها لم ترد في استعال القدماء ، مثال ذلك : مااخذه بعض النقاد على من قال : « تأرجح الأمر بن كذا وكذا » ورأى الصواب في ان يقال : ترجح .

أن الفعل « ترجح » يعني غلبة جانب على جانب ورجحانه عليه اكثر مما يعني التذبذب والتردد بين الجانبين . واما فعل « تأرجح » فلا دلالة له الا على ظاهر حركة

الارجوحة وهي التردد بين الجانبين والجهتين حيثة وذهابأ وهو اخص من فعل ترجح في الدلالة على معناه المراد . وليش من الصواب استعمال اللفظ الدال على الأعم في حين ارادة الأخص من غبر قرينة . وما يقال في تأرجح يصح ان يقال في (تمرجح) ، لان العرب قالوا : الارجوحة والمرجوحة ، اما أن يقال : أن « ترجح » الحاسي مشتق من رجح الثلاثي وهو سبيل الاشتقاق الاصيل من الفعل فاننا رأينا العرب قد اشتقوا افعالا من الاساء فقالوا : تمدرع وتمسكن وتمندل ، من المدرعة والمسكن والمنديل . وقد جرى المحدثون على مثل ذلك فقالوا : تمدين ، وتأقلم ، وتمذهب ، وتمنطق. وتشيطن وتسلطن ، الخ ... فاشتقوا من المدينة والاقليم والمذهب والمنطقة والشيطان والسلطان .

وقد نقل عن الثقات ، تقيس ، وتنزر ، اي انتسب الي قبيلة قيس و نرار . فأي ضرر نرى في مثل هذا على اللغة ؟ ؟ بل ما هي الافعال التي بمكن أن توضع موضع هذه فتغني غناءها وتنوب عنها ؟ ؟ . . ثم ماذا ممنع ان نقول : تأجنب وتأقطع في من يعمل عمل الاجنبي والأقطاعي ؟ السنا نقول مثلا تفرنس وتأمرك فيمن يقلد الافرنسيين والامريكان. او يتجنس مجنسيتهم ؟؟ واية صيغة ممكن أن تؤدي معنى هذين الفعلىن فتحل محلها ؟؟

آبي من المتشددين في هذا الأمر، ولكنى ارى أن نفتح الباب للكلمات التي تطاوع مقتضيات اللغة وتخضع لقواعدها .

عارف ابو شقرا بير و ت

اشير المشاق

- _ باغانيني ساحر النساء لرئيف خوري لعبداللطيف شراره ــ المرأة في حياة ادغار بو لباسيل دقاق _ اللمدى هاملتن سفيرة الحب ــ بودلير في حياته الغرامية لالياس ابو شبكه _ مضاجع نابوليون الثالث لباسيل دقاق لانطوان غطاس كرم _ اللورد بيرون عاشق نفسه ۔ واغنر والمرأة لحورج جرداق
 - لباسيل دقاق ـ نابوليون وزوجته البولونية صدرت عن دار المكشوف ــ بىروت

بعتي في (الجرزة

وقد نتخیر وقد نتخیر فلا انت من بعد انت؛ ولا انا ماکنت من قبل و قد انتهی وقد انتهی بنفسك یوماً فلا من اثر بنفسك منی ولا من صور کان لم اکن عالماً تردهی بکونك تملك آقاقه بکونك تلهب اشواقه وقد تنتهی

هنا محن ، هدي يدي في يديك الله و تمان الل

وقد يا رفيق حياتي أموت انا ، او تموت وأبقى أنا لأصبح ظلاً لماض طواه زمان يدور ويطوى الحياه وقد يا رفيق حياتي وقد ومها توالى ومها استجد فساعتنا هذه في الجزيره بحضن الظهيره ستبقى تعيش بروحي دقيقه

وراء دقيقه

وتحيا كروحى بقلب الأبد

فدوی طوقان

نابلس

بعيدان نحن هنا في الجزيره عضن الظهيره ونافورة الماء تنثر فضه هنا يا رفيق حياتي انا وانت امامي هنا وهذا المكان يلف الغرام سماه وأرضه وهذا الرضى، كل هذا لنا

هنا نحن ، هذي يدي في يديك
ونار الحياة ثدب وتسرب منك الي ومنّي اليك
وها نحن بعد الطواف البعيد
معاً نستريد
معاً نستريد
هوانا الجديد هوانا الوليلاتاء
وشمس الشتاء
حنون الضياء
تضم كلينا وتحنو علينا وتفضي الينا بسر جديد
لذيذ نحبته في دمانا

تضم كلينا ومحنو علينا وتفضي الينا بسر جديد لذيذ نحبثه في دمانا فيذكى هوانا ويربطنا بشعور سعيد

سيأتي الغدُ ويتلوه ما بعده ويجيء سواه ، وآخر يتبع آخر ويعبر عام وعام وآخر وقد تتبدّل أحلامنا



من المؤسف الا يستطيع المستر شو حضور عيد ميكاده المئة . ولكن عالم الفكر قد اقام ليوم ٢٦ من تموز الماضي ما تستحقه الذكرى المئوية لشو من الولاء . ونرجو ان نؤدي بعض الدين في هذا المقال الذي حاولنا فيه ان نتكلم بلسانه الخالد مقتبسين عباراته ما وجدنا متسعاً . إِن كل فقرة داخل قوسين هي نص امين لشو . فلعلنا نستدعي روحه .

«عليك أن تجعل ديدنك في الحياة ان تقرأ كل اعالي مرتين على الأقل في كل عام لمدة عشرة اعوام » هذا ما قاله بر ناردشو في مقدمة مجموعته الكاملة كيما يستطيع القارئ ان يفهمه . ولما كانت اعاله تضم ه ٤ مسرحية وما يزيد عليها من المقدمات وعدة اجزاء في النقد وكومة من الكر اريس السياسية الاجتماعية وبعض القصص، فلا أظن أحداً وجد الى ذلك سبيلا. وهكذا ، فحتى بعد خمسة اعوام من وفاته ، ما زال الحلاف في تقييمه على ما كان في اوله : يغالي قوم في حرهه حتى يكفروا به . واذ ندرك ان حبه حتى يشركوا به ، ويغالي قوم في كرهه حتى يكفروا به . واذ ندرك ان ليس من جديد في خلاف مثل هذا ، تركه اي عبقري ، ندعه لفترة أقل اعصارا وتر لزلا . غير ان ما لا نستطيع ان نتركه بقدر مالا يمكن للخلاف ان يدخله هو ان شو كان «ضربة عظيمة » ، كما يقول اهل المسرح . فقد جمع من تآليفه ثروة لم يجمعها مؤلف قبله . في عام ١٩١٣ ومن «مجمليون» فقط جمع شباك التذاكر و در مرا جنيه! وهذه نقطة مهمة في المسرح . إن المؤلف الذي لا ينجع مالياً

لا يمكن ان يكون من الطبقة الأولى . ولكن شوكان اكثر من نجاح مالي . لقد احتل صدارة المسرح ما يقرب من اربعين عاماًكان فيها الاستاذ المحتذى : « المتر حمون يصر خون ... الناشرون يصر خون ... إن مستقبل وشهرة كل شخص متوقفان على اسعافي له . » ان شعبية شخصيته نقطة مفروضة . واذا كان علينا ان بمضي في هذا المقال، فليس افضل من هذه النقطة المفروضة موضعاً للدرس . ما السر في هذا النجاح المكتسح ؟

ليس هناك سر . أنها ببساطة الرسالة والحركة التي يتهجس دبيبها المفكر الفذ في زاوية منالمجتمع، فيبادر اليها قبل غيره . لعل شو قبض على كمل التحولات والضرورات الإجهاعية بصورة شعورية وعلمية واهية اكثر من اي اديب قبله . رجل نحيل مدقع الى يساره رأسال ماركس ويمينه دليل اكسفورد الموسيقى، يقرأ الاثنين متناوباً آناً ومعاً آناً اخر ! كانت هي الصورة التي استرعت وليم آرجر اكثر من المجموعات المصرية والأشورية في المتحف

ألبريطاني . ما أظن شو ترك شيئاً لم يطلع عليه : •ن سيرة محمد الى اصل اجناس دارون. ومُهجه في ذلك مُهج المادية العلمية . ولهذا فمن سخافات الاساتذة أن ينصحوا طلابهم المقدمين على امتحان في بر ناردشو بدراسة كل ماكتب عنه دون ان ينصحوهم بتصفح الكتب التي كتب هو بها : الماركسيات الكلاسيكية . هذا هو تفكيره. وقد انصب هذا التفكير على فترة من احفل الفترات التاريخية بالمشاكل و الفتن . في الداخل انتهاء العهد الفكتوري عفا الله عنه ، اصلاح مجلس اللوردات ، تحرر المرأة السياسي ، التجنيد الالزامي ، حرب البوير ، ظهور حزب العال ، البطالة و الاضر اب العام ، الى آخر ما هناكمن مشاكل سياسية واجماعيةوصحيةوثقافية. وفي الحارج السلم المسلح واتفاقياته الثلاثية ، اندلاع حروب مختلفة تكالت باول حرب عظمى ، انهيار الاممية الثانية وقيام الثالثة ، الثورة البلشفية والاشتراكية قيد التجريب ، عروش وتيجان على قارعة الطريق دون أحد يعبأ بالتقاطها ،ظهور عصبة الأمم .. الخ . ومن وراء كل ذلك نزع عالم قديم ومخاض عالم جديد . تبلور ، استقطاب ، انكشاف . هذه كلها اشارات استفهام ارتسمت على كل وجه وامتدت بأذرعة سرطانية في كل رأس . وقد فطن شو الى ذلك و ادرك من هو الصاعد ومن هو النازل ، كمان لمسرحياته استجابة في ضمير الجمهور كرهوا أم اذعنوا.

إنموقفه دائماًهو موقفالثائر المتطلع الى الأمام: معالشابضدالشيخ ، مع فاكتر وبتهوفن ضد باخ ، مع ابسن ضدكورنيل ، ومع نفسه ضد شكسبير ! « باستثناء هومر لا يوجد اي كاتب ، حتى ولا والترسكوت نفسه ، استطيع ان احتقره كلياً كما احتقر شكسبير عندما اقارن عقلي به » ، ومع وسلر و الرسامين المحدثين ضد راينولدزة « في الشهر الماضي تلقى ضربة قاصمة على له الاكادميةالملكية بافتتاح معرضها السنوي».هذا ما كتبهعندما كان ناقداً فنياً لفترة رغم قصرها جعلت منه أحد المؤسسين للحركة الانطباعية في الكلترا , واخيراً حتى مع الدراجة البخارية يمتطيها ويصدم بها عربة مارة ضد ماكنة جيمسوات وا ي ماكنة قديمةالطراز. هذا ماجره للاصطدام مع الجميع،وزاد جذوة الاحتدام تعصب شو ورفضه اي مهادنة . ففيالوقت الذي باع به اقطاب الاممية الثانية مبدأهم اثناء الحرب و ارتموا مرتمي الشوفينية ،كل يصفق لعسكره، 🍮 أصدر شو كراسه الشهير « رأي سليم عن الحرب »وصرح بكل اندفاع « على الجنود ان يطلقوا الرصاص على ضباطهم وينصرفوا الى اهلهم ». وظل ينهال على ماكنة الحرب البريطانية حتى خشى أعز اصدقائه مجالسته وامتنع اخلص الممثلين من اخذ تصوير معه . وكانت البطاقات والرسائل تنهال على بيته وكلها قذف وسب . أما هو فقد اكتفى باعلان في الصحف اليومية قال فيه انه بالنظر لاستخدامه سكر تيرة امرأة تقوم بفتح بريده، فيرجو كتاب مثل هذه الرسائل أن يضموا على غلاف رسائلهم كلمة « مخلة بالأدب » . وهجومه دائماً لا يؤمن بالاعتدال و لا يستنكر المحاباة . قاس ، وقح . . تلك هي الصفات التي ألصقها الناس به. وعندما زار موسكو ظلت السلطات تعرقل زيارته لأرملة لينين وظلت صحف الغرب تقص عن سجن ستالين لهـا . ولكنه عندما تمكن من زيارتها اخيراً فهم منها انها هي التي كانت تعرقل زيارته لهــا خوفاً من وقاحته. و مثل ذلك إن هددت ممثلة امريكية بقتله اذا مسها بقلمه .

ومع ذلك فلم يكن شو وحيد عصره في النزامه الأدبي . إنجميع زملائه المسرخيين في الحمية الفابية كانوا على الايمان نفسه . وصحيح ان شو فاقهم في ادراكه واطلاعه الواسع وشجاعته، الا ان هذا وحده لا يفسر مطلقاً تلك الشعبية التي اجتاح بها العالم . – ما زال امامك ايها القارئ شيء .

هذا الشيء نفتش عنه في الاسلوب .. المشكلة التي يجابهها المسرحي المعاصر في الرجل الحديث ، والرجل الانكليزي خاصة ، هي خرسه . بالرغم من كل

هذه الضوضاء وربمابسبها، يخلد ابن العصر المسكون مضجر. يعمل صباحاً أبام آلة اكثر اقتضاباً منه، يأخذ القطار الى البيت وعينه مثبتة على صحيفة مسائية، ويصله اخيراً ليختلي الى التلفزيون ويضيع اكبر فرصة على اكبر ماكنسة كلام: الزوجة. فاين سيجد المسرحي فرص لاقامة حواره ؟ يلقي الزوج صحيفته جانباً ويسأل زوجته ماكانت تعمل مع ذلان ليلة أمس في الغابة، فتجيبه كما في فلم « جنفيف »: «حقاً ! ولكن اتريد زوجة بدون خبرة ؟ »فيعود الزوج الى صحيفته والى صمته . يحدثنا شوكيف عاش مع امه ٢٤ عاماً ، ومع ذلك « قعندما أثار في موتها للتفكير ادركت انني عرفت القليل عنها». وهذا شأن الجميع . كل هذا طعن الروح الشعرية بالصميم وقضى على اي نوع من الفقرات مطولة خلابة حتى رأينا اخيراً كيف استخدمت « انتظاراً لكودو » الصمت كوسيلة تأثيرية بدل الحوار .

أما شو، فقد اوغل وراء المظاهر فرأى مالم يره غيره. هذا الصمت الظاهري الما هو جليد يغلف سيلا جارفاً. فالزوج لم يكن زاهداً في الحلاص زوجته ولكنه مشغول باسئلة تعرك في ذهنه ولا شعوره تجعل من استجوابه لها لغواً صبيانياً. لم يسبق للانسان ان واجه مثل هذا الحبل من علامات الاستفهام ومثل هذا الاستفهام الذي يقرر موته وحياته. انه يريد جواباً أو على الأقل يريد احداً يحدثه عنه أو في اقل الاحوال ، اذا خانته الشجاعة ، يريد ناساً يتحدثون بيبهم عنه . وهكذا تقدم شو بطريقته الحدلية المباشرة في العرض . وكان أن صعد النقاد حواجهم : « مجرد محادثات ! » أما شو فقد تحداهم بان يأتوه مسرحية هي ليست محادثة ، كأن تكون رقصاً مثلا .

وهكذا في ظروف كان الرفضفيها مصيراية مسرحية تحوىعلى فقرة تزيد على خساو ست جمل، تقدم شو بخطب رنانة وسليلوكات تعيدللأذهان مقطوعات شكسبير السابحة وباسلوب اشبه بالاوبرا . ولا شك ان دراسته للموسيقي و لاو بر ات فاكنر لعبت دو رها . و لكن الأثر الرئيسي هو شخصيته الاقرب المفكر منها الى المسرحي. إنشو من القلائل الذين تطفلوا على المسرح.والمرة الوحيدة التي جابه بها الجمهور كممثل كانت في «بيت اللعبة » لابسن ، وقد فعل ذلك نزولا عند طلب ابنه كارمل ماركس التي قامت امامه بدور البطلة . وفيها عدا ذلك فها أظنه قام باي قسط عملي آخر . إنمكانه لم يكن في المسرح. انه رجل خميات و مؤتمرات و لحان . وهو خطيب في النادي ، مهذار في البيت . وكلامه عذب والقاؤه بليغ .وقدكيان مجردساعالممثلينلهوهويقرأمسر حيتهعليهم سبباً لعقد نفسية وشعور بنقص يقعدهم عن الاداء . وهذه الطبيعة المتزاوجة مع غرضه بوعظ المجتمع جعلت من مسرحه ما يسمونه اليوم « بتكنيك المنبر » «كلام وكلام.. لا شيء غير الكلام .. لقد عييت ذرعاًبه «هذا ماقالتهاحدي بطلاته في رواية كلها حقاً كلام . وسواء أعيينا أم تصبر نا فمها لاشك فيه ان المناقشة وحدها لا يمكن ان تقيم عملا فنياً . لا احد يستطيع ان يهضم ثلاث ساعات منها . وهنا يأتي اللون الأخير وهو الصفة التي تميز شو حقاً بها ، وهي الهزل . « وظيفتي ككاتب كلاسيكي كوميدي هي ان أصلح الاخلاق بالتهكم . » ومكذا فالموقف غدا ان تعالج مشاكل العالم بطريقة جدلية مباشرة وبطعم كوميدي لطيف وتضمن لنفسك النجاح . ولكن النجاح كان حليف حتى بود ابوت و لو كوستيلو. فما الذي جعل من نجاح شو قضية خاصة هي قضية العبقرية الحلاقة ؟ لا بد لكل شاعر من جواز مرور الى وادي عبقر ، وجوازه دائماً هو ابتداع جدید بحدثه في عالم فنه . و ابتداعات شو لا يمكن حصرها ، فهاكان، يفرغ من طريقة حتى يأتي بغير ها . وفي الوقت الذي تجاوز فيه عتبة الشيخوخة كان اكثر حيوية وشباباًمناي شاب في عالم الأدب . غير ان الاختراع الذي جاء به وتجل في كل ادواره هو ذلك التكنيك الذي جمل الجد والهزل ، الدرام

والكوميديا ، شيئاً واحداً . ليس بين موالفاته ما يحمل اسم كوميديا او تر اجيدياأو فارس . الخ . ان لها اساء هاالحاصة : رومانس ، اسطورة ، فانتازيا . الخ . وهي كلها تختلف حسب المفهوم الذي وضعه لها . وكلها ايضاً جدية في مناقشها ومثيرة للضحك في الوقت نفسه ، « لا تكون الحياة أقل هز لا عندما يموت أحد مما هي اكثرجدية عندما يضحك أحد » .

والواقع أن طبيعة الكوميديا ليست على ما نتصور بعداً من التراجيديا . ولقد لوحظت هذه الحقيقة منذ سقراط وافلاطون . كما لاحظ المحدثون ان انعدام روح الدعابة والكوميديا عند شعب او كاتب كثيراً ١٠ يقتل المسرح تماماً ويخنق التر اجيديا نفسها . وهو ما حدث عند الالمان وشعراء الحركة الرومانسية ؛ ولعله ايضاً من اسباب انعدام المسرح في التاريخ العربي . لقد كتب شكسبير تراجيديات وكوميديات عام . ١٦٠٠ إن الذي اخرج لنا « هملت » اخرج لنا « الليلة الثانية عشرة » . « ودرايدن » كتب « احتلال غرناطة »كما كتب كوميديا « الحب المكتوم » . ليس ذلك فقط . بل وفي المسرحية نفسها برى مثلاً مشهد حفاري القبور في هملت ازا. عنفوان المشهد الذي يليه ، وماكبث يترك المسرح مضرجاً بدم الحريمة ليدخل البواب بمشهده الحالد Knock , Knock فيثير ضحكنا . و او سكار و ايلد يبدأ « الزوج المثالي » بانواع من العبارات الظريفة البرأقة ليقودنا الى نهاية على 🌕

ارخص ما تكون من الحكميات والجديات .. غير ان الواضح لأي قارئ – وارجو ان يكون مهم قارئي المحترم – هو غير ان الواضح لأي قارئ – وارجو ان يكون مهم قارئي المحترم – هو ان هذه المواقف غير منصهرة تماماً في صلب الرواية . كثير من يحتج على حفاري القبور في همات . على لى ، فإ لاشك فيه ان مثل هذه المشاهد توخى مها شكسبير ما يتوخاه الموسيقي في حركته الثانية من السمفونية : ارضاء الاحتدام لعاطني واراحة اعصاب الجمهور في نوع في «الانتي كلايماكس» استعداد ألمركة الكثر تجهماً واعطاء تباين في لها . اما الحال مع شو فمختلف جداً . لا يوجد في مسرحياته تلك الحركات في النسج . في اوج من الجد الفلسني وعنفوان المصير القائم حول فكرة تانر الثورية في الانسان والانسان الكامل ، تدخل فابولت و بجملة واحدة يهشم كل ذلك الجد و يجلس تانر على انقاض فكرته اضحوكة للحمه د .

في محاضرة له على طلاب معهد التمثيل ، اعترف بانه لا يمكن ان ينبغ ككاتب تر اجيدي لسبب و احد هو انه لا يستطيع ، ان يفترق مع روح النكتة . في اهنف المواقف العاطفية يعثر بنكتة لا يستطيع كبتها تقلب الموضوع على عقبيه. كانهذا أمر نقد و جه اليه لقد لامه تولستوي شخصياً على استهز اله بالمواقف الجدية و وصفه ويلز بانه : « طفل معتوه يضحك في مستشفى : » وضج الرقيب منه لانتها كه كل حرمة . و لم يطرب شو شيء اكثره من ذلك « اذا لم تقل شيئاً بطريقة استثارية فخير لك الا تقوله ما دام لن يزعج الناس انفسهم بشيء لا



« ليست الحياة عندي « شمعــة ذاوية ». انهــا نوع من شعلة بهية حلتها الآن ، وأريد ان أجعلها تتقد أكثر ما يمكن اتقاداً قبل تسليمهــا للأحمال القادمة . »

يزعجهم . » أذن فهزل شو لم يكن أغنية رخيصة في فلم ليوسف وهبي ولا كان غاية في ذاته كسرحية لكو نكريف . انه هزل الحد والواقعة والحقيقة . ومن هنا اختلف عن الأنواع الرئيسية الثلاثة للكوميديا . انه يختلف عن الكوميديا الرومنتيكية (شكسبير) بالنزامه وعظ المجتمع . وعن كوميديا المزاج Comedy of Humours وعن كوميديا المزاج يعد هذه عن الواقع واصطناع (موليير) من حيث بعد هذه عن الواقع واصطناع الشخاصها . كما يختلف عن كوميديا السلوك وجربها وراء جمال العبارة المجردة .

ومع ذلك فالغريب ان كوميديا شو تضم هذه الفضائل الثلاث تحت جناحها ،ولكن مع الفارق. فبيها نرى شخصية مصطنعة كألسست عند موليرر تحتل كل الموضوع ، نر اها عند شو تأخذ الدرجة الثانية ،كالقسالانكليزي فيالقديسة جون، لتفسح بل وتحمل على اكتافها عملياً الموضوع الرئيسي و الشخصية العبيقة جون . و بالاضافة الى ذلك فاذ تمثل شخصيات كوميديا المزاج صفات (امزجة) مجردة لا وجود لها خارج عقول معلمي المدارس الابتدائية كالحشع والبخل والحداع ... الخ ، تقوم انماط شو لا بتمثيل صفات مجردة بل قوى اجتماعية ؛ فني نفس الرواية يمثل ورك الطبقة الارستقراطية بينا يمثل كوشون الكنيسة ويمثل حوارهما النزاع المرير الذي قوض أوربا القرون الوسطى : «سيدي ، لن نقوى على دحر الفتاة اذا مينا ضد بعضنا البعض . انني ادرك المرك

جيداً ان هناك رغبة للسلطة في هذا العالم . واعرف انه ما دامت هي في الوجود سيكون نزاع بين الامبر اطور والبابا ، بين الدوقات والاساقفة السياسيين، ونهين النبلاء وبين الملوك » حتى يصلا اخيراً الى الاتفاق على لسان ورك : «حسناً ، اذا حرقها كرو تستانتية فسأحرقها أنا كوطنية . »

و يختلف ايضاً عن اصحاب كوميديا السلوك في تكلف العبارة هنا . عند اوسكار وايلد مثلا تسأل سنتفليد صاحبها عن السر في انفساخ خطبها فتجيبها : « طيب ، سأقول لك ذلك على شرط ان تعديني بكل امانة واخلاص ان تنقليه للجميع . » العبارة أخاذة بدون شك ولكها غير ممكنة ولا معقولة . ولنقسها بعبارة شو حول الموضوع نفسه : « لاسر هناك احسن حفظاً من الاسرار التي يحزرها الحميم » لنتصور الفارق في الصحة والواقعية . « فتش عن الشيء الصحيح الذي عليك ان تقوله ثم قله بأدنى ما يكون من الاكتراث . »

و هكذا بتسخير الانواع المعروفة من الكوميديا والتوجه صوب المشاكل الإجتماعية الأبسنية و تركيز التفكير العلمي واستخدام الاسلوب الحدلي في الحوار توصل شو الى نوع جديد من الكوميديا هو ما نعرفه الآن من بعده بكوميديا الافكار . إن الهزلي تقديس اكتاف الارقام و الاحصائيات بكل تقديس إن علم الاقتصاد « لعب عندي دوراً مهماً اهمية علم التشريح في اعمال ميخائيل انجيلو » فهل سبق لمثل ذلك في التاريخ ؟ قطعاً لا إن شو يغرقنا بصحائف وصحائف من نقاش كله علم وكله مشكلة انسانية وكله خفة دم و دعابة :

نوراً : وتريد أن تقول في وجهاً لوجه أنك قضيت عمرك في الحب . برودنبت : يا إلهي ! نعم . نورا : فأنا لست حبك الأول !

برودنبت : الحب الأول هو مجرد سخافة صغيرة وكثير من حب الاطلاع . لا توجد سيدة محترمة تستغل مثله . كلا ، عزيزتي نورا ، لقد فرغت من ذلك منذ زمن طويل شوون الحبه تنهي دائماً بمشاجرات اننالا ريد أي مشاجرات .

منذ زمن طويل.شؤون الحب تنتهي دائماً بمشاجرات.اننالا ريد أيمشاجرات. اننا تريد بيتاً ذا اركان اربعة : رجل وزوجة ، راحة وتفاهم . مغ كثير من الود . ها ؟

أو كما في قيصر وكليوباترة :

تيودوتس : رعب لا يوصف ! ويلاه ، اسفاه ! النجدة !

روفيو : ماذا حدث يا رجل ؟

تيودوتس : لقد انتشرت النار من سفنكم . ان اولى عجائب الدنيا السبع في هلاك . مكتبة الاسكندرية في لهيب .

رفيو: بش!

قيصر : اهذاكل شيء ؟

تيودوتس : كل شيء ! قيصر ! اتريد ان تذهب للاجيال القادمة كجندي بر بري من الجهل على درجة بحيث لا تعرف قيمة الكتب ؟

قيصر : تيودوتس ، انني شخصياً كاتب . وانني أقول لك أن من الافضل للمصريين أن يحيوا حياتهم من أن يحلموها في الكتب .

تيودوتس : قيصر ، مرة في كل عشرة اجيال من البشر يحصل العالم على كتاب خالد .

قيصر : إنه أن لم يتملق الناس أحرقه المنفذ العدلي .

تيو دوتس : بدون التاريخ سيضعك الموت الى جنب أخس جنو<mark>دك .</mark>

قيصر : سيفعل الموت لك في اي حال . وانا لا اطلب قبراً اشر ف تيودوتس : ما يحترق هناك هو ذكريات الجنس البشري . قيصر : ذكريات مخزية . دعها تحترق .

تيودوتس : اتريد حرق الماضي ؟

قيصر : اجل ، وبناء المستقبل على انقاضه .

هذا هو الحوار الذي أغدق على شو الوف الجنبهات واحدث الحدث في عالم الأدب واقلق لب اصحاب الكراسي . « لو كان بر فاردشو في و زارة الحارجية لاندلمت الحرب بعد شهرين .» هكذا قال متحدث مسؤول بريطاني. وان كنت تريد جواب شو على ذلك ، كما هي عادة اي قارئ له ، فاليك هو : «كلا يا سيدي ! انما لأن شو لم يكن في و زارة الحارجية فقد اندلمت الحرب فعلا بعد اربعة عشر شهراً . » ذلك اذن هو الحوار الذي لبي حاجات دفينه الملايين من المعذبين على الأرض .

قد تلقي احياناً النظرة على طريقة كتابة المؤلف ضوءاً كافياً على اسلوبه . يختلف شو (ومتى لم يختلف في شيء ؟) عن جمهور المسرحيين باعباده مناقشة الفكرة اساساً لبناء روايته . فهو لا يحضر مسودات للحوادث ولا تخطيطات للاشخاص . انما يتناول القلم ويشرع حالا بالمغيي في الحوار وكل شيء يلحق به آلياً ، ثم يعود للمراجعة التي لا تتناول الكثير في الغالب . انها طريقة اقرب ما تكون الى المقالة . ولم ذلك ؟ انا شخصياً لا أجد فرقاً كبيراً بين مقالاته ورسائله وبين مسرحياته . اسمع ما كتبه هجوماً على الدكتور باخ الذي شرع بمعالجة الناس بغدد من القرود وادعى ان عيبها الوحيد انها تكسب النبي شرع بمعالجة الناس بغدد من القرود وادعى ان عيبها الوحيد انها تكسب الانسان قسوة : « اكانت لجان التحقيق ومجلس النجمة بيوتاً للقردة ؟ . . . اكان من الغمروري تأسيس جمعية لحاية صغار القردة كإهوالحال في حماية الأطفال ؟

اكانت الحرب الاخيرة حرب قردة أم حرباً بشرية ؟ اكان الغاز السام من اختراع الحيوان أم الأنسان ؟ كيف استطاع الدكتور باخ ان يذكر كلمة قسوه في محضر القرد دون ان يحمر حجلا ؟ «وإن احمل ميدان لمثل هذه الصولات بجده القارئ في مصادماته الطويلة مع ويلز وخاصة ما تعلق مها بتجربة بافلوف الشهيرة . انها تذكر في دائماً بمعركة كلب مطرود وقطة فقدت صغارها . حيث وجد شو الدلع العجيج . وهذا بالذات هو ما اكسب رواياته تلك الصلابة والصلافة. فبيها نجد لكل كاتب عبارة ونافة خلدت في الأذهان مثل « التبذل سلوك الناس الآخرين » لوايلد و « قد يكون الرجل سيداً كاملا دون ان يمنعه ذلك من كتابة شعر ردئ » لموليير ، نفتش لنجد انفسنا حيماً نذكر لشو دلك من كتابة شعر ردئ » لموليير ، نفتش لنجد انفسنا حيماً نذكر لشو أن يسأل عبها ليدرك مدى البون . جرأة في قول ما هو صحيح عقلياً او ما هو مؤثر مسرحياً . هذه العبارة ظلت تعصف ضحكاً بالمشاهدين لاربعين سنة خلت . ومع ذلك لم يجرؤ أحد حتى على التفكير بها قبله .

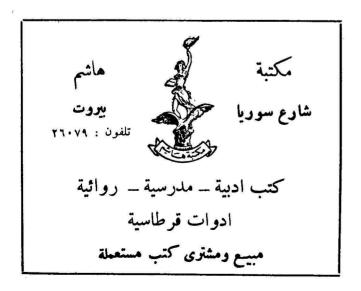
واخيراً فلعلنا استطمنا ان نجلو السر في هذا النجاح الحاطف الذي حققه هذا الأنسان . فيا ليتنا ، وهو الأهم ، استطمنا في الوقت نفسه ان نشير الى كل قابع في برج ، ان هذا هو الطريق وان هذا هو مثال اليكم . إن المسرح لا يمكن ان يقوم على قلة من نفر كما يقوم الشعر أو الرسم . انه يريد مثل شو ، رجل أعمال يتوجه الى كل من في جيبه ثمن بطاقة ، الى المثقفين بالمسائل الذهنية ، يتوجه الى كل من في جيبه ثمن بطاقة ، الى المثقفين بالمسائل الذهنية ، الى المشتغلين بالمسائل الإجماعية ، الى المتدينين بقوة روحية (وإن لم تكن إلهية). الى العابثين بالفكاهة ، والى الجميع بفن مسرحي متطور . كوميديا المواقف وكوميديا الافكار ، وكوميديا السلوك كلها تتعاون لحشد القاعة . والا فها جدوى خطبة الجمعة في مسجد خال ؟

ويبقى لنا أن نتساءل : هل سيخلد شو ؟ الكل يسأل ذلك ، ولا احد يستطيع غير التاريخ . غير أن شو تجرأ فقال انه عندما تزول الفاقة ويبلغ الانسان مجتمعه الذي تطلع اليه «ستصبح رواياتنا التي تناولت الفقر والشقاء ، الوحيدة في تصوير ها الصحيح لحياة الأكثرية الآن ، آثاراً يقرأ هافقط طلاب التاريخ والباتولوجيا الإجماعية » وتحتل كوميديات شكسبير مكانتها في حياة من السمادة والرفاهية في مجتمع كامل .

أما انا فاقول :كلا يا جُورَج برناردشو، لا يمكن لمجتمع ان يكون كاملا وقد اختفت فيه مسر حياتك من برامج الموسم !

خالد القشطيني

لندن



كانت هذه المرة الأولى التي يقف فيها عبد الحبار أمام المرآة منذ ستة اشهر ، فلقد أسسى في السنوات الأخيرة من أزهد الناس بالمظاهر ، رغم انه كان من آنق فتيات القرية قبل أن يداهمه الحم على صورة زوج محصاب غزيرة

رغم انه كان من آنق فتيات القرية قبل أن يداهمه الهم علىصورة زوج محصاب غزيرة الانتاج ، يموه حولها حين تدور في جوانب الهيت أربعة جراء كتب لأشداقها

أن تظل في حركة دائمة كطواحين الهواء . . وكانت حميدة تعرف بالتجربة أن عبد الحبار لا يقف أمام بقايا المرآة

.. وكانت حميدة تعرف بالتجربة ان عبد الحبار لا يقف امام بقايا المراة المعلقة في الحدار إلا حين يكون على سفر . لذلك دنت منه وقد استخفها نوع من الطرب الحبان الوقور ، و تمسحت به كالقطة حين تتودد الى صاحبها ثم سألته بلهجة حانية :

- هل حصلت عليها ؟

وهم عبد الجبار باحن ربي تمود أن يدندنه في حالات الصفو ، هم به ليمزق قناع الكآبة الذي يغشى وجهه ، ولكن اللحن انساب من بين شفتيه ثقيلا فاتر أ، ثم لم يلبث أن تلاشى وتلاشت معه تلك الشحنة من الرجاء الفتي التي لامست ، منذ هنهة ، قلب حميدة .

وأدار عبد الجبار اليها إحدى عينيه في حين ظلت الثانية ترتب باستسلام ، طلائع صلع مبكر فوجى، به يغزو القطاع الأمامي من رأسه ثم تسامل ببلاهة : هـاه ؟ هـاه ؟

ومسدت حميدة الشعيرات العجفاء المتناثرة في البقعة المكتسحة من رأسه تضاحكت :

 إطمئن يا عزيزي ، لن يسلبك الصلع شيئاً من فتوتك ، ورغم ذلك فالانكفاء بسيط لا يستحق الاهمام .

ثم هزته من كتفه بر فق و سألته بلهفة :

– والآن قل لي : هل حصلت عليها ؟

فانتفض عبد الحبار كالطاووس المبلل وعاودته نوبة المرح المفتعل التي ظهرت أعراضها عليه منذ دقائق ،ثم أخرج من جيبه الداخلية، وبحرص بالغ ، بطاقة أنيقة وقرأ :

« عزيزي نوري بك :

حامل هذه البطاقة اليك احد رجالي ، فأرجو أن تشمله بالرعاية وحسن العنامة » :

وأعاد البطاقة الى غلافها الأنيق بشيء من الاعتداد المازح ، وقال لزوجته وهويتصنع جد الرسميين :

-حميده ، خلاص . لم يعد عبد الحبار فلاحاً منتوفاً لا يشيع الرغيف . إنه ..ذ لآن أفندي . افندي محترم ، « ابن حكومة » تلمع فوق كتفه الأيمن شارة الدولة .

... وأضحك هذا الدعاب حميده ، وأحست من فرحها برغبة في أن تمسك الهواه ، أن تقبله بحرارة ، أن تسبح فيه كملاك مجنح بالنور ، ولكن موا مطفلها ألصغير قطع عليها نشوة هذا الإحساس ، فهرعت إليه تلقمه ثديها الضامر وظلت عيناها اللتان تستريح فيها خضرة المروج ، ظلتا عالقتين بالأفندي المنتصب هناك أمام بقايا المرآة ، يحلم بشارة الدولة التي ستلمع غداً فوق كتفه الأيمن ، بفضل تلك الطاقة السحرية العجيبة التي تنطوي عليها بطاقة الحظ .

الله المداد المد

ولا يعرف أحد كيف حصل عليها، على بطاقة الحظ تلك .

لقد مات منذ أسبوع ثوره الوحيد مات «نجيم » فجأة بسكتة قلبية . هكذا شخص « حسيون » الداء القاتل ، ولكن عبد

الجبار لم يقتنع بهذا التشخيص ، لم يقتنع لأنه لا يصدق أن الثيران هموم، حياتية تركب قلوبهما وتقصف اعمارها قبل الأوان ، بل يعتقد أن التعب والهرم هما اللذان فجعاه بعشيره الصابر ، هذا العشير الذي سانده في عراكه مع الحياة طوال سنوات عشر .

وفكر بوسيلة عيش أخرى ، بآلة رزق تعوضه عن نجيم ، وانتهى بعد ليال من التفكير القلق الى قرار حاسم حمله أمس الى حيده مع تحية الصباح . إلا أن الزوجة الطموح سارعت الى استمال حق النقض فنسف القرار لأنها تأنف أن يكون زوجها حمالا في المدينة تعير هابه الحارات حين يحمى بيها وبيهن الوطيس، إذ من يضين ألا تغتم الحارات هذه السائحة فيخرقن الهدئة الموقوتة القائمة بيهن ليرشقها من نوافذهن العالية بهذه المذلة ؟

لقد كان مطمحها ابداً أن يكون أبن حكومة » وهي لا تدري لم يحلو لها أن تتصوره على التحديد شرطياً يتبختر بجزمته اللماعة وقبعته الحمراء ومسدسه الأميري ، وعلى كتفه الأيمن شارة تنبه الناس دوماً الى صفته الرسمية .

ذلك حلمها ولن تتخل عنه مهاكان الثمن . أما هو فلشد ما يشهي أن يتجسد على الشكل الذي تتمناه حميده ، ولشد ما يسعده أن يحقق لها حلمها الغاوي بكل تفاصيله . . ولكن ما الوسيلة الى ذلك ؟

وهمست حميده في أذنه :

- ياعبيط ، الدنيا وساطات ، وبطاقة توصية من حمدي بك تجلب الحظ

beta Sakhrit.com وتطرد الشقاء وتفقأ عين النحس.

بطاقة من خدى بك ؟

... وتحسس « العبيط » خده الأيمن بحركة لا شعورية ، فأحس بلهيب النار يكاد يشعله . لقد تذكر كيف صفعه الظالم ذات يوم لأنه تجرأ عسل الضحك في مجلسه ، ويعلم الله أنه لم يضحك يومذاك بلا سبب لينال الحز اه على سوء أدبه ، بل ضحك لأن نكتة عابرة أطلقها مهرج القرية « فواز السبيتي » انتزعت من بين شفتيه البائستين ضحكة محتزلة مضغوطة ؛ ولكنها مع ذلك . آذت « البك » وأثارته ، فلقد كبر عليه أن تكون لمرابع عنده حرية الضحك بدون إذن مسبق منه .

حتى حرية الضحك هذه أمسكها البك عليه يوم كان مرابعاً عنده ، ولم يكن ينقص « حضرته » إلا أن يمسك على المرابعين حرية التنفس ، ليتحقق على يديه أرذل شكل من اشكال العبودية .

ولكن شكراً للطمة . لقد ردت عليه حريته . فتحت رئتيه للهواء النظيف الذي لا يلوثه بصاق السيد الصلف الهائج أبداً كالثور ، ولا يثقله صدى سوطه البغيض الناهش ابدأ في أقفية الفلاحين .

وشكراً لنجيم الذي أسهم في تحقيق هذه الحرية له ، وأسهم في حفظها عليه طوال سنوات عشر ، استطاع خلالها أن يضحك حين يشاء وأن يقطب حين يشاء ، دون أن تكون هناك عين رهيبة مفتوحة تحمل إليه الأمر الصارم بأن يكبت ضحكته أو يكظم غيظه ويزور انفعالاته إكراماً لمزاج البك وانسجاماً

مع جوه النفسي العجيب .

وشكراً لقرطها هي ، قرطها الذهبي الذي أهداها إياه ليلة الدخلة ، فدفعته اليه ليلة المحنة ، ليلة طرده البك من ملكوته جزاء وقاحته .

بهذا القرط اشتری نجیم یومذاك ، بل لم لا یقول : اشتری حریته ؟

- « بطاقة من حمدي بك » ؟

ولاكها عبد الجبار ببطء ، لاك هذه الفكرة فألفاها مرة كطع الذل ، كطع المهانة. ، ورأى فيها وأداً لحريته و تمزيقاً لكرامته ، ولكنه تساءل بلوعة « متى كان لفلاح حقير مثله كرامة ؟ متى كان البعوضة الضائعة في فضاء الله حساب ، في ميز أن القيمة ؟ متى كان المجائع الذي لا يجد الرغيف رأي في الحرية ؟ »

... وحاول أن يتمرد على ضعفه ، هذا الضعف الذي دسته حيدة في أعصابه لكي يتحقق لها حلمها . حاول ذلك ولكنه حين أدار بصره في زوايا البيت وركزه أخيراً على الحراء الأربعة إلى كانت تتكور في إحدى هذه الزوايا ، أدرك أن المكابرة ضرب من الحنون ، وانه عبد الحظ سواء استمرأ هذه العبودية أم مجها ، وأن ثورته لن تغير شيئاً من هذا الواقع ، فهمي لن تحطم أصفاد يديه ، ولن تفتح له خزائن الأثرياء ليغترف مها ما يشاء ، ولن ترد الحياة لدوره ، ولن توفر الرغيف لصفاره ...

و فجأة ألفى نفسه يدب كالحشرة في الطريق الذي عبده رياء الناس وملقهم ، الطريق إلى ذلك القصر الرابض على الرابية القريبة يتحدى بشموخه فضيلة الاعتدال وبوس عباد الله .

. . . .

انصابت الدمعة بين جفني عبد الجبار وهو ينحي على اليد التي اشهى ومازال أن يحطمها ؛ هذه اليد العفنة التي تفح منها رائحة الحريمة ... كيف شاءت له عبودية الحظ أن يقبلها ثانية .

... وخيل إليه وهو ينحي أنه نسي تماماً كيف ينحي العبد أمام سيده ، وأن فقرات ظهره تتقوس بصعوبة وتمرد ، وخشي أن تكتشف عين البك De التصنع في حركته الابتهالية هذه ، فلقد مرنت العين الحبيثة على تمييز شعائر الحشوع ما زاف مها وما صدق ، وأكسها التأله هذه الحاسة الحديدة التي تتضاءل أمام قدرتها باقي الحواس .

... وهدأ ذيل الفيل الذي كان حمدي بك بجلد به جزمته جلداً هيناً رفيقاً ، وتحركت شفتاه الغليظتان تجلدان عبد الحبار بهذا الترحيب :

- خيراً انشاء الله . جئت تطلب الاستدانة طبعاً ... ألم يقل لك أحد أني لا أقرض الشحاذين الذين لا يستطيعون الوفاء ؟

وتمنى عبد الحبار لوتولى الترحيب به ذيل الفيل بالنيابة عن البك ، فهو بلا شك أرأف وأخف وطأة ... وخطر له أن يصرخ في وجهجمدي بك :

« اجلدنـي ... اشنقي ، أطلق النار علي ، ولا تخاطبي هكذا » ... و لكنه تجلد وضبط أعصابه وقال بهدو. :

ولكني جئت أطلب إحساناً بسيطاً يا سيدي لا يكلفك سوى قصاصة
 صفيرة من الورق.

... وقهقه حمدي بك حتى غارت عيناه الثعلبيتان في محجريهما وأوشك كرشه أن ينبعج :

- إذاً ... لقد صحت الإشاعة فأنت تطمح إلى أن تصبح ابن حكومة ؟ ؟ ... وجمع عبد الحبار كل رصيده من الشجاعة وأجاب :

- ولم لا ؟ فأنا أفضل من غيري الذين أوصلتهم إلى الوظيفة بطاقات الحظ!

- ولكنهم لا يستجدون تلك البطاقات ، بل يدفعون ثمنها ؟ - وأنا أيضاً أدفع !

... وتلمُّم عبد الجبار و عاطأ رأسه ، وأدرك أنه ورط نفسه وأوقعها في مأزق ، فمن أين بجيء بثم، بطاقة الحظ ؟

و برق الطمع في عين البك فسأل بلهفة :

– سمعتك تقول أنك على استعداد للدفع ، هاه ؟ .

و بلع عبد الحبار دفعة من ريقه الشحيح :

- أدفع إذا نجحت !

.. ولم تطل المساومة كثيراً ، وصفق حدي بك مزهواً كمن ربح معركة قاسية ، فأقبل كاتبه يحمل وجه جلاد ، وبعد ثوان كان البك يدس في جيبه صكاً بمبلغ معين ، ويسلم عبد الجبار بطاقة الحظ ممهورة بختمه الأنيق .. هذا الحم الذي اقترحه الكاتب الذكي ليكفي البك مؤونة البصم باسهامه الأيمن !!

* * * *

أمر عبد الحبار مشطه المفتت الأسنان مرة أخيرة رفيقة على الشعير ات الهزيلة في مقدم رأسه ، ثم أدار ظهره للمرآة وخرج متفاقلا كمن يمشي على القلق ؛ رخم معرفته بأنه إذا لم يسرع الحطى ، فستسبقه السيارة الوحيدة التي تر ابطعند اللهر منذ الفجر ، لتحمل أصحاب الحاجات إلى العاصمة يكدسهم العم سمعان على مقاعدها المخلمة كأكياس الخضرة ، ويحشرهم فيها حشراً حتى ليعسر على الهواء أن يتخلل أجسادهم التي تفح مها رائحة العرق والأطعمة والنحولة! ... ومع ذلك وصل عبد الجبار قبل أن تقلع سفينة العم سمعان بعشر دقائق، وصل وفي نفسه رغبة غامضة بالتخلف كانت تتدثر حيناً بغموضها ، وتطفو أحياناً وتتنامي حتى تبلغ درجة الاشهاء! ولكن كان يحس معها أن عذراً ما يجب أن ينتصب ... عذراً ولو مختلقاً مرتجلا يصح أن يكون تبريراً لتلك

الرغبة النامضة التي تنشد الوضوح و تفتش عن هبرية! ولم يكن عبد الحبار جائماً عندما أسند ظهره إلى الزيتونة القائمة على جانب الطريق، بل لعلها رغبته النامضة تلك، هي التي وجدت بعض هويتها وتبريرها في التشاغل بالأكل. لقد كانت يده تحمل اللقمة إلى فعه بشيء من الفتور واللاوعي في حين كانت عيناه تضيعان في المجهول، حتى إذا أعياها الضياع استراحتا، باسترخاه، على صفحة الهر المتلوي عند قدميه.

وأوغل عبد الحبار في الشرود ، وتمثلت له البسمة الهازئة التي استقبله بها حدي بك . إنها تقطر لوثماً وتألماً واحتقاراً ساحقاً . إنها تمرغ أنبل مافيهو حل قدر كالحماً . وعينه الحبيثة التي لم تتلفت إليه إلا مزورة ... لكم قرأ فيها من معاني الحسة التي يتميز بما أمثاله ممن مرنوا على الاستعلاء وامتهان إنسانية الانسان .

يا للحقارة . لقد انحى أمام الصم و مسح بشفتيه المتوسلتين يده الآثمة ، واستجداه الحظ بانكسار كاد يطلق الدمعة من عينه ، استجداه كهاكان الحاهليون يستجدون الآلهة حظوظهم مع فارق جوهري هوأن الصم الذي استجداه هو ، قادر بالفعل على أن يهب الحظوظ حين يشاء ولمن يشاء .

... ولمعت في ذهن عبد الجبار شارة الدولة . لم يرها تتوهج على كتفهالأ بمن كما كانت تريه إياها أحلامه البيضاء ، ولكنه أبصرها ، هذه المرة ، في يد لص ، لص محترم يصنع الشرائع، ويمنحه نكد الدنيا المهابة والجلال والسلطة، ثم أبصرها تتدحرج من تلك اليد القذرة لتحول قيداً في رجله ، ونيراً في عنقه وكرباجاً سليط اللسان ياسع قفاه!

... وتململ عبد الجبار وأحس كأن يد عملاق مخيف تضغط عنقه حتى لتكاد تخمد أنفاسه ، وخيل إليه أن جيفة نتنة تقبع في صدره ، وتثير فيه شعور

« الى الفدائيين العرب في كل مكان »

« من يصحبني .. من يعضدني ؟ أنا إعصارُ أنّا يا وطني ..

أنا جبار » ... وزحفت الى وطني تتأكّلني نارُ

و رمجر خلفیّ إعصار ُ :

« أزف الثار ... ازف الثار ً » ... وأنداح على الأفق ...

لون ُ الغسق ،

فزحفت كاعصار ...

وشممت عبير ...

وزحفت ... زحفت تحرّقني نساتُ عبر ،

> فحضنت ثری وطني ... وشممت عبير .

... وأطلّ مع الغسق عند الافق ... شي ، كقطيع ذئاب ، أحداق ذئاب ، فزحفت على أرضى وشممت ثری ارضی ، وقذفت ، على ضرم اولى حممي ... فصرعت ذااب ؛ وغلست ثرى وطنى بنجيع ذئاب .

ومضیت علی ضرم ام) Archivebeta.Sa

انفث ٰ لحنى لهبا : « نبرانك يا وطني تسري بدمي » ومضيت بلاسأم ،

خزان میاه ، ومضت كجبار وكاعصار ، يتأكّلني وبحرّقني :

« من يصحبني ... من يعضدني ... أزف الثارُ .. أزف الثار ُ "

وزحفت... زحفتالي ستكنى؛

و محرّقنی ، شعب 'یقتـَل ' ؛ فأطل مع « المجدل » ...

يتأكّلني ...

وعلى سُنكتني

خزآن مياه ،

فزحفت بـ ... « آه » وسکرت بـ ... « آه »

ودفنتُ أسى شعبى

ومن الأعماق – كجرح قتيل –

بلظی ناري ، وبجذوة ... آه

وضنی شعبیی ،

أشعلت فتيل[°] ،

اشعلت فتيل ،

فانهار كاعصار

محد جميل شلش بغداد

> القرف ، القرف من نفسه ، من العبد القابع فيه والذي انحني على اليد الحقيرة يقبلها ، من المتسول الذي تخفى في كيانه وتساحب إلى مستنقع الذل منسحق الرجولة ميت الكرامة.

> .. ولا يدري لم امتدت يده إلى جيبه بعفوية ، ولم أخرج البطاقة وقرأ : « حامل هذه البطاقة إليك أحد رجالي » ... وتوقف عند هذه الكلمة مجفلا كأنه لم يقرأها من قبل :

ــ أنا ؟ . أنا أحد رجاله ؟ يعني أحد أو لئك الذين يتسابقون إلى تدليك ساقيه حتى إذا انتهوا من المهمة ووقفوا ينتظرون المكافأة .. تفل في وجوههم وانقلب على تفاه يقهقه ؟

أنا ؟ .. أحد رجاله ، رجاله هو . ذلك القرد المتصابي الذي جعل من

قصره مسرحاً للخلاعة ؟

... وناءت أعصاب عبد الحبار بثقل هذه الإهانة ، فانتفض كمن يتحفز لصراع غول رهيب ، ولكنه شعر بشيء من الراحة حين رأى أن سفينة العم سمعان قد أقلعت ، و انها هناك ، في نهاية الطريق الممتد ، تدب كحيوان متعب

وازداد شعوراً بالراحة وهدوء الأعصاب حين رأى البطاقة الأنيقة تترنح فوق مياه النهر كالحيفة الكريهة ... وإلى جانبها تبهت « شارة الدولة »!

وتنشق الهواء بعمق ، وداخله شعور واثق بأن هذا الهواء الذي يتدفق إلى رثتيه يحمل إليه الانعتاق ونسائم الحرية!

احد سو بد



غريب في بلاد تأكل الغرباء وذات مساء وعمر وداعنا عامان طرقت نوادي الأصحاب. لم اعثر على [صاحب

واحسد من لهم أحباب

وامضي في فراغ بار د مهجور

وعدت . تدّعني الأبواب والبواب [والحاجب

يدحرجني امتداد طريق° طريق مقفر شاحب لآخر مقفر شاحب تقوم على يديه ، قصور وكان الحائط العملاق يسحقني ونخنقني

و في عيني سوءال طاف يستجدى خيال صديق

تراب صديق ويُصرخ: انني وحدى

ويا مصباح مثلك ساهر وحدى

وبعت صديقتي بوداع

ملاكي . طبري الغائب تعالي . قد نجوع هنا ولكنا هنا اثنان ونعرى في الشتاء هنا و لكنا هنا اثنان تعالى يا طعام العمر و دف العمر تعالی[°] لی

احمد عدد المعطى حجازي القاهرة

تنام على مشارفها ظلال نخيل " ومئذنة تلوّى ظلها في صفحة الترعه روئى مسحورة تمشي وكنت أرى عناق الزّهر للزهر واسمع غمغات الطبر للطبر واصوات البهائم تختفي في مُدَّخل القرية وفي انفي روائح خصب { عبىر عناق

> ورغبة كاثنين اثنين ان يلدا وناداني الى عشك

الى عشى طريق ضم اقدامي ثلاث

و صفصافه °

على شباكك الحرّان هفهافه " .. ولكنى ذكرت حكاية الأمس

سمعت الربح تجهش في ذرى الصفصاف تقول: و داع .

ملاكبي . طبريَ الغائب حزمت متاعيّ الحاوي الى اللقمه° وفت سنيني العشرين في دربك وحن على ملاحٌ . وقال : اركبْ فالقيت المتاع . ونمت في المركب وسبعة أبحر بيني وبين الدار ..

او اجه لیلی القاسی بلا قلب

على المرآة بعض غبار " وفوق المخدع البالي روائح نوم ٌ ومصباح صغير النار وكل ملامح الغرفه^{*}..

كما كانت مساء القبلة الأولى وحتى الثوب ، حتى الثوبْ

.. وكنت محافة المخدع تر د ين انبثاقة نهدك المترع وراء الثوب°

وكنت ترين في عيني حديثاً كان مجهولا } ونازعني اليك حنينُ وتبتسمىن في طيبه°

وكان وداع° ...

جمعت الليل في سمتي

ولفَّقتالوجوم الرحب في صمتي om}ومصبالج يتوّره بابك المغلق ttp://Arc! و في صوتي

وقلت : وداع ... واقسم لم اكن صادق 🕯

وكان خداع !

واكني قرأت رواية عن شاعر عاشق اذلته عشيقته فقال و داع ْ

ولكن .. أنت صدّقت !!

و جاء مساء°

وكنت على الطريق الملتوي أمشى وقريتنا محضن المغرب الشفقي روئى أفق

مخادع ثرة التلوين والنقش



داود القرم ، حبيب سرور ، خليل الصليبي : ليست مهمتي ان اخبر الناس اين ولدوا ، ولاكيف ترعرعوا، ولا أين وكيف ومع من عاشوا ، ولا عن الطريق التي او صلتهم الى اوروبا ، حتى أني اجهل اسم معلمي" داو د القرم وحبيب سرور، ولولا صداقة متينة وبطتني نخليل الصليبي ، ايام تتلمذت عليه ، لما عرف شيئاً عن نشأته .

كان لاسم داود القرم عندنا في الحبل، صدى الاسماء الكبيرة . فهو أحد اعمدة الفن : هو مصور القديسين ، ولوحاته مزيج من طهر وحب وتقى وايمان . وقد كان لهذه الفضائل المقام الأول عندنا ، فكان لداود القرم المقام الأول . كانت اللوحة تهمه بمجموعها ، كماكانت تهمه بدقائقها ، فالزر وعروة الزر، كانت تسترعي انتباهه، فيشتغلها بنفس العاطفة ، وعقدار الحب الذي كان يشتغل مراهم. وكما نراهم نحن ، اشكالهم تستهويه ، والواتهم تشغله، به اهداب العيون والشفاه ،

تسيطر على لوحاته ، الرصانة والاتران ، في لمسة ناعمة ،

دقيقة ، والوان هادئة .لا ضجيج، ولا صياح، ولا بطولة رومنطيقية . بلحكاية يوشوشها بجميع تفاصيلها . بو داعةالطفو لةو بسذاجةدينية. لاسر يكتمه. ولاشهوة تضج في كيانه: حتى في درو سهالعارية التي اتيحيّ مشاهدتها في منزل ولده ، صديتي الشاعر شارل قرم ، فشعرت امامها بتجرد الفنان و نبل تفكير ه . واحسست بان اليد التي حققت هذه

اما حبيب سرور فقد عرفته عن كثب : فهو واقعي ، احب الطبيعة بظاهرها ، فلم يتغلغل الى اعاقها ، واكتفى بما كانت تقوله له فلم يتعرف الى اسرارها. متين الرسم، واثق اللمسة ، تساعده هذه الراعة على التقاط الهنيهة العارة في الوجوه ، فيضفي عليها مسحة من الرجولة . ليس في لوحاته الدينية تجرد القرم ، بل ظل حبيب هنا ً ، ·بيننا . . اتخاه نماذجه من حواليه ، واكتفى بتصويرهم كما هم ، كما

وقلب نقى ، واخلاص وتجرد .

الفن ، وهذبه الدين ، فسم به ، الى ما فوق المادة ، الى

الروح. لا مهلوانية تكنيكية في لوحاته ، فهي الطريقة

المدرسية الناعمة فلا أحمر ، ولا أزرق ، ولا اصفر ،

يعلو ضجيجها فوق غناء الاوركسترا المتزن ، الهاديء،

بل صلوات ، رفعها المخلوق الى الخالق ، با عان حي ،

وهذا الأنف الرابض فوق الشاربين ، واللحية

هذا الحاجب الكثيف الذي يغطى العين الصغيرة السوداء ،

المتسكعة التي تخفي كل شيء تحتها ، فلم يتطفل ، ولم يسأل ، بل اكتفى بشكل و لو ن .

اهتم حبيبكثيراً بالطبيعة الصامتة ، وله لوحات ، تداولتها الأيدي، والألسن والاقلام ، فدراقاته ، وحجاله ، وسلال الصبير تشهدجميعها ببراعة حبيب التكنيكية ، و امكانياتهالكبيرة. ولوعرف، ان يضفي عليها ،



الارواح في المطهر – لداوود القرم



حالمة – لحبيب سرور هذا الشيء الذي نحسه دون ان نعرف له اسماً ، هذا

الشيء الذي هو كالعطر للزهرة ، والنغم للوتر ، والحب للانسان ، لكانت هذه اللوحات تعد من الروائع العالمية. واما خليل الصليبي ، فكان يفضل اللون على الرسم اي انه كان لا محجم عن تضحية الشكل في سبيل لون ا احبه . تأثر بالمدارس الأوروبية الحديثة ، مام المدارس بالمدارس الأمبركية الناشئة ، من سارجنت وكارولوس دىران ، . ولم اسمعه مرة يتلفظ باسم التأثريين ، بالرغم من تأثره الظاهر برنوار. احب خايل '. الوجُّوه ، واحبُ منها الشقراء، لما في بشرتها من الوان دافئة ، و انعكاسات كان يطرب كلما وفق الى تحتيقها. لم يتعرف الى القديسين ، ولم اشاهد بن الواح، سوى اثنين او ثلاثة من المناظر الريفية . كان خليل يعني باللمسة ، عناية بالغة ، وغني اللون ودفئه ، فهو في لوحي هليوبوليس ، قد افرغ الالوان نقية من انابيبها ، فصور الانوار الملونة وانعكاساتها على الرخام والسجاد ، بجرأة كبار المعلمين ، واجمل ما ترك لنا خليل ، صور امرأته الشقراء ، فلو رآ ها ونوار

فضل خليل الالون الشفافة الزاهية ، على الألوان المتينة العميقة ، حتى في وجوه الرجال ، وتلاعب بمناخ ألواحه، فانحدر باللون البارد الى الأزرق ، وعلا باللون الدافيء الى المرتقالي ، وغالباً ما كان يضفي على لوحاته شيئاً يشتهيه ،

لهز عينه مهنأ .

فلا يستهويه من غموضاً في النظرة ، وتيها في انجاهها ، كأمها نحلم بالمجهول ، اوتصعي الى وشوشات حبيب ، او ترتعش لفكرة تراودها ، ولكنها حالات نادرة ، عابرة ، فذكرياته عن سارجنت ، كانت ملحة قوية ، فيفاخر بلباقته ، كأن يقول ، هذه الاصبع ، هي نتيجة لمسة واحدة ، وهذه الطية على الزند ، رسمت ، بضربة عفوية ، فالتكنيك ، كان يغريه اكثر من كل شيء آخر . ولو اعطي خليل الصليبي ، عمق التفكير ، وراحة البال ، ولوانصر ف الى فنه ، كما انصرف اليه حبيب سرور ، لأغنى التراث الفني في لبنان ، لكنه الرغيف كان يفر منه ، فتضطر أمرأته الى العمل حتى تؤمن الله عيف كان يفر منه ، فتضطر أمرأته الى العمل حتى تؤمن الى ريشته والوانه ، يحقق الواحاً ، هي متعة للعين ، وطمأنينة الى ريشته والوانه ، يحقق الواحاً ، هي متعة للعين ، وطمأنينة للعقل ، يسبغ عليهاألواناً من غيى و تنوع ، بمناخ معتدل ، تتا لف فيه الدفء والطراوة ، الموهبة والذكاء .

عاش خايل في شقيف بطلون ، بين جبال يلبسها النور من الحلل ، ما لم محلم به سلمان ، واودية ، ترمي الظلال عليها اسراراً اعمق من الحياة ، يربي اجمل الأزهار ، ويبذل اقصى العناية في توضيب تربتها ، فلم ار ، حتى في باريس زهرة نحور مرمم ، بجال اللواتي رأيت عنده في عالم مسحور ، بين الزهر أوالشجر ، في قرية من اروع قرى الحبل ، ولم ر بين صور ه سوى قروية واحدة ، وكأن حمال الازهار كان يرجف يده ، فلم يصور واحدة ، وكأن حمال الازهار كان يرجف يده ، فلم يصور واحدة منها .



لبناني من بطلون – لخليل الصليبي

كانت الفكرة السائدة

عن الأدب والفن منذ القدم حتى منتصف القرن الماضي أنهما واحة ترفرف ظلالها وسط شدائد الحياة

ومكارهها ، وأن الناس يلوذون بتلك الواحة هروباً من هجير العيش . وتطلعاً الى ما يرطب جفاف المعاملات اليومية الرتيبة المبتذلة . ومن ثم نشأت مظنة انفصال الأدب والفن عن معترك الحياة . أليسا واحة قائمة خارج حدود الحياة الجاهدة؟ ألا يعبر ان ، كما كان يظن ، عن المعنويات الجميلة المنز هة عن أغراض العيش المادية ؟ . .

فلا عجب أن يقابل رأي المذهب الواقعي الجدلي في الأدب والفن بانكار المتشبثين بتلك الفكرة التي ظلت تستحوذ على العقول حقباً طويلة ، ذلك لأنه يقرر أن معنويات الحياة تنبت في تربة الماديات ، وأن جذورها تستمد لها الحياة والازدهار من تلك التربة.

على أن النفور المستحكم بين أنصار المذهب المثالي الحيالي القدىم ، وبن أنصار المذهب الواقعي الجديد لم تخف حدته على مر الزمان ، بل ازداد استفحالاوحد"ة ، ذلك لأن الكثيرين من الفريقين لم يدركوا الأمر على حقيقته ، فأغلبية الأولين تظن أن المذهب التقدمي الواقعي ينكر معنويات الوجود و رُدر بها ، ولا يقم وزناً إلا للماديات . وهذا الظن مشوب بالحطأ الصارخ . على أنه قد يكون لتلك الأغلبية عذرها في خطأها ،ما دام كثيرونمن الفريق الثاني واقعين في نفس الخطأ. فالاحتفال بالماديات دون المعنويات جنوح انتهازي ، ورأي عامى يناقض ما يقرره المذهب الجدلي المادي الذي يعتنقه اليوم أئمة من أهل الأدب

> كان أذلاءاون يفسر الأحاسيس الجالية بأنها وليدة ذكرى حياة سالفة قضاها الإنسان في السهاوات العلى بن الألهة . ومعنى ذلك أنه ينكر أن يكون في هذه الحياة

بينَ الأدَبُّ وَالا

الأرضية حمال جدير باستثارة تلك الأحاسيس الموحية بالآداب والفنون . وإذا كان الزمن قد جرف آلهة أفلاطون في تياره ، ولم

يبقأحد يومن بالحياةالساويةالسابقة التي حدثناذلك الفيلسوف عنها ، وقال إنها المنبع الذي تترقرق منه أحاسيس أهل الأدب والفن ، فان المثاليين. وهم الذين لم ينكثوا بعهده ، ظلوا يؤمنون بانقطاع الصلة بين حمال المعنويات التي هي لا مادية ولا أرضية ،وبن قبح الماديات الأرضية . فاذا لم تكن الأحاسيس الجميلة ذكرى حياة سابقة قضاها الإنسان بن الآلهة ، فهي على الأقل وليدة وحي أو إلهام لاصلة له بالعالم الأرضى .

ولكن « هيجل » فطن الى ظاهرة قوضت مذهب الأدب والفن عن الحياة الواقعية ، فقد لاحظ أن وعى الناس يتطور على مر الدهور ، وأنه يتكشف في كل مرحلة تطورية مقيداً بوضع عصره الاقتصادي والاجتماعي . أي أن ذلك الفياسرف ربط بن تطور الفكر وبن التطور الاقتصادي والاجتماعي . وكان هَذَا الكشف جدراً أن مهدي صاحبه الى ناموس تطور المجتمعات لولا أن ذلك الفيلسوف المثالي فهم الأمر على وضع معكوس ؛ فظن أن تطور المجتمعات المادي يتم بارادة الوعي أو الفكر . و رجع خطأه هذا الى أنه لم يستطع الحلاص من سيطرة أفلاطون الذي قرر أن للفكر وجود أسابقاً على الحياة الأرضية ومستقلا عنها .

هكذا غفل المفكرون المثاليون ، حتى هيجل . عن ادر اك تلك الحقيقة الواقعية الواضحة ، وهي أن الاتجاهات الفكرية

وليدة الوضع الاجتماعي والتطور التاريخي المحددين بالوضع الاقتصادي ، وأن ارتباطها بها هو ارتباط التابع بالمتبوع وما خفيت تلك الحقيقة الواضحة عن المفكرين المذكورين إلا لإصرارهم على إغماض أعينهم

يتناول الكاتب في هذا المقال الحديث عن علاقة الادب بالاقتصاد في مقارنة بينمذهبي الواقعيين والمثاليين. وهو يستشهد مطولاً بآراء احد ائمة المذهب الواقعي . ونحن لاننشر هذا المقال ايماناً منا بصحة النظوية التي يقوم عليها ، بل ننشر الندعو الادباء والقراء الىمناقشته ِ النَّاسَأُ لُوجِهِ الصوابِ في الموضوع .

« الآداب »

والفن .

عن أأواقع ، هائمين في عالم افلاطون الحيالي.

القد وقع هيجل في سلسلة من التناقض ابتدأها برعمه أن الفكر سابق على الواقع المادي رغم تسليمه بارتباط الفكر في مراحل تطوره بأوضاع العصر الاجتماعية والتاريخية ، وانساق بعض أهل الرأي وراءه غافلين عما تورطوا فيه من تناقض ألم يقرروا أن الإنسان وليد عصره ، بل عبد عصره لايستطيع من ربقته انفكاكا ؟ ألم يقولوا إن الأديب والفنان لا يستطيعان الحلاص من تأثير عصرهما ، بل وبيئتهما ؟ ؟ وإن إنتاجها الفني يتعين بذلك التأثير ؟ فاذا كان أصيلا صادقاً صار لامناص المعتقد القديم الذي يقول إن الإنتاج الفني الأصيل وليد موهبة المعتقد القديم الذي يقول إن الإنتاج الفني الأصيل وليد موهبة مستقلة عن الحياة 'بثت في صدر الفنان قبل مولده. أو هو نفحات وحي هابط عليهمن عالم مجهول .

رأي ديكارت أن التوفيق في البحث عن الحقيقة رهن بتخلص الباحث من المعتقدات العتيقة السابقة ... ولكن ذلك الفيلسوف لم يستطع الحلاص منها ، وكل ما استطاعه كان الإتيان ببراهين جديدة للتدليل على صحتها . ومرجع ذلك إلى اعتماده على النهج المثالي التأملي وحده في طراده للحقيقة . وقد اتبع فلاسفة الغرب نفس النهج حتى طلع المذهب الواقعي الجدلي الذي رأى الحقيقة واضحة بسيطة بعد تخلصه من الأوهام الأفلاطونية . رأى أن كل مجتمع مكون من مرح قاعدة سفلية هي عبارة عن وضعه الاقتصادي ، ومن صرح علوي هو معتقدات ذلك المجتمع ومثله الفكرية وفنونه علوي هو معتقدات ذلك المجتمع ومثله الفكرية وفنونه وآدابه . وأن الصرح العلوي يساير القاعدة في تطورها ، وتحدد معالمه في النهاية بها . بعد تأثره بها وتأثيره فيها على التوالي ...

ولكن هذا الرأي ، رغم وضوح معناه ، تعرض لسوء التفسير سواء من جانب المثاليين المعارضين الذين حاولوا تشويهه ، أو من جانب بعض المؤيدين الذين لم يفهموه على حقيقته . فقد فسره كل من المغرضين والضالين بأنه ينسب كل خطة فكر ، وكل خفقة قلب ، وكل مسعى للناس الى دافع مادي مباشر . أي أن كل نشاط فردي أو حماعي يقوم على اساس اقتصادي، مباشر أو يتوخى هدفاً اقتصادياً . وهذا التفسير للاتجاهات الفكرية ، والمساعي الإنسانية تفسير مادي عت تنكره الواقعية السوية كل الإنكار ، لأنها تقول إن

المعنويات تتولد أصلا من الواقع المادي ، وتتحدد به آخر الأمر ، ولا تقول إن المعنويات تخضع له خضوعاً مباشراً ، وتترسم خطاه خطوة خطوة على غرار ما يقول أصحاب ذلك التفسير الضيق الذين شيدوا لهم مذهباً عرف باسم المذهب الاقتصادي البحت . على أنه رغم قيام هذا المذهب المعارض للواقعية نجد خصومها وبعض أنصارها غير الواعين لحقيقة مضمونها ، مخلطون كما قلنا بينها وبينه ، فاذا قال الأولون أي الحصوم عنها انها مذهب لقمة العيش ، أجاب الأنصار الضالون في زهو واصرار : نعم ، هي مذهب لقمة العيش !! ...وإذا قال الأولون إنها تتحكم في ضهائر أهل الأدب والفن ، وتحظر عليم أن يتناول إنتاجهم غير المشكلات الاقتصادية ، أجاب الآخرون في تحد وعناد : نعم بجب على الآداب والفنون أن تقتصر على تناول المشكلات الاقتصادية !! وما أشد ظلم الفريقين للواقعية !! ...

وقد ظن الشعراء والفنانون الواقعون تحت تأثير ذلك الضلال أنهم ينالون شرف الاتصاف بالتقدمية إذا قصروا إنتاجهم على تصوير ما يعانيه المعوزون من شظف العيش ، ومن ذل العوز والحرمان ، فانحصر إنتاجهم في دائرة محدودة ، وأصبح بجري على وتيرة واجدة ، فيعرض نفس الصور الذليلة ويكرر نفس العبارات المبتدلة الهزيلة ، البعيدة كل البعد عا يتطلبه الفن من أصالة وجدة. لقد تحول الإنتاج الفني والأدبي الى صور منسوخة من نماذج موضوعة ممسوخة تنفر مها الواقعية كل النفور .

وقد آن لنا أن نثبت هنا شرحاً للواقعية كتبه إمام من أثمتها في هذا العصر معتمداً فيه على نصوص ذلك المذهب ، ونقصد جانفريفيل ، قال في كتابه «الأدب» والفن في ضوء الواقعية»:

« إن التمسك بالواقعية يقتضي مكافحة المثل الفكرية التي تعزل الفن عن الحقيقة الاجتماعية والتاريخ. وتتلاعب بالأفكار وتحصر الإنسان في علم التجريدات ، وتريف الوقائع وتفتها في سبيل مطالب مذهها ...

« على أن مكافحة أساليب المثالية المختلفة بجب ألا تؤدي الى تبسيط الواقعية ، فان مهج هذا المذهب الأخير ينقلب الى نقيضه إذا أخذنا منه بماذج جاهزة لدى التطبيق نفصل علها الوقائع التاريخية بدل اتخاذه مرشداً لدى دراسة التاريخ ... « إن انعدام التناسب بن القاعدة الاقتصادية وبين بنائها

الأعلى الأيديولوجي هو أحد تناقضات المجتمع الطبقي ، . فليس هناك إذن تركيب أو « وصفة » جاهزة لاستخلاص العمل الفني كرة واحدة من « الواقعية » . وليس ثم مفتاح عالمي محل المشكلات حميعها ، فالآية الفنية لاعكن أن تنحدر لتصبح معادلة من المعادلات الاقتصادية أو الأجماعية ...

« إن الرجوع بالفن الجمالي الى حيث يصبح بحثاً اجتماعياً أولياً ، واستخلاص البناء الأعلى الايديولوجي بطريقة آلية مباشرة من القاعدة الدنيا الاقتصادية ، مع إهال الصلات والأساليب التي تربط ما بينها ، والغفلة عما ظل حياً منها ومن ذيولها التي ترجع أصلها الى عهد ما قبل التاريخ ، والاقتصار على إبراز العامل الاقتصادي السلبي ، والتجاوز عن أي عامل من عوامل العمل المركبة المتكاثرة أو إهمال شأنه، إن ذلك حميعه تشويه للواقعية ...

« إن التبسيط ، والمذهبية الضيقة الأفق يكشفان عجز الفنان والناقد إزاء تعقد العملية الواقعية لسىر الوجود ، وتنوع الحياة وغناها . إن العمل الفني الكروكي لا يفسر شيئاً ، ولا يبتعث أية هزة شعورية حتى ولو تضمن آراء سياسية صائبة . فالكروكية المصوغة حيثها اتفق تكشف الضعف الأيديولوجي والفني ، وتدل على الأدب الصادع للأمر . فالعمل الفني الأصيل ينبعث في ذهن الكاتب او الفنان ، ويستجيب لدافع داخلي ، لا لناذج مفروضة . وهو لا يزدهز إلا في دفع ebe تغفرات عميقة تتناول حياة الناس المادية ... الحرية الخالقة ...

> «كذلك تحاشى الفلاسفة الواقعيون أن يشرعوا نواميس للفنون . وأن يتسلطوا على الأدباء والفنانين ، فقد أيدوا الشعراء الثوريين وأسدوا لهم النصح ، ولكنهم لم محاولوا قط قهر إلهامهم وحريتهم .

> « يطالب هو لاء الفلاسفة كل مشايع للواقِعية بتحليل الحقيقة الحية ، ومحذرونه كل حمود في العقيدة ، وكل ضيق أفق وطائفية ووصولية . فالروح الطائفي استفحل باسم « صيانة المذهب ونقائه » يتجمد في حالات التعصب ونختنق في صيغ محدودة ، ويشرع نواميس حمالية ، ويغرس الروح الكنسي ، ويجرد الماضي من كل مضمون ، ويضيق الحناق على الحاضر ، وتريف محتملات المستقبل ... وهو يستبدل التعرير بالتحليل، والرغبة بالحقيقة، والرسم الكروكي بالحياة.

« هذه هي العيوب التي تشوب أدب الطبقة العاملة عادة .

وقال جان فريفيل في موضوع آخر من الكتاب نفسه : « ليس هنالك عمل أدبى أو فني عكن أن يفلت من النفوذ الاجتماعي ، فاذا أشادت الرأسالية الغربية بحرية الفن ، فالهااستعبدت الفنان استعباداً أشد أختناقاًمن كل ماعرفبه في عهود النظم السابقة علمها . لقد أصبحت الأعمال الفنية في الواقع سلعة تتحدد قيمتها بنسبة التوفيق في عملية البيع . وهذا التوفيق لا يقوم إلا على التقدير والوساطة الرأسالية التي يملكها الناشرون ومدرو المسارح ومعارض الفن . وهو لا يقوم كذلك إلا على مجاراة الفنان للآراء والأذواق التي يفرضها أعضاء « أركان حرب » الفن البورجوازي على الجمهور . فالفنان الذي يظن نفسه حراً إنما يوهم نفسه بذلك . ولابد له من غلبته على حريته لينالها ...

« إن الطبقات الحاكمة تعد الأدب والفن حكراً لها . ولكن التناقض والصراع المتحكمين في بناء المجتمع الأدنى ، والمتسببين في تغيير أوضاعه ، ينعكسان حتى في بنائه الأعلى . فالأدب والفن لا مثلان آفاقاً أثرية بعيدة عن التأثر بالاضطرابات الأرضية . بل هناك المعركة حيث تواجه الأفكار المتنابذة بعضها بعضا ، وحيث تقع المبارزة التي لا رحمة فيها بين القديم وبن الجديد ، فتسقط حتى الأفكار الصامدة للطعان وتموت. وحيث يؤدي انتصار المعتقدات المعنوية أو اندحارها الى

« إن تاريخ الآداب والفنون يظل غير مفهوم على حقيقته عن الصراع المادي ، فهو لا يصور ذلك الصراع فحسب . وُلكنه يُؤلُّف عاملًا من ءوامله . ذلك لأن الأفكار التي تنبثق منتصرة في الصدور لا تلبث أن تتجسم في الوقائع والأحداث. « يصبح الكاتب ، حن يعتور العجز موهبته ، مغرى كل الإغراء بأن يداري عجزه بالاجتماع وراء مثل فكرية فلسفية أو سياسية ، ويغدو ذا اتجاه واضح ليكتسب حمهوراً من القراء ويتحفنا على هذا النحو بأدب غث ... »

هذه الآراء التي نقلناها عن فريفيل هي في الواقع عرض ملخص أوجهة نظر الفلاسفة الواقعين في الأدب والفن . وقد يقال إنها لا تغنى عن النصوص الأصلية ، ولكنها تتضمن في الواقع كثيراً من هذه النصوص المنقولة حرفياً . ونختتم ما نسوقه منها هنا بما يأتي :

_ البقية على الصفحة ٥٧ _

طالما حرت ان امرف الدافع الذي جعلني اختار التخصص في الجراحة التجميلية ، لأعمل في بلد ما يزال ايمان اهله بمعجزات المشرط ضعيفاً، فهم يأففون انوفهم الكبيرة او دُقونهم المنبعجة ، ولا يعبأون كثيراً لو عاجلتهم الشيخوخة بتلك الجيوب التي تتمركز تحت عيونهم .

أجل لا تسلني كيف،قد يكون الحافز ظروف الحرب التي جعلت المجلات تسرف في التحدث عن اعاجيب المشرط او هي الأفلام التي كان ابطالها نفراً من مشوهي الحرب ، او هي عوامل اخرى صغيرة جعلتني اختلو ان اشق مستقبل في ذلك الطريق رغم محاولة اصدقائي ووالدي في ثذي عن هذا بمختلف اساليب التنكيت. ولكنني وجدت نفسي رغم محاولهم توجيهي الى لون مختلف من التخصص وجدتني في المانيا ادرس واحلم بعيادة تكون واحة للمشوهين والقبيحات.

و لما عدت بعد عامين لم يطل في الأمر حتى تلقفتني عيادة كبيرة بدأت عملي فيها كطبيب مساعد يستريح الى ان يجري مشرطه فتخرج الوجوه من بين يديه نسخاً منقحة .

حتى رأيته يوماً ...

من يكون ؟

لملكم تعرفونه . فهو ليس اكثر من صبي صغير يحمل يدأ شوهاء .

كنت انزل من سيارة تاكسي ومعي صديقة شئت ان امضي واياها سهرة

في احد نوادي الليل بالزيتونة ، وكنت امد لها يدي اساعدها على النزول حيناعرضتي يد غريبة وصوت يقول : "خسة قروش يا سيدي لعشائي .»

واجفلت . كنت اعرف اليد ... اعرفها حداً

ومددت يدأ مضطربة

الى جيبــي والقيت في الكف المفتوحة بما تيسر ، ودخلت وصديقتي لنستقر على مائدة ...

قد لا تبدو ثمة ضرورة لاضطرابي ، وقد اعتدنا ان نرى في كل منعطف شحاذاً ، ولكنني لم استطع ان اسيطر على نفسي ، وظل شكل اليه الشوهاء ماثلا امام عيني يكاد يحجب عني عيني صديقي التي كنت ادورواياها أر اقصها با باوتوماتيكية ...

عهدي بهذه اليد قديم ... قديم قبل ان اذهب الى المانيا للتخصص .

وتذكرت كيف كان الصبي يطالعنا ونحن تلاميذ بيده تلك ، يحملها نشيطاً من رأس بيروت الى اطراف الشوارع المتفرعة عنه،كأنما هو يحمل الناس مسؤولية عاهته ويذكرهم بكل مافي الحياة من قسوة واسراف في البشاعة احياناً.

-خمسة قروش يا سيدي افطر بها ، خمسة قروش ياسيدي لغدائي ، الاترى دي العاجزة ؟

وكان عسيراً علينا ان نعطي دائماً ، فقد كنا لا نملك اكثر من المصروف الزهيد الذي فأخذه من آبائنا ، وكنت كلم رأيته تتقاتل على سطح احساساني مشاعر كثيرة ، فاصرفه عني متقززاً لمنظر يده مشفقاً عليه وعلى نفسي من هذا الامتحان الحامض الأنسانيتي .

و لم یکن هذا کل شی ٔ …

ذات صباح كنت انتظر سيارة اجرة تحملني الى الكلية وتخلصني من زخة مطر مفاجئة ، فمرت سيارة استوقفتها وهمست برفع رجلي اليها ، واذا بشي بحذبني من كمي فتطلعت ، ورأيت الفتى مبللا كالصوص يطالبي بخمسة قروش ليفط .

ورفعت يدي مغيظاً واهويت بها على يده الشوهاء ... لاادري لماذا كنت تاسياً فظاً : الأني كنت مستعجلا فلا يفوتني الأمتحان، أم ان انعدام الذوق في الولد و افتقاره الى الحدس الذي يعلمه متى يمكن له ان يشحذ قدغاظني. ؟ لااعرف! الا انني ندمت ، رأيت نفسي يومئذ احقر من ان استحق شرف الرداء الأبيض، وظلت صورة يده المكرنشة المشدودة الجلد عند المرفق من جهة الأنسية تتراقص على اوراق الأمتحان المبسوطة امامي .

ولم استطع ان اكتب شيئاً . كنت اقول ماذا لو وقع الفتى على الأرض ثم داسته واحدة من السيارات الكثيرة المسرعة، الا اكون مسؤو لا عن ازهاق , وح ؟

ولم استرح من ايلام نفسي حتى فتشت عليه في المساء ونقدته ليرة كاملة مسحت بها حقده على .

وفي تلك الليلة لم انم بسهولة، ولما اغلقت عيني بعد ارق طويل حلمت باليد المكشوفة الشوهاء التي لاتنبسط والتي تظل ابدأ زاوية قائمة ، رأيتها في منامي

ضخمة متكبرة تمتد الى وجهى وتصفعني .

أجل هكذا رأيتها في حلمي ... كما اتمثلها الساعة ...

وكنت اتذكر هذه التفاصيل ، وانا لا افتأ ادور بفتاتي ، ثم وقفت فجاة كمن يقول «وجدها».

- الهذا ذهبت الى

و انتهت سهرتي و القيت بنفسي الى الفراش و انا ما زلت افكر فيه ... و بعد ايام رأيته يدور في شارع رئيسي.

و اقتربت منه فلم يعرفني و لاحظت ان جسمه قد طال و ان وجهه از داد هز الا و مددت له خسة قروش شفعتها بابتسامة ردها لي ، بعد ان تذكر وجهي و سألته عن حاله فقال :

- بخير .ان اثارة شفقة الاغراب الكثيرين هنا ليست عسيرة .فانا ما اكاد ارفع يدي اليهم حتى يلقوا الي بربع ليرة أو يزيد ... اني اكسب اكثر من ذي قبل .

وضحكت وشاركي الفتى بابتسامة كانت تشوبها كآبة فيلسوف صغير . ثم مضيت في سبيلى .

وَلَمُ امْشِ طُويلا حَتَّى تَوْقَفْتُ اذْ تَذَكَّرَتَ امْرَأَ ...

كيف لم افطن قبل اللحظة الى انني قادر على ان اغير مصير الفتى ؟ .. او ليس لي مشرطي الساحر ؟ قطعة جلد من فخذه تحل محل قطعة الجلد المكرنشة ، وتختفي الى الابد اليد الشوهاء ، وينقلب الشحاذ اللجوج عاملا صغيراً اوبائع يانصيب او اي شي غير الشجافة ؟

لفتى عباءتك الرشيقة ، انني سأعود للوادي الذليل وادى النخيل ، سأعود كالفجر المرف على السنابل والحقول كالغيم في أذارً ، كالموج الحنون كالظّل تحت جدائل السعف المترّبة الذيول كالحق عند مآ به بيد اليقين .

لفي العباءة ، جنتي تحت العباء ة ، يا 'سعاد تحت الضلوع ، بقلبك الدافي ، إِذاً لفي العباءة ، جنتي ، أنا عائدٌ للدفء من برد السنين .

> لو تعلمين ماذا تخبئه قلوبُ الغائبين للغائبين ،

لا بسألو ن وهم وهم لا ينطقون وهم وهم لا علكون تساولاً عما تريد .

أيام أخطرُ في شوارع بلدتي ، وكما أريد

أنا والصحابُ العائدونَ ، و ُهم ْ وهم

ألفٌ من القصص الجديدة ، كلها

قصص النضال اليعربي ، مع السنن

أيام لا يتساءلون , من انتَ ، أو ماذا تريد ؟ ؟ .

شي ء جديد،

سأقصها لك يا سعاد ،

سأقصها لك يا سعاد

سأعود . . سيدتي . . أعود . وسينتهي العهد القدىم . عهد العظام الحاقدين على الجديد عهد التشرد، والتجبر، والحضوع عهد الذئاب مع القطيع.

ابو المكارم عبد الله

نيقوسيا (قبر ص)

- او لك أب ؟

أب واخوان اثنان ... وهناك ايضاً زوجة ا بي . ساسالهم ، واعود اليك لاخبرك النتيجة .

وانصر ف عني وإنا أحس بانني تخففت من بعض مـا أحمله في نفسي . ومضت آيام دون أن أنجح في رؤية الصبي حتى صادفته وأفا مع جمع من اصحابي امام دار السيم فتركتهم واتجهت اليه اقول :

- هيه! لماذا لم أر وجهك ؟ هلَّ سألت أباك ؟

- وماذا قال ؟

– لميكن هو الذي اجاب بـــل زوجته .

– حسناً ، و ما هو جوابها ؟

– قالت بعد ان القت رأسها الى وراء في ضحكة عالية شاركها فيها ابني «لقد اصبح التعس يفكر مجاله! قل الطبيب ياحمار أن يقطعها لك من الكتف ، او كنت تفلح بان تكسب قرشاً من المحسنين لولا يدك هذه ؟ الا ترى اخويك البليدين لا يجمعان معاً نصف ما تكسبه وحدك في يوم ؟

اجل لا فائدة يا سيدي ... دعني وشأني او اعطني – اذا شئت -خمسةقروش سميرة عزام

وتصورت الفتى يخرج من تحت مشرطى يمسك يدي التي ضربته مرة فيقبلها ويغسلها بدموعه ثم يخرج من عندي ليرى للحياة وجهاً غير مكرنش .

والتفت فلم اجده . كان قد ابتلعته عطفة جانبية ، ومن ذلك أليوم بدأت أفتش عنه ، حتى رأيته ففاجأته بربع ليرة وضمتها في يده وقلت :

هل تعلم بانی صر ت طبیباً ؟

-كيف لي أن أعرف ؟ لقدكدت أنساك حتى رأيتك .

– ان بوسعی ان اشفی یدك .

قلت هذا و امسكت بيده احاول بسطها ، فاجفل و خبأها و راء ظهر ه.

لاتخف . عملية سهلة للغاية و ستصبح يدك سليمة كالثانية .

وكظر الي بعينين مرتابتين ما لبث ان خفضها وهز اكتافه ومشى فتبعته انا اصرخ:

لاتكن ابله ، هذه فرصة من ذهب و لن تخسر شيئاً .

و تُوقف ليسألني :

 وهل يسو ؤ الا ان ترى يدي هكذا ؟ - لايسورُوني، ولكنني اعتقدت انني اؤ دي لك عوناً كبيراً .

و فكر قليلا ثم قال :

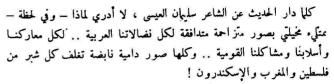
- لاأجرؤ ان اقول نعم ، . قبل ان اسأل ا بي .

48.

فتي غفار ملحمة شعرية بقلم سليان العيسي

دار العلم للملايين ، بيروت – ١٢٠ ص





لقد استطاع هذا الشاعر أن ينصهر في القضية العربية انصهاراً فعالاً ملك عليه كل وجوده .. إنها تنغرس فيه حتى العصب النابض .. حتى اللحم المعروق انغراساً يستطيع أن يفجر فيه كل يوم طاقة تعبيرية جديدة تستطيع أن تلم بطرف آخر جديد من تلك القضية العميقة المتشعبة ، لتبرزه مجالا أكثر نمواً من كل المجالات السابقة .. هذا النمو يستمد دماءه أبداً من تعمق و اع و جذري لهذه القضية .. تعمق يستمد – بدوره – ديناميته من طبيعة مفهوم الانصهار الواعى الذي يتم ذلك التعمق على أساسه .

هَذَا النَّمُو ، أو بالأحرى هذا التفجير الطاقة التعبيرية لدىالشاعر ، يستقطب ناحيتين اثنتين:

١ – أصالة الفهم الحضاري لطبيعة القضية العربية .

٢ – أصالة العرض الغي لهذه القضية . هذه الأصالة التي تتكون خلال عمليات متتابعة تبدأ بلمس خفيف لإنسان هذه القضية ، لتصير بعد ذلك إلى كشف عميق عنه هذا الكشف هو الذي يجعل عملية العرض تلك تمّ بصور قتبرز معها مختلف العناصر الإنسانية للقضية ، مما يجعل ذلك التعبير النامي من اكبر عوامل الدفع إلى أمام .. وفي ذلك عمل هام يقوم به مواطن.نحو قضية وطنية

وعلى هذا الأساس ، تقف أعمال الشاعر العيسى وحدة نامية متآزرة ، يشدها إلى بعضها هذا النمو خلال القضية الواحدة .. أي ان الموقف الواحد المحدد هو الذي ينتظم هذا النمو لدى الشاعر ، وهو الذي يكسبه بالتالي هذه الوحدة التي يتطور من خلالها. وهذا هو المبدأ الذي يحدد لنا خطالدراسة بالنسبة لأعمال الشاعر ، هذا الخط الذي يعتمد كنقطة أساسية لانطلاقه ، مراقبة دقيقة وتحديداً و اعياً لمستوى حركة الكشف عند الشاعر في العمل المدروس .

وعلى هذا الأساس ، يأخذ (فتى غفار) دلالته الهامة ، ليس بالنسبة للشاعر فحسب – بل بالنسبة أيضاً للشعر العربي بوجه عام .

فأبو ذر الغفاري قد عاش تجربة نضالية معينة خلال التاريـخ . والشاعر يميش اليوم بدوره تجربة نضالية معينة ، وهو من خلال تجربته هذه يشعر بوحدة الموقف . . باتصال التجربة بينه وبين أبى ذر . وهذا الأتصال في التجربة ، وإحساس الشاعر وإيمانه به ، هو ما جعله يعيش أباذز كتجربة ، و بالتالي مهد له السبيل للتعبير عن هذه التجربة في شعره .

وهكذا فإنحركة الكشف عن إنسانالقضية لدى الشاعر تأخذمجالا جديداً للظهور من خلاله .. وهو المجال التاريخي . ويقوم عمل الشاعر في هذا المجال على إحياء التجربة عبر التاريخ ، وزرعها بعلاً ذلك حية في وجؤد الإنسان العربـي المعاصر ، وبذلك تكتسب التجربة التاريخية، الحيوية الدافعة التي تتمتع بها التجربة المعاصرة ، وبذلك أيضاً تصبح عملية الرجوع إلى التاريخ عملية كشف باهرة لدى الإنسان العربي المعاصر .

أما عملية الإحياء ذاتها فتقوم على أساس إبراز التجربة في التاريخ بصورة

تظهر معها بشكل حي وفعال ارتباطها القوي بالواقع المعاش . وهذه العملية - ولا شك - عملية صعبة ومرهقة بالنسبة للشاعر. ؛ فهي إلى جانب ما تتطلبه فيه من فهم مخصب و أع للتاريخ ، و ملاحظة لطبيعة الواقع التاريخي و الإمكانيات التعبيرية التي يمكن أن يهما هذا الواقع ، ثم انصهار تام في التجربة المراد التعبير عنها ، تتطلب أيضاً إلى جانب ذلك كله إمكانيات واسعة وغنية في الطاقة التعبيرية لدى الشاعر بحيث يمكنه في النهاية أن يوُدي كل تلك العمليات السابقة. أداء تاماً وصحيحاً ، وأن يحقق الغاية المتوخاة من وراء ذلك كله .

و السوال الآن . . هل حقق (فتى غفار)كل ذلك ؟

المنستاج ليجستدنيك

الواقع، أن الشعر العربي لم يقم في فتر قمن فتر اته القد عة أو الحديثة بعملية من عمليات الإحياء تلك، ولذلك فإن هذه (الملحمة الصغيرة في سبعة عشر نشيداً) تظل تقف رغم كل شيء كحدث هام في الشعر الملحمي العربي، وذاك لأنها تحمل اسم المحاولة الأولى في هذا الشعر !

وتبعاً لذلك ، يجب أن لا نطلب من تلك المحاولــة الأولى أن تحقق دفعــة و أحدة كل شَيء . . من كشف تام للإنسان ، وإحياء كامل للتجربة ، وغرس لهـ أ في الكيان العربي المعاصر .

ان التراث الشعر ي العربى ذاته لا يمهد لبروز مثل هذه الظاهرة وعلى تَّاكُ الدَرْجَةُ مِنَ الكَهَالُ وَالْإِتَقَانَ الفِّنِي . فَجَزَّئِيةُ النَّظرةُ الى الكون ، تلك التي كانت تسيطر على الفكر الحاهلي ، والتي كان لها أكبر الأثر في عدم ظهور الملحمة العربية منذ الحاهلية. هذه النظرة الحزئية، ظلت تسيطرعلىالشعر العربسي حتى في أرقى الفتر ات التي مر بها المجتمع ، والتي استطاع فيها الإنسان العربـي أن يتخلص من تلك النظرة الجزئية وان يصل الى درجة انشاء المذهبالفلسفي الشامل . وأسباب ذلك أن الشعر الجاهلي كان بالنسبة للشاعر العربي ، المثال الأعلى للبلاغة العربية الذي يجب أن يحتذى ويقلد في كل وقت! وهكذا ظل أسلوب التعبير لدى الشاعر العربي يدور في حركة حلزونية حول أسلوب التعبير الجاهلي ، ورغم أن تلك الحركة الحلزونية كانت ترسم دوائر تتسع باستمرار ، فإن تلك الدوائر كانت تظل في كل مرة خاضعة لتأثير المركز الذي تدور حوله ، ومنجذبة إليه. وهذه الحركة الدائرية المتسعة كانت تخدع الملاحظ في كثير من الأحيان بحيث انها كانت تبدو وكأنها حركة إلى أمام .. وهكذا رأينا غنائية الشعر الحاهلي تعبر بجلاء عن تجربة الإنسان الحاهلي ، بينها تعجز هذه الغنائية عن التعبير بصورة تامة كاملة عن تجارب الإنسان العربي منذ الإسلام وما بعده ؛ فخلال تلك الفترة الطويلة مر التاريخ العربي بمواقف حضارية بارزة و خالدة .. أي ان الواقع العربـي كان يحمل ويفتق – إنسانياً – الكثير من الإمكانيات الخصبة الغنية ، وكانَ الشعر العربي بدوره مدعم أ للتعبير ءن كل هذه الإمكانيات ، و لكن مستواه التعبيري – هذا المستوى الذي استطاع أن يعبر عن تجربة البدوي – عجز عن التعبير التام عن هذه التجربة بعد نموها وإثر ائها. ولو أن الشاعر العربي اتخذ من التعبيرية الجاهلية نقطةار تكاز يبدأ منها في سير إلى أمام – وليس مركزاً للدوران حوله – إذن لكان تر اثناً الشعري اليوم اكثر غنى وخصباً مما يبدو عليه الآن .

ومن هنا تأخذ تلك (الملحمة الصغيرة في سبعة عشر نشيداً) أهميتها الكبرى ودلالتها القوية في الشعر العربي المعاصر . ولكن ، من الأهمية بمكان أن

نحدد هنا مجموعة العوامل التي إستطاعت أن تحد تلك الملحمة عن تحقيق عملية الإحياء بصورة تامة ، هذه العنوامل يمكن إجمالها فيها يلي :

١ - غلبة الغنائية على السرد الشعري القصصي . فتلك الغنائية التي انطلقت مع النفثات الشعرية الأولى للبدوي ، والتي نمت و رزت بشدة خلال الفتر ات الطويلة من التطور الفني الذي خضعت له التعبيرية في الشعر العربيي ، هذه الغنائية .. التي تتوج التراث الشعري لدينا ، والتي تدخل تبعاً لذلك في تكوين الأسلوب الفي لدى الشاعر بدرجة كبيرة .. لم يكن بوسع الشاعر العيسي أن يتخلص منها تماماً .. أن يتجاهل حتى النهاية كل تلك العمليات الطويلة والمعقدة معاً من النمو والتجاوب والتكوين الفني ، ليطلع علينا – في محاولته الأولى – بالأسلوب الشعري المتكامل الذي يتطلبه الشعر الملحمي القصصي ، بحيث ينتج عن عملية المزج دذه أسلوب آخر يحمل من العناصر الفنية ما يجعل في وسعه التعبير بوضوح عن مختلف المواقف الإنسانية التي يجد الشاعر نفسه حيالها ، وبالتالي مدعواً للتعبير عنها بطريقة فنية سليمة تحفظ لسائر عناصر الملحمة التطور والنمو في جو إنساني متحرك يبعد بها عن الانفعال و التضخم المرضي غير السليم .

ولكن هذه العملية لا تساهم بعد ذلك في الإبداع من حيث كونها عملية محددة تقوم على أساس معين من مزج لعنصرين معينين .. لا ، فعملية الابداع الفني عملية أكثر تعقيداً وحيوية ! ولكن تلك العملية السابقة ، تنتهي خلال فترات طويلة من الممارسة إلى أن تنغرس في الكيان الفني للشاعر وأن تصبح جزءاً منه يمارس عمله الإبداعي بدرجة قوية أو ضعيفة من خلال ذلك الكيان العام . ومن الحلى أن الشاعر العربـي بصورة عامة لم تتحقق له تلك فمرة الطويلا من المهارسة لمثل هذه العملية ، ولهذا كنا نرى نتاج هذه العملية المهارسة للمرة الأولى عند الشاعر سليهان العيسى يتميز بتضخم غير سليم للأسلوب الغنائي على حساب الأسلوب القصصي ! هذا التضخم يبرز واضحاً في النواحي الثلاث

للشخصيات ، مما يوُدي إلى قطع التجاوب بينها وبين القارئ وتحويله إلىتجاوب بيها وبين الشاعر نفسه ، يقذف بالقاريُّ إلى خارج الحدث الشعري ليقف موقف المراقب الحارجي لذلك التجاوب الذي ينمو بين الشاعر وتلك الشخصيات مع أن المفروض ان ينصب عمل الشاعر على تحقيق ذلك الاندماج والتجاوب بين القاريُّ وتلك الشخصيات ؛ ومثال ذلك تلك الأبيات التي يتوجه فيهـــا الشاعر بالحديث إلى أبني ذر نفسه قائلا :

أيها الراعش مثلي كلها مثل الماضي خمالا وجلالا صانع التاريخ يومأكيف آلا أيها الثائر مثلي أن ترى لم برث إلا خواء وهزالا قد ورثنا المجد .. غفران العلى لو وطئناك لدنسنا الرمالا يا رمال الصيد من أجدادنا حولي طرفك عنا إنني أكبر التاريخ يروينا انحلالا

ب – استخلاص الشَّاعر للعبرة من الحادثة في بعض الأحيان يجعل القارئ يحس بهذا الشخص الثالث الذي يتتبع الأحداث ليحلل ويستخلص ثم يفرض ما يستخلص كنتيجة خارجية تفرض على الحدث ؛ وهذا يدل على عدم تمثل الشاعر لمختلف جوا نب الحدث الشعري تمثلا تاماً يؤدي إلى عرضه عرضاً ينبع من الداخل ، فعند ذلك يعمد الشاعر إلى عرض الجوانب غير المتمثلة عرضاً خارجاً يظهر ها بمظهر الشيء المفروض على طبيعة الحعث الشعري ؛ ومثالاً على ذلك ذأخذ حديثه عن عمر و بن العاص ، فهو يقول :

بركاب النصر يمشى حيث مالا أسكر بن العاص يوماً أنه دافق الحنبين زرعاً وغلالا وتخطى مصر مرجأ أخضرأ فانشى يلقف مما حوله بهرج الدنيا بميناً وشالا وهنا يبرز الشاعر فجأة ليقول :

قل من حف به زخرفها فأشاح الطرف كبرأ وتعالى ج - ذو بان السرد القصصي في كثير من الأحيان ، في غنائية عذبة منسرحة تجملك تحس بأن الشاعر نفسه لا يستطيع أن يقاوم ذلك الانسراح الذي يدءو بإغراء .. فعند ما جاء علي بن أبى طالب إلى أبى ذر ليقوده إلى النبى ... يقول مسائلًا إياه « تريد أن تلقاه . قال الفتى شمس الضحى قبضته والقمر » و سرعان ما يذوب هذا الحوار القصير في نشيد عذب منطلق :

نحن الذين اكتحلوا بالسنا وارتشفوا الينبوع منذ انفجر نحن احتضنا الفجر مذكبرت دفقته الأولى بنا وانهمر واشتعلت غيظآ ذؤاباتنا وظللتنا بالسيوف الزمر فا خطونا منذ إيماننا إلا على الشوك ولسع الإبر

٢ – إن طغيان الغنائية على السرد القصصي أدى إلى طغيان الفكرة عـــلى الحدث الإنساني ؛ فالأسلوب الغنائي يستطيع أن يعبر بجلاء عن معني أو عاطفة أو فكرة ، ولكنه يعجز عن القيام بمثل هذه المهمة عندما يوضع وجهاً لوجه أمام التعبير عن سلوك . . عن فعل إنساني متحرك ، وكل ما يقوم حيال ذلك هو نفاذه الى الفكرة التي تقبع و راء ذلك الفعل ، والعمل بشدة على ابر از ها بشكل متحرك يتجلى من خلاله الفعل ؛ أي أنه بذلك يحول حركة الحدث إلى حركة فكرة . . وهذا ما كان يؤدي لدى الشاعر العيسى إلى اختصار للأحداث ، كان يفقد عالم تلك الأحداث مقوماته الحية المميزة .. الشخصيات حميعها تتحرك من خلال أفكار معينة ، حركة باهِتة تفرضها عليها الفكرة التي تتحرك من خلالها ، وليس السلوك الإنساني النابع من داخل تلك الشخصيات!

فمعاوية . . وعَبَّان مثلا ، أية صورة يمكن أن يكونها القاريُّ لكل منهما . ؟ مجرد صورتين متطابقتين أتم التطابق لتلك القوة المتربصة في حذر لإخمادكل – حشر الشاعر نفسه في عملية السرد الشعري مع اقتحام العالم الفي في الصوت يرتفع بالحق .. وهذا هو كل مافي معاوية وعثان ! فالتركيز الشديد للفكرة استطاع أن يمتصبها من شخصيات إنسانية إلى رموز .. مجرد رموز ميتة. وكذلك الأمر بالنسبة لعلي بن أبني طالب ، والنبني ، وسائر الشخصيات الأخرى. ؛ فعلي بن أبي طالب كل ما يحدده هذه الأبيات :

أتكتم السر ؟ سوءًال سرى في الجسد المعروق مسرى الحذر أرسله همساً (في اسمر) يومض في عينيه حلم الظامر شد على الإيمان أنفاسه واختصر الكون بــه والبشر

ثم يشير الشاعر في هامش الصفحة إلى أن هذا (الفتى الأسمر) هو على بن أبي طالب قائد أبي ذر إلى النبي ، وهذه الإشارةتأتي من إيمان الشاعر بأن هذا (الفتي الأسمر) سوف يمر في غبشة الضباب دون أن يفطن إليه أحد ! وفي الحقيقة ، ان أي شخص آخر غير على كان بإمكانه أن يكون ذلك الفتى الأسمر الذي كانت تنقصه كل الملامح التي تحقق له اللمايز الإنساني .. فلا يمكن بذلك أن يكون شخصاً آخر غير على .

وقد يقال أن ما يبرر هذا التركيز للأشخاص في الرمز هوأن هذه الأشخاص ليست مقصودة الا بالمقدار الذي يبرز فيها تلك الأفكار المعينة! ولكن ، كان من المفروض بالنسبة للشاعر إبرازهذه الأفكارُ لدى تلكالشخصيات،وبالمقدار الذي تتطلبه عملية البناء ، وذلك من خلال سلوك مميز يستطيع أن يحقق بدوره التمايز لسائر الشخصيات ، وليس من خلال أفكار مجردة متمايزة بصورة سابقة و خارجة عن سلوك الأشخاص و بالتالي عاجزة عن تحقيقاًي تمايز لهذه الشخصيات

عندما تُلصق ميتة ، وبصورة باهتة ، من الخارج ! أما بالنسبة لأبـي ذر نفسه فقد كان يضطرب ويتذبذب، طوراً في هيئة إنسان حي مشرق ينصهر في فكرة انصهاراً يزيد من إشراقه :

هات يا عمرو .. أن بسي ظمأ الرمل إلى قطرة الندى في الهجير هات أنباء يثرب حلوها كالمر ري لشوقي المسعور هات. ما زلت مذ فصلت من الحي انتظاراً . . ساعاته كالدهور كيف خلفت يثر بأ ورسول الله ؟ ...يالي من قاعد عن مصيري اصحيح ما تستفيق سيوف الهند إلا على قتال مرير أصحيح جنت قريش عداء ورمتنا بغضبة المقهور

هنا نستطيع أن نتلمس إنساناً من لحم و دم .. إنساناً (يستطيع) أن يعاني القُلق واللهفة والشعور بالتقصير .. هذا الإنسان ، الذي يصبح الإيمان لديه شيئاً حاراً .. شيئاً بإمكانه أن يدفعه إلى اجتياز الصحراء المحرقة على قدميه ليلحق بالركب ، والى أن يوفر القطرات القليلة من الماء على شدة عطشه، فريما كان هناك من هو أشد حاجة إليها منه :

> غلتی حسبی رسول الله ریسا بأبى أنت وامي نقعت عفته خلني لأحدو قدميــــا عاقني عنكم بعير أعجف جرعاً لو شئت بلت شفتيــــا لم أزل أحبس في راويتي ظامئ يو ثره العدل عليــــا لم أذقها .. ريماكان بكم

ولكن سِريعاً ما يشحب اللحم حتى الموت ، ويستحيل الدم إلى سائل أصفر أبعد ما يكون عن الحياة ! ويعود أبو ذر مجرد شبح أثير يهوي بسكون ، وأحياناً مجرد فكرة هادفة في رأس الشاعر ، وهذا ما نتلمسه عند قد وم أبسي ذر الى الشام ، و انطلاقه في صوت محلجل :

تكاد تحضها الساء

اليتاى والشقاء

ويغط حولكم الثراء

ومن سواعدنا الغطياء

ما هذه الشرف الحسان أتصب في الخضر آهات أفتسهرون على الطوى قولواله: منا النتاج قولوالمه: إنا عراة أفتسكتون طعام أكثركم

إن أبا ذر يظل هنا مجرد صوت يجلجل ! مجرد فكرة تلح في أن يكون النتاج لمن يبذلون جهدهم لإعطائه ! وهكذا لم يكن أبو ذر في تلك الأشعار إنساناً يتميز بالحركة النامية ، بلكان لدينا ومضات إنسان تشرق وتغيب من خلال فكرة مركزية تنتظم العالم الشعري منذ البداية . . وهذا التركيز في الفكرة الرئيسية هو الذي أدى إلى ذوبان سائر الأفكار الحانبية التي تساهم في تكوين العالم الخارجي (Background) الذي يتنفس فيه أبو ذر ، وبالتالي إلى شحوب هذا العالم و افكهاشه .

٣ – قلنا إن الغنائية قد طغت على السر د القصصي ؛ و لكن حتى عندما يظهر هذا السرد تبرز هناك بعض العوامل التي تؤدي إلى تقطعه، وخاصة عاملان

أ – مجيء الشعر بشكل أناشيد متقطعة مختلفة في أوزانهـا .

ب – عدم تلاحم الصور ، وهذا نتيجة للعامل الأول .

فكل نشيد من المجموعة يشكِل صورة معينة ، قد تتحرك في بعض الأحيان وقد تجمد في أحيان أخرى ، ولكن تقطع الاناشيد نفسها يوْدي إلى أضعاف وأحياناً الى موت الحركة الممتدة بين نشيد وآخر و بالتالي بين صورة وأخرى! وكان يمكن ، لو أن تلك الأناشيد جاءت جميعها على وزن واحد ، أن يحقق ذلك الانسراح الموسيقيّ نوعاً من الترابط الشعوري بين الصور ، ولكن إفساد هذا الانسراح ساهم بوضوح في إبراز ذلك التقطع وعدم الاتصال

والتساوق بين الصور المختلِفة ، ولكن ، لا أدري لماذا يصر الشاعر العيسى – في كل ما قرأت له حتى اليوم – على عدم تخطى القيود التقليدية في النظم ، مع أن الشعر العربي اليوم – بشكله المتحرر الجديد – يحمل كثيراً من الإمكانيات التعبيرية الغنية الَّتي تعد بأشياء كثيرة ثرة – وخاصة في هذا المجال الذي يخوضه الشاعر العيسى اليَّوم – وذلك إذا ما تهيأت لها الروح الشعرية القوية الَّتي لا تنقص شاعراً كالأستاذ العيسي .

والآن . وعلى الرغم من كل تلك العواملوالأسباب التي أدث الى عدم بروز ذلك العمل الشعري في صورته المتكاملة .. على الرغم من كل ذلك فهو يظل يتمتع بقيمته وأهميته نظراً لعدة أسباب :

٨ –كونه المحاولة الأولى في الشعر الملحمي العربــي الذي يعتمد على أساس صحيح من تجربة حية (وتبعاً لهذا يجب أن يخرج من الحسبان الأعمال الملحمية التقليدية التي قام بها بعض الشعراء المعاصرين والتي كانت تولد ميتة في أغلب الأحيان .)

٢ – إن المشاعر القومية التي يقوم عليها هذا العمل الشعري كنقطة انطلاق للتجربة ، تؤكد بوضوح أن تلك المشاعر بإمكانها أن تهب العمل الشعري – وخاصة الملحمي – شيئاً كثيراً من الحياة الحار ةالتي تستمدهامن إيمان الإنسان العربيي المعاصر بقوميته المتفتحة وحياته المتجددة الناهضة ، وهذا ما يؤكد أن الملحمة المعاصرة بمكنها أن تكون أكثر حياة من الملحمة القديمة ، نظراً لاستناد الاولى إلى طاقة متدفقة نامية من إيمان جماهيري نابض كان يعوز الثانية .. وهذا ما يوُكد – للمرة الثالثة – خطل بعض الآراء التي تنطق من وقت لآخر معلنة أن عصر الملاحم الشعرية قد ذهب منذ زمن ليس بقصير ، مع أن كل قوى الإنسان الشعرية ، وكل طاقته المتجددة تؤكد أن هذا العصر لا يزال باستطاعته السير والامتداد مع جذور هذا الإنسان الممتدة والمتعمقة باستمرار .. طالما أن باستطاعته أن يستوعب دائماً شيئاً آخر جديداً ، من تلك الأشياء الكثيرة الخصبة التي تنبع من قلب هذا الإنسان!

٣ – إن هذا العمل الشعري يحمل دعوة كبرى إلى إعادة كتابة تاريخنا عملي أسس جديدة يكون بمقدورها إبرا زكثير من النواحي الخالدة والمطموسة من اهلنا غرف ظمياً، تاريخنا النضالي العربي ، والتي ينبغي أن تشكل الجذور الصحيحة التي تمتد منها حصى يغلي ومساء beta.Sakhrtt.com الطلاقتنا الحديثة .

إن (فتى غفار) بداية طريق و اسعة .. طريق يكتب فيها الشعراء العرب تاريخهم القومي من جديد ، وعلى أسس بطولية جديدة .. وسليمة هذه المرة ، ما دام المؤرخون العرب لا يز الون مصممين على كتابة ذلك التاريخ من خلال قصور الحلفاء واروقة النبلاء والأعيان!

وحتى ذلك اليوم .. لا أستطيع إلا أن أتوجه بتحية عربية حارة للشاعر سليمان العيسى .. الأخ العربي الذي استطاع أن يسهم في عملية الحياة .. تلك العملية الصعبة التي تملأ على الإنسان العربي كل ذرة من كيانه المعاصر .

> عبد الله يوني طرطوس



اسرائيل: جنابة وخيانة تأليف الدكتور سعدي بسسو

مطبعة الشرق ، حلب - ١٢٨ صفحة

ومن ذَا يَنكُر ان أجلاء مليون عربي عن ديارهم وتشريدهم في البلاد اثم لا يبلغ حد « الحيانة » ؟ ! .. لقد صحًّا عرب فلسطين عام ١٩٤٨ ، فاذأ

معظمهم يعزج عن الديار بعد ان استلها اليهود ليهيم على وجهه ويقيم في العراء يلسعه الهجير والزمهرير ، ويعضه الحوع والبوُس ، ويتمضغ فوّاده الحقد والكراهية ...

وانها لكذلك « خيانة » من بريطانيا والحلفاء حميماً ، الذين قطعوا عـلى انفسهم العهود والمواثيق عام ١٩١٥ وما بعده والتي تقضي بمساعدة البلاد العربية في انشاء دو لة وطنية مستقلة . فقد كتب ماكه هون عام ١٩١٥ الى الشريف حسين يقول : « ان بريطانيا العظمي مستعدة لأن تعترف باستقلال العرب ، وان تؤيد ذلك الاستقلال ضمن الحدود التي رسمها شريف مكة ، وان تضمن سلامة الاماكن المقدسة تجاه اي اعتداء اجنبي يقع عليها » . وقــال سايكس للموفد العربي عام ١٩١٧ : « ان جميع الدول العربية الحاضرة والتي سيتم انشاؤها بعد الحرب يجب ان تتمتع بكامل سيادتهـا و حريتها واستقلالهــا » واعلن اللنبي في دخوله القدس ظافراً عام ١٩١٧ ايضاً : « ان غاية الاحتلال البريطاني هي تحرير فلسطين من النير التركي وانشاء حكومة وطنية حرة فيها ». كذلك كانت العهود تقطع جزافاً ما كانت بريطانيا في حاجة الى نصرة العرب . فاذا انتهت الحرب وكتب لها النصر ، تنكرت لوعودها وعهودهــا و اسفرت عن وجه اللوَّم والغدر والحيانة . وأنها لم تقف عند حد ﴿ الاحتلال ﴾ لاراضي فلسطين ، و أنما اوغلت في جعل البلاد في وضع يساعد على انشاء الوطن القومي الهودي ، منفذة بذلك احسن التنفيذ ما تضمنه صك الانتداب من توصيات . وتتجلى الحيانة في :

- ١ سلب الاراضي العربية في فلسطين و منحها للهسود .
- ٢ ايجاد وكالة يهودية لمعاونة الحكومة المحلية في الامور الادارية .
 - ٣ تسهيل الهجرة اليهودية واستيطان اليهود في البلا د .
 - غ منح الجنسية الفلسطينية لليهود الوافدين من جميع الاقطار .
 - ه منح اليهود امتياز ات خاصة في الادارة و الاشغال العامة .
 - ٦ جعل اللغة العبرية لغة رسمية .

وفي الوقت الذي كانت فيه حكومة فلسطين - الانكليزية - تستقبل كل عام عشرات الالوف من المهاجرين اليهود بالترحيب ، كانت تقابل عودة بعض العرب المفتربين الذين هم من اصل فلسطيني بالمقاومة الشديدة . وكان آخر ما اسدت الى البلاد من اياد بيضاء ان عزمت على انهاء انتدابها على فلسطين عام ١٩٤٨ بعد ان جعلت منها لقمة سائغة لليهود ما عليهم الا ان تمتد منهم الايدي لتصيب اشهى الثار .

الما صفقة العرب من الغرب لا تدانيها صفقة ؛ ذلك الغرب الذي استنصر نا على المتأنيين لنبر أ من احتلالهم ، فاذا هو يبتلينا بنير « استهاري » ما شابه في وجه احتلال العمانيين . ولقد سجل التاريخ للعمانيين – والحق يقال – بمداد من الفخر المواقف الحاسمة في وجه اطهاع الصهيونية ابان خضوع فلسطين لحكمهم . من ذلك موقف السلطان عبد الحميد عام ١٩٠١ عندما يعرض « هر تسل »رئيس المؤتمر الصهيوني على قصر يلدز مشروع الصهيونية و اهدافها ويلتمس من السلطان منح اليهود امتيازاً بانشاء مستعمرات يهودية زراعية في فلسطين والبلاد المجاورة لها ؛ فاذا السلطان يرد طلبه ويحيب آماله . فيقابل هر تسل السلطان ثانية « ليضع بين يديه » مبلغ مليوني جنيه استرليني ؛ ولكن السلطان لا يصغي اليه ويصر على الرفض . ثم أن فريقاً من الصهيونيين – سموا بالصهيونيين العمليين – يرون دخول فلسطين واستهارها باية وسيلة ودون بالصهيونيين العمليين – يرون دخول فلسطين واستهارها باية وسيلة ودون موافقة السلطان ومن غير الحصول على اية ضانات حقوقية من الدولة المهانية ؛ الا أن هذه تضاعف مراقبها على دخولهم فلسطين وتحظر عليهم في الوقت نفسه امتلاك اية اراض فيها . وفي عام ١٩١٦ تقوم المانيا بالوساطة بين الصهيونية امتلاك اية اراض فيها . وفي عام ١٩١٦ تقوم المانيا بالوساطة بين الصهيونية وبين تركيا ؛ ولكن تركيا لا تلين وتعرض على الصهيونين شروطاً قاسية وبين تركيا ؛ ولكن تركيا لا تلين وتعرض على الصهيونين شروطاً قاسية

لا يقبلونها . ثم يمهد سفير المانيا في استانبول لمقابلة تجري بين رئيس النظار وبين محرر جريدة بهودية ؛ فيعلن رئيس النظار بلباقة الديبلوماسي ان تركيا ستقوم برعاية المصالح البهودية الأقتصادية والثقافية في فلسطين «كهاكانت تفعل في الماضي تماماً » (الكتاب : الصفحة ٢١) . ذلك ما كان موقف جير تنا المشرف في الماضي . وكم نحس اليوم بالاسي اذ برى صنيع جير تنا هؤلاء في حاضر الأيام ، واليد الطولى التي تمد من خلفنا غدراً الى الصهاينة مصافحة ومعانفة ! .

اذن فمن انكلرا الحائنة تبدأ نقطة الانطلاق في مأساة فلسطين . وثمة قول لا نفتأ نسمعه من بعض الناس بين الفينة والاخرى مؤداه ان لعرب فلسطين نصيباً موفوراً في وقوع المحنة ؛ ذلك انهم ما توانوا عن بيع اراضيهم اليهود لقاء شي ضروب الاغراء التي شهرها في وجوههم المستعمرون الطامعون . على نهذا القول مرمي على عواهنه لا يثبت بازاء التدقيق والتمحيص . ولا ادل على وهمه من ان « لحنة شو » الانكليزية قد صرحت في تقرير ها الذي وضعته بعد التحقيق : « ان الفلاح العربي في فلسطين وطبي صحيح متحمس النضال بعد الصهيونية والاستعار البريطاني ، و لهذا السبب فقد ثبت لنا أن معظم الفلاحين يتمسكون باراضيهم على الرغم من الظروف القاسية المحيطة بهم معظم الفلاحين يتمسكون باراضيهم على الرغم من الظروف القاسية المحيطة بهم تمكاً شديداً و لا يقبلون التنازل عها باي ثمن اليهود » .

فاذا تراءى لنا ان نتساءل : كيف انتقلت – اذن – ملكية الاراضي من ايدي مالكيها العرب الى اليهود ؟ احلنا الجواب الى ما ورد في تقرير وضمه الحبراء عام ١٩٤٨ من « ان ما يزيد على ٣٠ بالمئة من مجموع الاراضي الزراعية قد اصبحت مملوكة من الصهيونيين انتقلت اليهم في الاغلب من ملاكين اجانب او من حكومة فلسطين. اما المزارعون العرب فلم يبيعوا اكثر من ١٠ بالمئة من هذه الاراضي » (الكتاب : ص ١٥) . وقد باعوا هذه النسبة الضئيلة تحت ضغط الحاجة والبوس والعوز ، فلا تكاد توجد قرية عربية غير مغرقة بالديون والفلاحون فيها مثقلون بالضرائب الفادحة ، فضلا عن انهم في المواسم الحيدة لا يستطيعون بيع محاصيلهم ، وقد شح النقد في بعض القرى حتى اصبح الأهالي يبتاعون حاجياتهم عن طريق المبادلات العينية (ص ٥٠) .

ومؤلف الكتاب ، الدكتور سعدي بسيسو ، من ابناء فلسطين الذين عاشوا المحنة وعاصروها منذ استفحل امرها . وقد كان له في « الصهيونية » مؤلفات من قبل ان تذر قرنها الحرب العالمية الثانية . فلما تمت كارثة فلسطين و انجلى الغبار عن زحف سكانها ، قصد بغداد ليقوم بتدريس القانون في كلية الحقوق لعدة سنوات . ثم يلقي بعدها عصا التسيار في حلب و يعمل قاضياً في محاكمها العالمة .

ولعلنا لا نغالي كثيراً اذا قلنا ان المؤلف قد ملك نواصي القانون والادب والتاريخ – وله في ذلك فصول ومؤلفات – فراح يعالج الموضوع بمنطق القانوني و سمت المؤرخ وبلاغة الاديب ، بعبارة متاسكة هادئة سلسة ؛ تنصت اليه وهو يدفع دعوى الصهيونية في احقيتهم بفلسطين ويدحض زعمهم الباطل : « ففلسطين عربية منذ اربعة عشر قرناً ، وقد غادرها اليهود للمرة الاخيرة منذ ألفي عام . ومن ذلك التاريخ البعيد لم يبق لهم فيها صلة سياسية او علاقة دولية و مركز قانوني . وانها قد اصبحت منذ ذلك الحين وطناً للعرب الذين تملكوها وعاشوا فيها واحتفظوا بها . وكها انه لا يمكن لأية طائفة ان تنال ، بسبب الاضطهادات التي قد تتعرض لها في اية بلاد ، حقاً في اغتصاب بلد آخر ، فكذلك لا يجوز ان يكتسب اليهود بسبب هذه الاضطهادات اية حقوق تخولهم العودة الى فلسطين او امتلاك اي جزء مها » (ص ١٣) .

وكذلك فقد مضى المؤلف يعرض للمأساة الفلسطينيَّة من جذورها البعيدة البعيدة . فافرد فصولا للكلام عن الحركة الصهيونية منذ تخلقت في اذهان الشذاذ

فكرة ؛ ثم وهي تتقلب في محتلف مراحل تطورها . وبعد ذلك فصل المواقف المحزية التي تخذيها ازاء العرب بريطانيا والحلفاء ؛ ولعمري ! ان في ذلك لحلاء للحقيقة ليس انصع منه لكل من لم تزل في نفسه حشاشة من ايمان في صداقة هولاء العرب . ثم كتب في نضال عرب فلسطين ضد سياسة التهديد ، ومؤامرة التقسيم ، والحرب الصورية عام ١٩٤٨ . وافرد فصلين بين فيهما موقف اميركا بسياستها التائهة في موضوع فلسطين خلال الثلاثين السنة الماضية . ثم عرض لحالة اللاجئين العرب المليون المؤسية وما يلا قونه من عنت المدالة وتبلد الضمير البالميين . ولم يفت المؤلف ان يذكر – في فصل خاص – كل من تنفعه الذكرى بان اليهود انما يستعدون المجولة الثانية ليحققوا خريطة الشعب المهودية « وهي ما نصت عليه التوراة ما بين دجلة والنهل » (الكتاب : ص

انه – في الحق – كتاب لاغنية عنه للقارئ العربي ليحدد لنفسه-بعد قر اءته-الدور النضالي الذي أنيط به فيمعركة تحرير الحزء العربسي المحتل من فلسطين ." على أن الكتاب – مع هذا – لا يسلم في ظني من بعض المآخذ اليسيرة . ومن ذلك ان المؤلف في الفصل المعنون « نضال عرب فلسطين » لم يكتب لنا عن نضال عرب فلسطين ، وانما انشغل بسرد مقتطفات من آراء لحنة بل واللجنة الملكية اللتين وفدتا الى فلسطين للتحقيق في فهرات مختلفة ؛ وتركنا في غلمة وشوق للاحاطة بماقام به اخواننا اهل فلسطين من بسالة نضالية ابان الاستعار البريطاني وكذلك في الفصل الذي عقده عن « الحرب الصورية » التي ساهمت فيها جيوش الدول العربية ، فانه مر بمراحل تلك الحرب مرا خاطفاً لا ريث فيه ؛ وقد كان أولى به أن يقف طويلا ويكتب في ما بذله الجندي العربي من بسالة وتضحيات أن لم تعط الثمرة المرتجاة فبحسبها آنها اسفرت عن جومر الحندي الهربي وافصحت عما يكنه لوطنه الكبير من محبة وصدق وتفان ً. وحبذا لو كان ارفق المؤلف بهذا الفصل المخطط الذي يبين مشروع التقسيم كما اقرته منظمة الام المتحدة ومحططاً آخر بصورة الاجزاء المحتلة بالفعل اليوم . امــا فصل « الجولة الثانية » ، فقد حسبت قبل ان اشرع بقراءته انني بصدد مــــا يهيئه العرب للجولة الثانية من تهيئة و امكانيات ؛ فاذا انا بازاء استعداد اليهود لاحتلال جزء أكبر مما احتلوا . على أن المؤلف ما لِبث في « خاتمة الكتاب » ان نوه بالحركة القومية التحريرية في البلاد العربية والاستعداد للجولة الثانية ، الا انه – ايضاً – لم يعط وسيلة مدروسة لانقاذ فلسطين ، بل اكتفى باير اد بعض العبارات العامة من مثل : « وجوب استكمال العدة .. » و « لزوم جمع الكلمة .. » ، وقد كان احرى هذا المؤلف النفيس الا مخلو من تبيين عير الوسائل لاسترجاع الوطن السليب.

فاضل السباعي

عبير الأرض مجموعة شعر لمحمد فوزي العنتيل مطبعة الاعباد – القاهرة ، ١٥٦ صفحة

•

« عبير الأرض » هو عنوان القصيدة الاولى في ديوان الشاعر فوزي العنتيل الذي سمى ديوانه بنفس الاسم وهو الديوان الاول الشاعر ، جم فيه

باقة طيبة من شعره تنتظم في خط صناعد شعر الكفاح وشعر الريف وشعر الحب. واذا كان الشعر العربني كما الفناه نسخة مكرورة (في اغلب الأحيان) لا تستطيع ان تميز القصيدة العراقية من القصيدة المصرية مثلا لتشابه اللون والمضمون والقالب الشعري ، فان ميزة هذا الديوانهي مصرية الصادقة، ولا تتضح هذه المصرية في تقديم الصورة المحلية المصرية فحسب ، ولكما تمتد الى الحو العام للعمل الشعري فتبدو ظاهرة مطردة متبلورة تلامح فيها بساطة الروح المصرية وخفها .

ومن خلال « عبير الأرض » يتنفس الوجدان المصري ممثلا في فوزي العنتيل الذي تغنى بيقظة الشعب وكناحه و آماله ، وبالريف وأهله البسطاء القانعين الطيبين وصورة الطبيعة . أما تجاريب الشاعر الذاتية فتظهر في شعر الحب الذي ينتظم عدداً ليس بالكبير من قصائد الديوان .

اما شعر الكفاح فالشاعر يقف الى جانب القوى الصاعدة مواكباً الهضة الشعبية الظافرة التي تفتقت عها حياتنا في السنوات القليلة الماضية والتي لم ترل تكافح في سبيل حياة حرة كريمة توجت انتصارها الاكبر بجلاء الانجليز عن الأرض المقدسة . . ارض الشاعر التي يقول فيها :

فهذه الأرض أرضي بأفقها المترامي حقولها من أديمي وفأسها من عظامي ونيلها حين بجري اشواقه من غمامي

ومن خلال التجارب الأليمة التي مر بها الشعب المصري في كفاحه المستميت من اجل حياة أفضل وغد اكثر طمأنينة ، كان الشاعر المصري اللسان المعبر عن هذه التجارب . وبدأ الشاعر المصري بالبارودي وكان في القافلة احمد محرم وحافظ ابر اهيم و احمد الكاشف و احمد ابو شادي وغيرهم . . وأخيراً هذا الرعيل من الشعراء الشباب . ولقد عبر فوزي العنتيل خلال كلماته المنورة عن موقف الشاعر المصري من الصراع البطولي للشعب :

شقيت مثل البرايا حينأ سعدت وحينأ لکن روحی ظلت ۔ فجرأ يضيء دجايــا فجرأ عبرت عليه الحياة ااسنينا أطوي في مهرجان الضحايا أشدو لشعبى اللحونا وكان شعبني طعينا وكان شعبى سجينأ أيامه حصدتها الحاصدينا مناجل فكم إله صغير صاغرينا همنا به معابداً .. وسجونــا شدنا له في قرانا الباكينا وادمع ومن دماء الضحايا أفر احه وشقينا اخضوضرت في ربانا

والشاعر يمجدكفاح الاحرار فلا ينسى عرابي البطل المصري ، كما انه لا ينسى أيضاً بقية الاذناب من محتر في السياسة :

> ما زال مجد عرابي وذلة الحائنينــا تخضر في شاطئيه ورداً وشوكاً لعيناً والليل عريان يطفو على النخيل حزينــا

وهو حيمًا يرى النكسات التي كانت تصيب الوثبات الشعبية والمعوقات الكثيرة التي كانت توضع امام الشعب بايدي الاستعاريين والرجميين يصيح متألمًا مثر الحساسه .. هاتفاً :

ورأيت شعبي في دروب النيه يخلم بالرجوع فصر حت يا شعبي كبير ألم يعذبك الحضوع اتعود للماضي الشقي . تعود يا شعبي الوديع

قيثارة تهكي لتطرب سيد القصر المنيع أتمود زيتاً تستغيء به قناديل الصقيع

وهو في هتفته المتألمة هذه لا يعرف التشاؤم ولا يتخذ موقف الباكي العاجز ولكنه مومن بالشعب وقوته .. مومن بانتصاره آخر الأمر . يدفعه الى الأمام:

أقسمت بالليل الجهوم وبالعواصف والرعود اتسمت بالفجر المذهب خلف أجفان العبيد

أقسمت الك لن تحيد ولن تموت ولن تبيد

ومع ايمان الشاعر بشعبه وكفاحه ووقوفه مع القوى الصاعدة في وطنه ، واعتز ازه بمصريته ، تمتد انسانيته فتشمل الارض والناس جميعاً .. فكل انسان أخ له وكل أرض موطن لروحه الحرة :

وحدقت في الناس خلف الدروب. فأبصرت في كل وجه أنا غرور الطفاة وبؤس الشعوب ووجه الظلام وروح السنا توشحت بالفجر فوق السهوب لاحتضن الليل إما دنا وسالت بقلمي دماء الغروب فغنيت اللهر في المنحى على كلنجم صباحي القريب وفي كل ارض ارى الموطنا وساءلت قلمي أأنت اله تحب الحياة ومن في الحياه فاشرق صوت وراء المياه عميق صداه .. فسيح مدأه حنون رهيب عتى الصلاة احب الحياة احب الحياء

و يلتقط بصرة الفنان صورة الطائر الجريح فتلون انسانيته هذه الصورة : وأبصرت طيراً ذبيح الجناح فسالت دمائي على ساقه

ولكن الشاعر في بعض الاحيان يفترض الاحساس بالتجربة فيبدر العمل الشعري ثمرة للمرابة على كتابة الشعر دون ان توايدها حرارة الانفعال، وقصيدة « نشيد المعركة » مثل ذلك :

هتف الافق الصباح الجديد فأريقي انغامه في نشيدي فأريقي انغامه في نشيدي شب في لحنه العبي وقودي فاعيدي مدا النشيد اعيدي beta.Sakhrit.com تحت أفياء ظلك الممدود بين أحناء روضك المنشود حطمي القيديا بلادي وسودي واعيدي مجد الزمان اعيدي

فهي قصيدة باهنة التجربة، واسلوبها الادائى اسلوب مطروق لا جديد فيه . وكان الأولى في رأيي – ان يستبعدها الشاعر من مجموعته. وتشبه « الحاطئة» « نشيد المعركة » فضلا عن ان الموضوع قد كثر الكلام فيه .

أما شعر الريف فهو من أحل ما كتب فوزي العنتيل ، فان أرضناوقمحنا و قلاحنا و تر عنا وكل ما يحتويه الريف المصري يتنفس في شعره الذي أعتبره و فلاحنا و تر عنا وكل ما يحتويه الريف المصري يتنفس في شعره الذي أعتبره ميتة في ايدي الشعراء ، على قلة من التفت اليها منهم . وقيمة هذه النقلة ترجع الى الحيوية و الحركة اللتين تبدوان في شعر العنتيل ، فان ريفنا كان – على قلة من تعرض له من شعرائنا كها قلت – يبدو ملخصاً في النخلة او الهدهد او الفلاح نفسه ، وكان الشاعر المصري قبل العنتيل يقدم لنا صورة فوتوغرافية النخلة . أي نخله فيصفق بعضهم للاتجاه المصري الحديد . . بيها الشاعر ينظر الى ريفنا هذه النظرة الحزئية التي تقتلع الشجرة الطيبة من أرضها لتقدمها عارية مبتورة العلاقة ببيئها . والأول مرة تشتبك مظاهر الريف جيعاً . . الاكواخ والحقول.

والشجر .. والليل .. والفلاحون وخرافات الريف وحلقات السمر عملي المصاطب في قصيدة هي « ليلة في القرية » .

ويخلع ألسرد القصصي في هذه القصيدة على جوها العام حيوية وحركة تجمع المتناقضات والمظاهر والعلاقات والصور البصرية في وحدة فنية اصيلة(١) والمنتيل محب للريف .. ولا مجب فهو ابن القرية وان أمضى شطراً كبيراً من حياته في القاهرة .. ولعل بعده عن قريته هو الدافع الى رجوعه الى ذكريات صباه ومظاهر الحياة المصرية في الريف .. تلك التي سجلها في ديوافه.. ويكني انه اساه « عبير الأرض » . وهو في حياته القاهرية حيا تهدأ الامور من حوله بجتاحه الف شوق الى الريف الوادع في صعيد مصر :

يجتاحني ألف شوق اذا ذكرت ثراها الخضراء حول قراها فقد بنيت الفصول الطيور تملأ فاها تأتي حين وسإها وفجرها من حبها وشذاها الحقول فوق رباها تغفو وليلها حين تنير حولي المياها وانجم الليل يقظي لرتوي من ضياها حنين فيستفيق لقد نقشت بقلبي و اساها أفراحها شذاها فار ضعتى غرست فيها زهوري بداها فباركها وصنت فيها كنوزي و عمی ماتا شهیدی هواها أبى هناك واستفرقا في رؤاها كتفها

أما شعر الحب فهو درب العنتيل الاصيل ذي المزاج الرومانسي.. وبجانب التجربة المماشة المؤلمة في اكثر الأحيان تبدو براعة فوزي العنيل واصالته التمبيرية ودقته في انتقاء اللفظ الحلو والتعبير البسيط وهي ميزة قلما تتوفر في كثير من شعراء الشباب خصوصاً في مصر .

فأسلوب الشاعر الادائي اسلوب شعري تتحقق فيه الفنية الغنية وهو في نفس الوقت ليس بالاسلوب الكلاسيكي و لا بالاسلوب المهافت الذي يطالعنا كل يوم .. فبجانب البساطة والحلاوة تحس بالالفاظ تشد بعضها بعضا متسافدة في حركة موسيقية غنية بالايحاء .. ولعل نضوجه الطبيعي وممارسته للقصيدة الكلاسيكية قبل كتابة الشعر الحر احد الموامل التي تمركزت عليها هذه الظاهرة. وقراء الديوان سيدركون بلا شك مكانة فوزي العنتيل في ركب الشعر المعاصر .. أما نحن « رابطة الهر الحالد » فنقول : إن « أغاني افريقيا » للفيتوري و « عبر الأرض » للعنتيل .. يمثلان بهضة الشعر المصري المعاصر .. ويشرفان الرابطة .

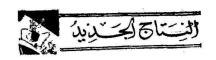
كال نشأت

من (رابطة النهر الحالد)



(۱) كنت اود ان استشهد بابيات من القصيدة، ولكن اقتطاع ابيات من سياقها العام سيفسدها ولا يقرب ما اقوله عنها للقراء، فليرجع اليهامن شاء.

القاهرة



هل يجب أن تكون للأديب رسالة يومن بها ويعمل لأجلها ؟ هل يجب على الأديب أن يكون ذا هدف وأضح معين يسعى بأدبه إلى تحقيقه والوصول إليه ؟ هل يجب أن نحكم على الأديب من خلال إنتاجه الأدبي أم من خلال حياته التي يعيش ، أم من كليها معاً ؟ – هذه الأسئلة الهامة يطرحها ويناقش فيها الأستاذ سلامه موسى في كتابه الجديد « الأدب للشعب » .

والأستاذ المؤلف يرى أن الأديب مدعو.إلى اعتناق رسالة ما ، وإلى العمل في سبيل هدف ما ، مدعو إلى ذلك بطبيعة وجوده المادي ، وبالمسو وليةالمعنوية المترتبة على جميع المفكرين في كل أمة من الأمم . ويرى الأستاذ أيضاً أن خير سفر يكتبه الأديب هو سفر حياته هو : كيف عاش وتعرف وعاملالآخرين . وهل كان مسلكه في الحياة يتفق معكتاباته التي يكتبها للناس ويذيعها بيهم – أم. لم يكن ! وهو يطالب الأديب أن يكون الصورة الأولى لأدبه وفنه ، وأن يكتب ما يحياه و بحيا ما يكتبه .

و هو لا يقصد بذلك أن يكون الأديب بوقاً من أبواق الدعاية ، بل يريد أن يكون ذا فكرة محددة معينة ، تتناول المجتمع والعيش والاقتصاد والسياسة. كما أنه لا يريد أن يطغي الهدف على الفن في أدب الأديب ، فان الفن شرط إساسي من شروط الأدب . والشرط الأول في الفنون هو الطرب ، ولكن والرجولة .

وما دام الأديب أحدُ أفراد أمة من /لأمم ، فيجب عليه أن يعبر عنالأفكار التي تعتلج في نفوس أبناء تلك الأمة . يجب عليه أن يوُّلف المقالة والقصة والكتاب للشعب ويعرض على الناس أدبأ يخصب حياتهم ويرفعهم مزالاهمامات الشخصية الوضيعة إلى المشكلات الاجتماعية والبشرية ، حتى يحسّ كل واحد من قرائه أنه بطل له رسالة و له شر ف .

« رسالة وشرف ... أي شيء في الدنيا أعظم من هذا ؟ »

ومن هنا يجب أ. نفهم حملة سلامه موسى على الأدب العربي القديم وعلى الأدباء العرب المحدثين الذين لم يستلهموا واقع أمتهم في كتاباتهم . وهو يعتر ف بأن المتنبي شاعر عظيم وبأن شوقي كذلك ، ولكنه يرى أن المتنبي صر ف جهد عبقريته في نظم الأكاذيب متمدحاً : بسيف الدولة وسواه من أمراء ذلك الزمان ، و أن شوقي بذل جهد عبقريته في التمدح بالحديوي عباس .

وهو يعلن أنه لا يعادي القدماء لأنهم قدماء ، بل يعادي الأفكار البالية التي أنتجها معظم أو لئك القدماء . بمعنى أنهم صرفوًا طاقات أذهامهم في أمور لا علاقة لها بالهموم البشرية و الاجتماعية . و هو يكن للمعري احتر اماً بالغاُّو تقدير أ عظيماً فيقول: « لو أن المتنبي و المعري عاشا في عصر نا لكان الأول شاعرفاروق بلا حياء ، ولكان الثاني داعية الإنسانية يحارب الاستعار ويكافح الاستبداد ويؤمن بالديموقر اطية ويحطم الحرافات ويلغى الاضطهادات » وهو معجبأشد الإء اب بالإمام العظيم ابن حزم وبالصوفي الأندلسي محيىي الدين بن عربي الذي

قال :

أدين بدين الحب أني توجهــت ﴿ رَكَانُبُهُ فَالْحُبُ دَيْنِي وَإِيمَانِي وقدكان ابن حزم يدعو إلى الحب ويجعله أساسًا للسعادة ، ويطلب إلىالناس أن ينشدوا العفة والشرف . وكذلك ابن رشد الذي عزا تخلف الشعوب إلى إهمال شأن المرأة وتعطيل مواهبها .

و في حملته الشعواء لا يرحم معاصريه من الكتاب والشعراء ، فهو يقول : أن شوقي لم يشغل باله بهموم الشعب المصري ، بل شغل نفسه بمدح الحديوي عباس وفاروق :

فاروق يا بن خير أب وأرفع اسم في العرب ومدح الفاسقة كليوباطرة . وسب عرابي وأتهمه بالخيانة . عرابي .. أكبر شخصية في تاريخنا في الألف سنة الماضية »

وهو يقول ان تاريخ الأدباء المصريين هو مأساة إنسانية قبل أن يكونمأساة أدبية : فهذا محمد حسين هيكل يبدأ حياته بالتأليف عن الكاتب الشعبي العظيم روسو ثم ينتهي بمكافحة الديموقراطية في مصر ، فيويد عدلي في تحطيم وحدة الأمة ويوئيد زيور في جمع البرلمان ظهراً وحله في مساء اليوم ذاته ، ويؤيد محمد محمود في تعطيل البرلمان ثلاث سنوات . وطه حسين وعبد القادر المازني اشتركا في تحرير جريدة يومية تخدم زيور في مكافحة الشعب ، زيور الذي جاء على المستعار في تحطيم الحياة النيابية بمصر . ولم يتورع طه حسين والمازني عن تسخير قلميها لمعاونته في مهمته . وعلي الجارم الذي ألف المجلدات في مدح « تمثال النجاسة » فاروق . بل ألف قصيدة يمدح فيها عدل فاروق لأن جملا فر من المسلخ إلى قصر عابدين . وخاطب طه حسين فاروق أمام طلبة الحامعة المصرية بقوله : يا صاحب مصر ! أما العقاد فقال ان فاروق فيلموف. و تتجلى مفاهيم سلامه موسى في نظرته لابعي نواس . فشعر ابـي نواس حافل بالمعاني الفاسقة الداعرة ، وحياة ابني نواس حياة مبتذلة رخيصة نتنة . لم يكن ابو نواس يشعر بمسوُّوليته « عن معاني الشرف والحبر والحب أمام المجتمع و امام الانسانية » و بريق اشعاره اشبه ما يكون ببريق الازهار السامة. ويذهب في تحليله الى أن أبا نواس عاش في مجتمع انفصالي فسدت غريزته الجنسية . ولو كان ابونواس يميش في مجتمع مختلط ، لما زاغت بصيرته الحنسية الى الانحراف الذي وقع فيه . وهو يضع قانوناً للنقد فيقول « ان النقد السديد للأدب هوالنقد الاجتماعي ؛ أي يجب أن نشأل الاديب : ما هي خدمته للشرف والانسانية ؟

وابو نواس محلو من الشرف والانسانية » ومما يوسف له أن ثمانية أو عشرة مجلدات الفت عن ابسي نواس في السنوات العشر الاخيرة .

ماذا نطلب من الاديب اذن ؟ إن سلامه موسى يجيب : « اننا نطلب ان تكونِ شئون الشعب موضوعات دراسته واهتمامه ؛ وان يكون له مقام المعلم المربى لا مقام المهرج المسلى . وان تكون له رسالة شريفة ، فلا يكذب

و ينافق و يخادع . »

الادب الحق ليس حلويات نتمصص عصيرها . وأنما هو هم وكفاح من أجل الفهم أو الحير أو السلام أو الشرف .

يجب أن يكون الآدب – في مصر والاقطار العربية – كفاحاً نحارب به رواسب القرون المظلمة ، وندعو فيه الى حرية المرأة ومساواتها التامة في الحقوق والواجبات مع الرجل ، وندعو الى الحضارة العصرية ، وندعو الى العلم والصناعة ، ونحارب الفيبيات والحرافات ، ونتجه نحو الديمقراطية الاشتراكية . ثم نطلب الحرية دائماً وابداً . الحرية الروحية والحرية السياسية . أن الادب ليس نكتة بديعة أو بيتاً رائماً ، وأنما هو تطور وارتقاء ، وكفاح لتعميم الحير والشرف والإخاء والحب .

وسلامه موسى يدعو بالبديمة الى ان يكون الادب « مرتبطاً » او « ملتزماً » اي ان يرتبط ارتباطاً وثيقاً بقضايا المجتمع . انه يدعو الى ان يكون « الادب الحياة ، اي الشعب والمجتمع والأنسانية ، وان يكون للأديب رسالة يؤديماكما يودي النبى رسالته »

« والأديب الحق في ايامنا هذه ، هو ذلك الذي ينغمس في السياسة والاجتماع والاقتصاد والعلم ونظم الحكم والعدل ، واسباب الفقر التي تحدث الحريمة والمذلة »

و المؤلف العظيم لا يكتب ليسري عن قارئه همومه ، ويرفه عنه ، بل هو يزيده هموماً ويحمله تبعات اجماعية جديدة .

والكتاب العظيم في نظر سلامه موسى هو الكتاب الذي ير فعنا قليلا او كثيراً الى مستويات الحير والحب والحال والكرامة ، هو الكتاب الذي يريد احساسنا بالمسوئلية الاجماعية ، ويخصب احساسنا ووجداننا . واذكر انه هاجم في إحدى مقالاته قرار طه حسين بترحمة كتب شكسبير لامها كتب لهو وتسلية ، وطالب بدلا من ذلك بترحمة كتب اخرى مها مسرحية «لعبة البيت» لهبريك ابسن وفيها دعوة لرفع المرأة من الانوثة الى الانسانية . وكتاب «حياة المسيح» لرينان لانه يربط بين الدين والإنسانية . ومسرحية «الانسان والسوبر مان » لبر نارد شو لانه يقصد به ان يرتفع الانسان ويتطور حتى يصير انساناً اسمى اي سوبر مان . وقصة الأخوة كرامازوف للستويفسكي وهي في رأيه اعظم قصة كتبها اديب . واعترافات جان جاك روسو واعترافات مكسيم جوركي ،

وعلى هذا فهو يتساءل عن الرسالة التي يمكن ان يدعي العقاد اداءها من خلال مؤلفاته ، وما يصدق على العقاد يصدق على توفيق الحكيم و امثالهم . وفي كتاب عنوانه « هذا مذهبي » تحدث فيه عدد من رجال السياسة والفكر جاء فيه قول احمد حسن الزيات « مذهبي ان ادع الحلق للخالق فلا انتقد و لا اعترض . و لا امد عيني وراء الحجب ، و لا ارهف اذني خلف الحدار .. لذلك عشت لين الحانب ، سليم الصدر ، لا ادخل في جدل و لا الح في مناقشة » !

فهل يمكن أن يكون لأديب هذا مذهبه رسالة في الحياة ؟

لقد لقي سلامه موسى كثيراً من العنت والاضطهاد في مصر ، ولقد ذكر الاستاذ يوسف حنا في تعليق له بجريدة الدفاع انه مرت على سلامه موسى فترة من الزمن لم يكن يجد خلالها جريدة أو مجلة تقبل ان تنشر له مقالا في مصركلها. ولقد اتهم بانه ملحد وشيوعي وطاردته حكومات ما قبل الثورة وسجنته . ومع هذا فلم يتحول عن تأدية الرسالة التي اخذ بها نفسه خلال خمسين عاماً . رسالته التي هي رسالة الانسانية والحرية والمساواة والحضارة والعلم ، وهو يفهم ان الأدب كفاح . وفي الوقت الذي كان يتبارى قيه ادباء الجناس والمجاز على صفحات الرسالة كان هو يكتب في اهداف معينة . كانو ايستلهمون الماضي ويستلهم صفحات الرسالة كان هو يكتب في اهداف معينة . كانو ايستلهمون الماضي ويستلهم

هو المستقبل .

وكاد طه حسين يهممه بالشعوبية ، وقال عنه العقاد انه غير عربي ، بينها كان اولهمها يخاطب فاروق بانه صاحب مصر ويصفه الثاني بانه اعظم فيلسوف. هذا في الوقت الذي كان هو يكافح فيه مظالم فاروق ويقضي ايامه في السجن بهمة «قلب نظام الحكم» واوجد سلامة موسى عبارة « الفقر والمرضوالجهل» وساها الثالوث المدنس.

ولقد عطلت لسلامه موسى خمس عشرة جريدة ومجلة ، لأنه كان في زعم الحاكمين يسرف في التحيز للشعب . وحققت النيابة معه في قوله « ان في مصر من يميشون بالف جنيه في اليوم وفيهم من يميشون بثلاثة قروش واحياناً لا بجدونها »

ووصف العقاد اسلوبه بانه متبذل و ان أدبه تافه ، وعير ه بانه يسكن في حي ويأي من أحياء الفقيرة بالقاهرة . وعيره كاتب آخر بقوله « سلامه موسى المراحيض .. لانه دعا الى سن قانون لايجاد مراحيض في منازل الفلاحين . واسهدف لسخط العامة والغوغاء عندما الف كتابه « نظرية التطور واصل الأنسان ...»

مما يوخذ على سلامه موسى انه لا يهم بشؤون العالم العربي وانه يحصر اهتامه في مصر وشعب مصر . واعتقد انه ما دامت رسالة موسى هي الدعوة الى الحرية و الحير والصناعة والعلم ، وما دام القراء العرب في مختلف اقطارهم يقرأون كتاباته ويفيدون مها – فالنتيجة الهائية واحدة . لأن الادب في مصر جزء لا يتجزأ من الادب العربي في جميع اقطاز العروبة .

واعتقد ان الذين سيتصدون في المستقبل للبحث في تطورنا الاجتماعي ، لن يترددوا في تقدير الحيائر الفكرية التي بثها سلامه موسى حق قدرها (وخالد محمد خالد الى حد ما) لان ادب سلامه موسى لم يكن محصوراً في مسائل معينة خاصة ، بل كان يتجه دائماً الى الفهم الصحيح والتسامي والقوة والرقى والحب.

الاردن – المفرق سلمان موسى

مكتبات انطوات

فرع شارع الامير بشير _ بيروت

ص. ب ۲۰۶۸ – تلفون ۲۷۶۸۲

تختار لكم آخر ما صدر عن دور النشر العربية

كهاتجدون في مكتبة انطوان فروعاً خاصة للتاريخ والفلسفة والأدب والشعر والقصص الخ...

وأبوكم عاشق بهوى الجسوم قلبه شمع وتفاح وطيب! » هكذا تروي العصور منذ 'سوينا مع الشوك حرير إننا إذ ننثر الحب القديم ونغني لحن حواء الطريد وأبينا العاشق الإنساني ذي القلب السليب . ننشد التحرير رمزاً للشعوب والسلام الأبيض المعطاء ديناً في القلوب و نريد البيض والسود سواء في الحياه نقطف الضوء حميعاً من سهاه ونضم الأرض لثمآ بالشفاه وننادي الفجر: يا فجر الحياه! ضَمُّخ الأبيضَ والأسود : ورداً وشذاه إننا يا فجر لحمٌّ وحنان وعرق ۗ لم نكن يا فجر شيئاً غير هذا فلماذا تحترق! ولماذا نخلق الله قلوياً لا ترق ؟!

السئنكين

(إلى سارتر في موقفه الإنساني من قضية الحزائر العربية)

أي معنى للدم الموروث عن جدّي القديم و راباً عطيّرته الحور في دار النعيم أي معنى لعصير الفكر .. لغزاً في الوجود ينشد اللحن القديم :

« بشر انتم حميعاً يا عبيد يا عبيد الأرض والله القديم يا عبيد المرض والله القديم يا عبيد الجسد العاري وأموال البتيم أمكم انثى طريد شعرها ليل بهيم شعرها ليل بهيم وجهها بدر وسيم وحلمها فجر وإغراء صميم ..

ابو القاسم سعد الله

القاهرة

http://Archivebeta.Sakhrit.com

من ثمالي إفريقيا



اقدامهم في صقيع الصمت (كان بهم جوع الى الارض والآلآت والكلمَ)

وقال آخر :

« انا لم تكن يدُنا ثقيلة هكذا ، بالأمس ، كالحلم لكننا اليوم نحفي طيّ اضلعنا مدياتنا »

كانت الاضواء والفزعُ

والطائرات وصرخات النساء ،

وفي الشوارع البيض كانوا هم، وقد 'شنقوا اثنان منهم بايديهم قرنفلة ، وآخر بيديه الثأر والأفق' باريس كانوا ثلاثة اشخاص، وقد زرعو اقدامهم في صقيع الصمت، والقمرُ

مع الحمير ، مع الاطفال يمتضغ الشوارع البيض .

قال العامل الضجرُ :

_ وكان يحمل رشاشاً _ « لقد قتلوا ضحكاتنا الحضر . »

قال العامل الضجر ُ ،

وكانت الريح كالحرباء مثقلة بالرعب ، بالحزن ، كالحرباء تنزلق

مع الحمير، مع الاطفال، مثقلة بالرعب، بالحزن، اما هم فقد زرعوا



- إنهم ينسفون الحي الشهالي . .

قال ذلك أبن سلمان من خلال الدوي البعيد الغباري. فلقد استطاع بكلمته المختصرة هذه أن يعلن اسم ذلك الحطام المرعب الذي هدر في اساعنا وزعزع كياننا ، بينهاكان كل قائم ينهار ، ويتحول كل شيء الى ركام كامدٍ ، وعجاج من الغبار الْحافق ، يتصاعد الى عنان الأجواء ، فيلوث صفاء الساء الحامد -، الصامد بزرقته كقبة من الرخام، أو كبلاطة فوق ... الأرض القبور . إن البيوت هناك ، في الحمي الشالي ، تتقوض ، والجدران التي جمعت فيما مضي الناس ، أفراح الناس ، ضجر الناس ، نوم الناس ، همس الناس عما يأكلون ، عما بحبون ، عما مخافون ويتحدثون ... الحدران والسقوف وكهوف الإنسان ، وتلك الأشباح وأشياء الأشباح ، وتفاهات الأدوات ، وما هو فوق ، و ما هو تحت ، وما هو الى جانب ، وما هو مرصوف أو مكدس أو معلق أو مخزون. الشيء القديم ، او الشيء الحديد ، والمنسي والشاخص ، المهمل والقريب ، لعب الأطفال وكتب الكبار ، وطعام الأفواه المفتوحة ، وكل شيء يمكن أن يوجد في بيت و أن تكون لهعلاقة بانسان البيت،وأن يكون ملك رغبة،رمز كرذى ، واسطة استعال ، آلة سيطرة ، سريراً للراحة والأحلام ، مقعداً للتأمل والحمود ،مكتبًا أو مكنسة،أو قاشأ أو صحنًا أو كومًا من الموجودات evebe ولكن ألست ظمآن ؟ .. الدخان ليس مما يطنيء الظمأ . الصغيرة – هي الآن بدون فائدة ، لااسم لهـا ، ولا صلة لها ولا مكان لقد رجعت خاماً ، ولم يبق لها شكل و لا سيد . كل هذا أضحى كوماً . واللحم والتراب . واللحم والأحجار . واللحم والحديد . واللحم والعدم في سديم الكوم .. وألوف الحريات ، وألوف الكرامات ، وألوف الآمال ، وألوف البراءات .. قال عنها كلها ، ودون أن ينسى منها طفلا أو حجراً ، ابن

– إنهم ينسفون الحي الشالي . . •

وسمعت إعلانه الوجيز ذاك ، وأنا قابع بالقرب منه على أرض حجرة من بيت لم يهدم كله بعد . سمعت الرصاص والقنابل وكتل البيوت والبشر وهي · سقط وتكوم ، تسقط وتغير ، تسقط وتزول في سكون الأتربة . وكانت حجرتنا ثقباً كبيراً في الأرض . لم تكن تطل على الزقاق إلا من خلال بقية نافذة يأتينا مُهما الغبار وقبس النور المغبر . وكنا نحن خمسة ، ممددين نصفنا على الأرض ، ونصفنا العلوي لصق الجدار . كنا نوُّلف شبه زوايا قائمة بين الجدار وأرضية الغرفة ، نصف ساقطين ، نصف واعين . كأننا في جاستنا تلك نشبه ذلك الصف الطويل الذي مررت به منذ أيام.صف من المعدو مين رمياً بالرصاص وقد جَلَسُوا جَلسَتنا هذه بين عواميدهم والأرض . كانوا ميتين لا يتخركون . وأما نحن فلم نمت بعد و لا نز النتحرك في خشخشة أبَّو نحنحة ، تغمر ها ضجة

الانهيار الآتية من الحي الشهالي .

وقبعت .. و خد تَّدريجياً كل شيء كان يقع وينهار . وجاء ذلك السكون الطويل المربد . وحاولت أن أتكلم . فإذا بصوَّق يخرج عاليًّا ، يقعقع في نشاز نحيل :

- معك سيجارة ؟

لقد كنت أريد سيجارة بأي ثمن . ولست أدري لماذا كان يحملق بمي الحمسة القابعون هنا . كانوا أربعة يحملقون بني .. وكنت الحامس الذي يحملق بني كذلك .. وأحس باستمرار أنناخسة غرباء . وأنا لا أعرف إلا أن لكل قابع هنا اسمأ يمكن أن أدعوه به ، إذا ما دعتني الحاجة الى هذا، ولمأفعل ذلك حتى الآن . إلا أنني دعوت أقربهم ابن سلمان . ومع هذا يقال انه قد حصل بينسأ تعارف ما عندما وزعونا منذ عشرين ساعة على البيوت . وكان أن اجتمعنا ، هوُلاء الحمسة ، هنا . وقبعنا هكذا منذ عشرين ساعة . لقد كانت الأو امر أن نوزع على البيوت و أن نقبع في أقرب غرفة الى الأرض ، وأن .. ننتظر . ومد ابن سلمان يده الي بالسيجارة ، وأشعلتها تحت ياقة معطى ، وقبضت عليها بكلتا يدي أخنى بصيصها الأحمر . وقال بدون لهجة ما :

إنه يعطف على . إنه يشركني قليلا بنفسه . لقد حمن و لا بد أني ظمآن . . ظمآن للماء مثله ، فأراد أن ينصحني ألا أدخن حتى لا يزداد عطشي . أترى مكن للمرء في مثل هذه الساعة أن محس بظمأ الآخر .. نعم ! إن الينابيع و جدَّ ِ الجميع ، كذلك الموت الجميع . وها نحن الآن جمع ما . رغم أن لكلُّ فرد منا جسده الذي مدده بأسلوب يشبه أسلوب الآخرين ، ولكنه يختلف عنه بعض اختلاف . وبيني وبين ابن سلمان انفراج مسافة ما . اننا لا فلاصق بعضنا . غير أنناكلنا يستمع الى الانهيار ، وكلنا ينتظر .

وأعود لأقبع وأحس مرة ثانية ، رغم الظلمة المشفقة في جو الكمين ، بأنهم يحملقون بـي . .

ماكنت لأعبأ بأن يحملق بـي أحد منذ أتيت أرض الدماء هذه.والواقع أنني أعددت نفسى ألا أثار كلما حدجتني أنظار الاستغراب أو التساؤل أو الجمود أو الحذر ، وأنا ألاقي شخصاً أو أشخاصاً جديدين من بين عمالقة ارض الدم . لقد سمحت لهم أن يسبر و ني بالشك ، ليصلوا الى الإيمان بسي.

لقد انتقلت من معسكر الى آخر ، من مكان الى آخر ، ومن فرقة لفرقة . وفي كل مرة كان علي أن أجابه غرباء ، وأن اتعرض لنظراتهم ، ثم لحبهم و الفهم . وتعدد انتقالي ، وكثرت المهات التي أرسلت لإنجازها مع كثيرين غيري، وكانوا الايسمحون لي إلا أن أقبع في الحط الورائي من كل مهمة. فأعود

بالقتل و بأخبار المعركة .

عندما تستقبلي فرقة جديدة ، كانوا ينظرون الي أطول بما أحتمل . وتكون الفتهم فيما بعد أكثر مما أريد ، وحبهم أشد بما أطيق وأعرف عن الحب والقيادات كانت تعرف عنا الشيء الكثير فلم تكن بحاجه الى أن تسألنا . وأما نحن الرجال العاديين فليس لنا أن بهم بشخصية كل واحد منا وبأحواله الحاصة أو الصفة التي يحملها قبل أن ينضم إلى عمالقة أرض الدم . كان كل فرد منا يعرف عن الآخر ما هو عليه الآن .. وهذا أمر لا يدعو للسوال والاستجواب, ولكني في هذه اللحظة تستيقظ بي رغبة ملحة عنيفة لأن أعرف كل محده همنا ، كل منتظر صامت مثلي ، وكان أن طلبت سيجارة من أقربهم . وسألت سوالا آخر :

- ترى متى يصلون إلى .. هنا ؟

لقدكانت أكثر المهات التي اشتركت فيها لا تتطلب أن أتنفس مع آخرين طويلا ، وأن أخس بهم كل لحظة ، وأن أنظر إليهم باستمرار ما دام ليس أمامي إلا هم .

وكأن ابن سلمان قد شعر بأنني لا أقصد الحواب تماماً . فقال مستطرداً :

- أتدري أن هناك شاباً آخر من الشام ؟ لقد دخل البيت المقابل .. أعني
أنه من جنوب الشام .. من حيفا .. انه الرئيس هناك . لقد سمعت أنه كان
حدثاً صغيراً آنذاك ، إبان غزو فلسطين ، فلم يحارب .

وهنا تململ الواحد البعيد في نهاية الحائط وقال بصوت ضخم :. بدون لهجة كذلك :

- أذكر افني اشتركت معه في معركة منذ أكثر من شهرين . كان قوياً عنيداً لا يعرف إلا إنجاز المهمة . وقد علمت منه أنه شهد إفناء عائلته بهامها من قبل اليهود . . قال انه افتظر طويلا حتى فتحت جبهة عربية جديدة . . نسيتأن أقول أنه فقد إحدى عينيه في تلك المهمة التي اشتركت معه فيها . وقد طلب الرئيس منه أن يخدم في المراكز . . ويبدو أنه أبى . . فها هو كها تقول (موجهاً كلامه لابن سلمان) في البيت المقابل . . معنا

وحدجني آخر وقال بلهجة خشنة :

- إننى أُتساءل أحياناً لماذا لا يأتون جميعهم إلى هنا ؟ ..

وقاطعه ابن سلمان :

ــ ومن قال لك أنهم.

ليسوا هنا ؟ .. فأجابه :

- لا تهذر ياهذا .. أعني لاأريد مؤتمراتهم وخطبهم . إنني أتخيل أن كل شيء هناك بجري على ما يرام . . إنهم بيدون أكثر ما ينبني .. وأخبارنا لا تصلهم إلا عن طريق محطات العدو وصحفه ..

وكان الشبح الآخر القابع بقرب ابن سلمان من الجهة الثانية يقول فيما

يشبه الذهول:

- إننا وحدنا .. إننا وحدنا ، وسنموت وحدنا ..

قال ذلك بيهاكان خيالي يلوك قول الآخر «كل شيء على ما ير ام هناك » . كنت أحسب أنني تخلصت منكل (العالم) الذي يعيش على ما ير ام (هناك) . وأنني لست مسوولا بالتالي عمن يثري في قصور أبي رمانة ، وعن فتيات يرقصن المامبو ، ويسبحن في بحرة بلودان .

أنا لا أعرفهم هناك .. جحافل الشباب اللاهي في الشوارع ودور السيها ومقاهي الكسل الدبق . ولكن هذا الآخر حشرني دفعة واحدة مع من هناك ، من الذين يمثلون التأثر والنواح والثورة المجمعة بالخطب والشعارات .

واشتدت ظلمة الكمين ، وخبا البصيص المغبر الذي كان يصلنا بالزقاق .
وكانت السيجارة قد احترقت حتى عقبها . ولم يعد أحد يتكلم . ولكن ابن
سلمان كان أقرب الحميع إلي . وكنت أحس بأنه ير اقبني . وأنه يستطيع أن
يدرك كل خاطر لي ، وأن يتابع كل صورة تمر في خيائي . مثلما كنت أفعل
تماماً عندما كنت أرنو إلى أبي وهو منبطح على صدره قرب باب الشرفة يستمع
إلى أو امر ثلة من الفرنسيين في سيارة خضراء قاتمة . . كان ذلك منذ أكثر من
عشرة أعوام ، عندما كانت دمشق كلها بدون أبي رمانة ، وبدون خطب و مسارخ ،
عندما كانت صامتة تستمع إلى صرار الرصاص و المدافع و تنتظر أن تنسف حياً
بعد حي . . كان أبي لا يملك إلا أن يصرخ بي : « حذار ! إخفض رأسك .
لا تسر واقفاً . هكذا بجب عليك أن تفعل . وأن يفعل كل أو لئك المغفلين
من صبيان المدارس الذين ملأوا البلد ضجة و صراحاً في مظاهراتهم الحائبة . .
حتى ظنوا أنهم بصراخهم ذاك يخرجون المدافع من بلادنا و يسحقون القلاع
من على هضابنا . انظر ، إننا لا مملك إلا أن نزحف على بطوننا في بيوتنا . .
من على هضابنا . انظر ، إننا لا مملك إلا أن نزحف على بطوننا في بيوتنا . .

وعند ذاك أدرت ظهري إلى ابن سلمان ، ولكن هذا ما لبث أن مد يده ربت على كتفي . لقد كان يريد أن يعتذر بطريقة ما عن رفاقه . ولكنه لا يستطيع النمير كما أستطيع أنا .. أن أتابع مثلا إهانهم لي ، ولكن هل هذه يستطيع النمير كما أستطيع أنا .. أن أتابع مثلا إهانهم لي ، ولكن هل هذه كان شراع على ما يرام هناك » . وأنا .. ألست بينهم لكن عن أن أعيش الحياتين معاً : ما يرام منها وما لا يرام ؟ . ولكن هناك .!

إنهم مجرد ضجة غيرا. خلفتها وراثي .. في أقصى مكان

ولكن ابن سلمان ما زال يربت على كتفي . إنه لا يصدق . إنه لا يقنع أن يكون جسدي كله هنا على مقربة منه يستطيع طيلة الوقت أن يتجاور معه . وكنت أحب لو أدور فجأة إلى ابن سلمان هذا وأخاطه مباشرة قائلا :

- إستمع إلى جيداً يا ابن سلمان .. صحيح أننبي كنت يوماً م



بِ لممشق . وأننى كنت واحداً من هؤلاء الذين يعيشون على ما يرام .. واحداً من الذين كان لهم أب و أم و عمل محتر م و أصدقاء و خطيبة . .

وشعرت أننى لن أستطيع أن أتابع أكثر . إن مثل هذا الإبراز لأشخاص الماضي وأشيائه وأبعاده ليس أمراً سهلا يمكن أن أنجزه ببضعكلمات ، ربما لن يفهم منها ابن سلمان أو غيره من القابعين هنا أي معنسي . . معنسي خاص بـي ، يوجد بوجودي ويزول بزوالي . أليس لكل الناس أهل وأصدقاء ونساء ؟ أفي هذا شيء غريب ؟ أبي هذا ما يمكن أن يشعر الآخرين حقاً بشخصيتي ؟ أبهذا مكننى أن أدافع غن نفسي ، وأن أبرز كها أنا ؟ أريد أن أقول لابن سلمان ان لي قصة خاصة ، ان لي وجهاً وملامح لا يمكن أن تعبر إلا عنى أنا . أريدأن أحكى له ما يجعله يكف عن ملاطفتني والحذر منى في الوقت نفسه . لا أو د اهتماماً خاصاً . لا أو د إلا ان أكون كما أنا ، بالنسبة لي وبالنسبة لهم أيضاً .

وحتى تلك الصبية الأرجوانية ذات الثياب العسكرية ، والشعر الأسود القصير . تلك العاصفة من النظرات النارية والابتسامات القاسية والحركةالدائمة الفائضة عن روح التمرد والاشتعال والمغامرة .

لقد ظلت تنظر إلي أكثر وأطول مما نظر إلي الآخرون .. وأعنف ، ذلك العنف الساذج الملتهم لموضوع دهشته ومفاجأته .

كنت أينما تجولت عند المساءبين صخور المعسكر الجبلي تطلع علي وراء صخرة أو خلف منحني وترمقني عاصفة العيون. . . وقليلاً قليلاً رافق عينيها فمها القرمزي بشبه ابتسام . . تطور حتى انقلب إلى قهقهة عندما راحت تتفرج على وأنا أدرب على الرمي والأعمال العسكرية . كنت شيئاً مرتبكاً ، كطفل يعبث بأدوات أثقل و أضخم منه .

و اكتشفت فيها بعد أن هناك عدداً لا بأس به من الفتيات في المعسكر لا يفتر قن إلا بصعوبة عن الرجال .

ولم تكف عائشة عن ملاحقتي ، عن مراقبتي ، عن السخرية بـي كلما أوقعتنبي التجربة الجديدة في مواقف مخجلة مربكة 🖳

وفي إحدى الأمسيات ، وكان يحلو لي الانفراد بنفسي على صخرة مشرفة على السهول الصحراوية أرقب فيها النور الشاحب تمتصه الشمس الغاربة 60 الأشعة الغروب المختلطة بر مال الآفاق الصفراء العسجدية : في بيداء ليبيا . كان المنظر عميقاً بعيداً ، يلفني بالرهبة . ويزيد من وحشّي القاسية المؤلمة . واكتشفت أن عائشة ترقبني كذلك من على صخرة قريبة . وو جدتني ألتفت اليها وأرمقها بعيني طويلا . وكنت من قبل لا أواجه الأنظار مطلقاً حتى حاولت أن تنزل من على الصخرةوانتتلاشي وراءها.ولكني ناديتها. و دهشت الفتاة ؛ واتجهت نحوي بصورة آلية .و لما دنت من مجلسي ..انفجر ت وكأني كظمت غيظي كله الذي عملت على إنمائه في جذور نفسي كل العيون الحامدة المسلطة على ، لأقذفه في و جه هذه الأرجو ازية العابثة :

 مل يمكنك أن تقولي لي ما هي الأعجوبة التي أمثلها أمامك ، أمامكم كلكم ؟ . . أمن الغريب بل المخيف أن ينضم اليكم رجل من أقصى الشرق العربي من دمشق . ألسنا جميعاً شعباً واحداً رزئ بخطب واحد ، نفتح له كل يوم جبهة من طرف الى طرف آخر ؟ إسمعي يا هذه وقولي لقومك إنني لست جاسوساً ، و لست طفيلياً ، و لست مجرد هارب من بلادي . لقد جئت اليكم بمحض اختياري ، إن لي رسالة ههنا أقضيها بين ظهر انيكم . .

وسكت أخيراً وكنت أتوقع أن تعجز الفتاة عن فهمي وأن تدير ظهرها الي و تنصر ف . و لكنها قابلت غضبي بغضب آخر حلو جامح :

– أطمئنَك يا استاذ أنك لست أعجوبة . ولسنا هنا جماعة من البسطاء السذج الذين يرون غريباً لأول مرة . إن الناس لا ينظرون اليك كما تعتقد ، إلا لأنك أنت أول من ينظر الى نفسك . إنك تر اقب سكَّنَاتكِ وحركاتك. إنك لاتسلك بشكل حر وطبيعي . لكأنك انقسمت الى شخصين.. كأنك إنسان مصنوع من

آلات تتحرك بقوة مفتعلة خارجية . . بقوة الكهرباء أو البخار مثلا . - نعم أنتم السبب . إنكم أفقدتموني عفويتي بعيونكم الحامحة هذه . لاتنسى أنبي أعجوبة .. موضوع فرجة دائمة .

وانطلقت تحدثني عن نفسي ، تستعير احياناً بعض العبارات والكلمات الفرنسية . ولم أعد أعبأ بما تقولة عني بقدر ما جذب اهمامي فيها تلك الغزارة من الثقافة والانفعال . وعرفت فيما بعد أنها قد درست في السوربون ، وأنهـــا مجازة في الحقوقِ من هناك . وكان ذلك بمثابة درس لي ، فتعلمت منذ ذلك الحين ألا أقف فقط عند الزي العسكري البسيط وحياة الشظف البادية على كل إنسان هناك . لقد اختنى و راءكل هذا . . المحامي و الطبيب و الفلاح و التاجر و الصحفي والمعلم والعامل ، وخضعوا جميعاً لقيم جديدة تتسلسل كلها من مفهوم صريح بسيط عن التضحية والبطولة . لقد كنت بحاجة الى صديق . رغم أنني خرجت من مدينتي و بـى تصميم جازم أن أنصر ف بكليتي لإختياري الجديد ، وأن أتحمل عبثه كاملا دونما حاجة الى عزاء صديق أو محاورة رفيق أو الاستثناس

ولكن عائشة قد فرضت نفسها على . وجعلتني أرحب بلقائها كل أمسية تقريباً عند صخرة الغروب هذه ، نتحدث في السياسة العالمية وشنون|لإنسان و الثورة و الانقلاب العربي، و نعلق على أخبار حربنا . لقد كانت دائماً ذات منطق سليم وحدس مخلص ، تستعين بهـما معاً في كل حديث . ولم تكن تقولُ شيئاً لا يشع من قبل وجودها كله . ولم تكن تعتمد في كلامها على تكآت تستدعى شك السامع أو انتباهه . إنها تجري كسيالة من الموسيقي الفطرية النصيرة ولا تنتظر من السامع الإعجاب أو التصديق بل مجرد الانفعال الطبيعي بصدى كلماتها وإشاراتها الخصبة وملامح وجهها الأرجواني، واهتزاز جسدها ضمن أوضاع تصلحٌ كلها إطارات لجسم حي فني ، يتعبده فنان أو مثال عبقري . ولم يكن لي إلا أن أرقبها وأن أنساق في تيارها . وأن أعب من ذخر هــا . واندفعت أنا مرأة الى الحديث ، الى صميم الحديث الذي طالما تاقت روحي إليه ، ولم تكن ثمة مناسبة طبيعية توصل إليه . قلت في لحظة صمت وتأمل

- عائشة .. أو د أن أبقى موضوع احترام لك ، وإن كنت أزمع الآن أن أفضى إليك بشيء . لا ريب أن عواطفنا قد أصبحت تتعدى حدود الصداقة

وياله من وجه ، وياله من حب عظيم سكب ملامحها فجأة بصورة أخرى ، بعث بنفسي عبادة الحياة لدرجة الموت .. للفوز بأعظم موت بين يدي هذه الإنسانة التي جسمت لي مرة واحدة نبالة القضية الحالدة التي يحياها محبون

- أعلم يا حبيبي أنه لا يحق لنا مطلقاً .. قد يعمل الحب أحياناً ضدنا ..
- لا يحق لنا .. هذا صحيح . الحب والموت صنوان.. قد يجتمعان،ولا حرج أبدأ أن نكون نحارب لأننا نحب ، بدل أن نكون نجارب لأننا نكره
- عائشة، أشعر الآن أنى أطلبك أنت وحدك، او كأن قضيتى ستنحر ف نحوك. إني أخاف عليك .
- او لست أخاف أنا عليك؟..ألم نخف يسوماً عملي أمتنا ، ألم نخف على كرامتنا أن تسحقها العبودية ، ونخف على إنسانيتنا أن يحيلها الغاشمون الى حيوانية صغيرة . . ألم نخف ، ولأننا خفنا شهرنا السلاح واعتصمنا بالصحاري و الصخور ؟ ..

ولكني لم أزل أخاف عليك يا حبيبتي ،وأخاف أن تبكيني يوماً ، وأن

أتحول بالنسبة اليك .. الى ذكرى والى ماض من العدم والحسرة . أواه يساً عائشة .. وحدك من يعرف كيف يتآخى الحب والثورة والدم والموت . أو د لو أنني أعرف أنا أيضاً هذا التآخي ..

ابن سلمان ماز ال يتر بص بـي .

ابن سلمان يدري أني لست وحدي تماماً وجهاً لوجه أمام الدمار . إن م يدني أن أكون الفريد تجاه الموت ، ابن سلمان خلق بجئته الكبيرة . أبن سلمان يتنفس ببطء ثقيل قرب اذني . ابن سلمان رغم أنه رئيسنا حميماً هنا ، ولكنه ير أسي الآن وحدي من دون الآخرين . إنه يحب أن ينظر الي فقط . يحب أن يربت على كتفي . يحب أن ينشغل بي وينسى الآخرين . ألا أبدو غير عادي . . أشبه بالمريض . . وعلى من حولي في أي مكان أن يعنوا بي ؟

في أي مكان هنا أو من قبل في المعسكرات، ومن قبل بدمشق. في المعسكرات

لم يرحبوا بواحد من الحمسين رجلا الذين و فدوا معي من المدينة ، إلا بـي . ولم يجامل قائد المعسكر أحداً غيري . ثم أفردت لي غرفة خشبية خاصة . كانوا يعلمون أنني مدرس من دمشق وأنني تركت كل شيءالألتحق بحرب التحرير في الجزائر . لقد كان القائد لبقاً الى درجة غريبة ، ولكنه سألني بابتسامة حلوة : ألم يكن بوسعكم أن تخدمونا وأنتم هناك .. ماذا أقول لك يا أستاذ ؟ لقد اتيت الينا ، وهأنا لا أملك بندقية زائدة أسلحك بها. كنت أود لو أنهم يرسلون الأسلحة .. الأسلحة يا سيدى : هذا ما ينقصنا فقط .. وأجبته ببساطة ساذجة: - و لكني يا سيدي لم أكن أملك ببلدي بندقية . . إنني أملك نفسي فقط ، وقد جئتكم بها. و لا تظن أن هذا شيء نافل . لقد كان من البطولة حقاً أن أملك نفسي هناك ، وأن أستطيع تقديمها اليكم . و فكر القائد . وكان له و جه حاز م. كان له و جه حقيقي . و تابع :

- ما دمت مدرساً .. أيمكنك أن تعد بعض المحاضرات حول القومية العربية والثورة تلقيها على الجنود ؟ ..

فصحت بلهجة أدهشتني أنا نفسي :

لا أريد أن احاضر وأن يستمع الي الآخرون . أندري شيئاً يا حضرة القائد ؟ . لا أريد أن احاضر وأن يستمع الي الآخرون . أندري شيئاً يا حضرة القائد ؟ . إن بدمشق وحدها أكثر من ثلاثين صحيفة وأكثر من عشرين نادياً ثقافياً وجمعية وأكثر من عشرة أحزاب وعصابات . . وفي كل بيت وحانة ومقهى ودكان مذياع . إنها كلها تتكلم ، وتتحدث في موضوعات الساعة . ولكن يظل كيل شيء هناك في مكانه . إن القارئ ينام ويحلم والسامع ينظر ولا يسمع . والحميم في ثورة منا بر وصحف وإعلانات وقاعات . . وتظل المقاهي تتسع لمثات الأشخاص ، والشوارع لآلاف المتسكمين ، والحانات لعديد السكاري . لم شوارع مديني تردح بواجهات الصحف والمطاع والملاهي . ولقد لاحظت إن شوارع مديني تردح بواجهات الصحف والمطاع والملاهي . ولقد لاحظت

في الآونة الأخيرة أنه كلما رخصت الدولة لحريدة جديدة ، افتتح تجار الأكل مطاعم الحرى .. ومع ذلك لماذا أحاضر بالقومية العربية وبالثورة هنا .. هنا بالذات ؟ إننا نتحدث بمثل هذه الأمور في الجمعيات والأحزاب التي تغص بالشباب المتأنقين والفتيات المتبرجات .. وسيدات المجتمع الأدبي والثقافي ، أو بالمراهقين و النفعيين وتجار الشعارات ..

وأما أنتم .. أنتم هنا فإنكم تحاضرون علينا جميعاً برصاصكم . لقد أتيت من هناك لتكون لي بندقية .. وحقيقة واحدة .

و احتار القائد بأمِري .. ولكنه قرر أن يعدني لأن أكون جندياً .. بطريقته الحاصة التي جعلتني دائماً في الحط الحلني من كل مهمة ..

مهدم السكون المربد بتفجرات هائلة متنابعة كأنها تنبعث عن بعد عشرة أمتار

من مكمننا هذا . وقال مرة ثانية ابن سلمان يسمى هذه الأصوات :

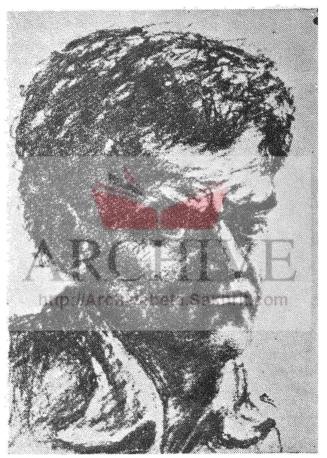
- جاء دو ر الحي الشرقي . .

وظل يربت على كتني وهمهم بصوت منخفض :

- إني واثق أنك لست خائفاً ما يحصل الآن .. ولكنك خائف من عدو مجهول .. أين هو يا ترى .. إنني ألمحه في نفسك .. إنك تنظر الى وراء بشكل ما ، لا تحتج يا صديقي .. أعرف أن لكل أنسان في الحبهة أسلوبه الحاص في أن يلتفت الى الوراء بصورة ما .. ولكنك أنت تهم عن خلفك أكثر مما يجب .

ولم أجبه بحرف . لقد كنت حقاً في الحلف من كل ما هو راهن بارز هنا : انا الآن لا يفارقي و جه رجل لا يتكلم . . مديني رجل صامت يجلس الساعات مديني رجل صامت يجلس الساعات الطويلة كل مساء وراء مكتب تغمره طبقة عبار وطبقات من الصحف والرسائل من كل مكان . يجلس ويصمت . يقرأ ويصمت . يقرأ كيف تعبر عن ذاتها . كان ذلك الرجل كيف تعبر عن ذاتها . كان ذلك الرجل يدخل عليه بين يوم و آخر شاب متأنق يدخل عليه بين يوم و آخر شاب متأنق

متحمس . ويجلس بقربه .. وينفعل . ولا يدري كيف يحدث هذا الذي لا يهر مطلقاً . هذا الذي لا يرفع رأسه عن أتفه جريدة مأجورة في المدينة ليستمع الى شاب قلق بمزق يريد أن يكلم الرجل الصامت عن كل المصائب ، كل الازمات ، كل التناقضات التي تقطع أنياط وجدانه .. هو والألوف من الشباب الذين كانوا يومنون بهذا الرجل الضئيل الحجم القابع وراء مكتب مغبر يقضي الساعات بالبحث عن شيء لن يحده قط في أكوام الصحف التي تتحدث عن كل شيء إلا عن مأساة هذا الشاب .. الشاب الثائر وقد تآمرت على ثورته ألاعيب السياسة في بلاده . الألاعيب التي كان يفضحها ذاك الرجل الصامت . وأما اليوم فقد نقلها وسمح أن تنتقل الى هذا المكتب نفسه .. ومن ثم الى وجدان كل شاب علمه (الصامت) يوم كان يتكلم أن يثور وأن



يظُل على الثورة وعلى النبل العربـي وعلى الحقيقة الصريحة البسيطة .

إنه الآن لا يملك تجاه ذلك الشاب المتأنق الثائر إلا الصمت والإطراق البحث في الأوراق السوداء . لا ينظر اليه ، لا يبالي بثورته ، وقد يتأفف ، ثم يهز رأسه أخيراً ليقول كلمتين فقط: – انك تضخم المشكلة.!

ويدخل عليه في ليلة أخرى ليقول له :

- أستاذ! إن بلداً من مئة ألف عربي نسفها الفرنسيون .. هي (أقيليم) قُرب مدينة الجزائر .. إن كوم الصحفُ لم تعلمك بهذا ، لأنها لا تريد أن يسمع أحد من عرب المشرق أصوات الأحجار التي تشقط على رؤوس العرب في المغرب .. إننا لا نجسر حتى على نقل أخبار المذابح والمجازر .

ويقول الرجل الصامت وهو بحملق في الأوراق السوداء:

إذن ، إعمل أنت على نقل هذه الأخبار .

أنا .. ومن أنا ! .. وأخرج لأعدو في الشويارع المضاءة كأنها في عيد دائم. . وهناك أمشى بين أصدقائي وانا أصرخ تارة ، وأتمزق تارة أخرى وأصمت وأطرق وتلُّفي كلمة تطول كالأفعى .. وتلتف حول قلبسي : حذار إنك تضخم

ولماذا لا أتلهى بمشكلة الوزارة : من يؤلفها ، ومن يعارضها ومن يختني اوراءكل صنم فيها من مكاتب سرية واتفاقات مبحوحة، وإشارات دبلوماسية وأحاج سياسية لا أفهمها ؟ ولماذا لا أبحث عن المبررات التي تجعلي أقنع وأقنع الآخرين ُبأن الوزارات القومية يمكن أن تجمع الأبالسة والملائكة .. أليس كلهم من عالم واحد ؟ .. من أمة واحدة ؟ .. لماذا لا أفهم أنا ألخطط السياسية العظيمة ؟ لماذا ينغلق عقلي أمام ذكاء الرجال العظام الذين يقودون الأم!! وفي الشوارع المضاءة جيداً أجرَّر بلهي. وينظر الي أصدقائي بإشفاق واحترام وحسد . إنهم يقولون : الغببي ! ولماذا يحرق دمه الى هذه الدرجة ..كأنه هو لأمة ، هو الضحية .. فخار يكسر بعضه !

ألم يزدحم مكتب الحزب بالأعضاء من كل طرف ، نمن لم يرهم النضال الحقيقي مرة ؟ أليس هناك وزراء للحزب؟ فليقدموا إذن ولاءهم . وبعد ذلك الرجل الصامت .. أعلم أنه سيتكلم يوماً ما ، ولقد جئت الى هنــــا لأجعله يتكلم . إنه وحده لا يجرؤ أكبر زيف أن ينظر الى عينيه لحظة .. إذا ما رفع رأسه قليلا عن كوم الأوراق السوداء .

إنه الأمل ، وهو يعرف نفسه . وأعتقد أنه لن يعبأ بني . إنه رصين الى درجة مخيفة . إنه مخيف ، وإني أتحداه أن يكون مخيفاً . !

وربت ابن سلمان على كتني مرة ثانية و همسكي لا يسمعه أحد غيري :

- أأنت نائم يا زياد؟. إنك تهذر ، وجسمك كله كأن حمى عنيفة تنتابه .. أنظر ، إنك ترتجف، وتنضح عرقاً . ألا اعتدل قم يا اخي و دعك من دمشق . . وممن هناك .. لقِد سمعنا كلاماً كثيراً منك.هدئ نفسكِ ، فالمهمة قريبة .. لقد نسفوا الحي الغربي كذلك. .و لم يبق إلا أن يتوغلوا الى قلب البلدة. .وعندئذ. . . ولكن دمشق لا تكف عن ملاحقتي . لقد أتت مرة (عائدة) خطيبتي مرتدية آخر ثوب فاخر أهديتها إياه . وكانت جميلة جذابة ينهل جمالها من عل كشلال نور معطر . وابرزت لي بطاقة بيضاء فخمة . وقالت أن الحممية تدعونا لحضور حفلة خطابية على شرف الحزائر . ودارت أمامي بكل ما فيها من روعة وأناقة – وقالت :

 ترى أأبدو لائقة ؟. لاريب أنه سيكون هناك حفل جامع . إن صديقاتي يحسدنني لأنني فزت تحطيب له ذوق عال مرهف يعرف كيف ينتخب لي ألوان

ثيابي وطراز خياطتها .. أولست شاعراً يا زياد ؟ .. أواه .. هل أضايقك.. وفضلا عن ذلك سيكون هناك خطباء كبار .. ستعجب حمّا ببلاغتهم وستصفيق لهم . . وسيكون هناك شاعر كذلك . . يقال انه أعد ملحمة عارمة سيخلدها أدب

وعندما ما رفضت متعللا بمشغلة ، رمقتني عائدة بنظرة محتقرة قائلة وهي تنسحب الى الخارج :

–كم أَفَاحَقَاءً .. لقد كنت أعرف دائماً أنك تنفر مِن الحياة الإجبَّاعية ِ لكأنك و لدت في مغارة . سأذهب و حدي .. و العيب سيلحقك و حدك .. أيما البطل . . بطل العزلة و الفراغ . . !

و فكرت كيف أن بعض المجلات الرسمية طلبت مني أسوة بغيري من الكتاب أن أكتب عن الحزائر .. إنهم يدفعون خسين ليرة . وتذكرت أحد أصدقائي .. من الذين أصابتهم همي الأدب الملتزم .فما أن حشر مرة في وريقات ، كلمات عربية ونضالية ، مقلداً أحد الكتاب الأصيلين في هذا الميدان ، حتى نشر تهــا له على أنها قصة . احدى المجلات الكبرى ثم راح من أسبوع الى آخر ير تزق ، في مجلة أسبوعية تدفع أجور الكلام ، بالشعارات ، او يبحث من مقال لأخر عن موضوع يستهلك فيه جزءاً من محفوظاته وجزءاً من طاقته القومية المستعارة. إن وجه هذا الأنسان يصفعني الآن . الوجه العصابي ، والنظرة الحانبية المريضة بالشك والتوجس . لقد كان ينشر خفية عن أصدقائه، وعندما يبرز مقال له يتابع عيومهم : ترى كيف سيقنعون به .لكم تربى على أن يطلب من الآخرين ، كما يطلب من الفتيات المشوهات، الإعجاب الأبله و النظرة المسحوقة. كان يريد من الناس أن يحفظوا له كرامته . أوليس جديراً بالاحترم . ألم يكذب مرة على نفسه بأنه أديب ثم صدق كذبته .. و لماذا لا يصدقه الآخرون!

وكانت متاجرة أخرى بالحزائر :

لم تذر الشمس مرة مثلها أنارت ذلك اليوم ، حتى كأنها انقلبت بنورها الى من اللظى تسقطه على هو لاء الذين يمرون في الشارع الرئيسي ، ويجرؤون فليعملوا على استرداد أثمان (فضالهم) .. لقد جاء وقت النميم ebeta Sak! ، : فيكذَّبُونَ تحت سطوعها الصاعق .. هذه الحجوم المعلبة من الرأس المحنط بالعامة الى الحسم المستطيل تحت الجبة .هذه المظاهر من اللحيوالمسابح والعرق والعائم وصراخ الوجه والتكبير المزيف .وقد جروا وراءهم الأطفال والصبية يحيون شهداء أرض الدم ، ويدعون على الكفار . ويستمطرون اللعنات على الزفادقة . كنت أرقبهم وهم يمرون امامي ، والقيء يجيش بمعدّي. كانوا جحافل من الجببو اللحي والصراخ الهستيري .وكان على رصيف آخر مصورون أميركيون

أيلتقطون بضاعة جديدة لليهود وللغرب . وأما الناس الآخرون فقد كافوا يمرون عابرين ، كأن جهدهم ألا تميع نفوسهم أكثر .

وكان الى قربى رجل حقيقي. ينظر الى الجحفل المتسخ بشعر اللحي وعرق الحبب . كان يقول بلهجة متشنجة :

– أثرى إليهم. إنهم يمثلون مسرحية وضعت فيمكاتب المعلومات الأجنبية. ماذا تحس تلقاءهم ؟ أليس بالقيء ؟ . إذن هذا هو ما أرادته هذه المكاتب ، أوكار الخفافيش ، أن نتقزز منهم و مما يصر خون.. أن نسب .. حتى الجزائر . لكي تفقد يا صديقي ، الشعارات ، أحق الشعارات وأصدقها ،خصبها وقوتها .. فلمر ددها الشيطان نفسه .! وبعدئذ ستكفل صم الحمهور الى الأبد!

ويبدو أنى ما زلت أرتعد وأرتجف عندما نبهي ثانية ابن سلمان الى نفسى ." ولعله وجد أحسن طريقة لابتعد فيها عن أخيلتي المريضة، أن ينتزعي من صمت

الانتظار ، وأن يحدثني هو ، لا أن اظل أحدث نفسي :

- أستاذ زياد .. لماذا تبتعد عنا هكذا ؟ إنني أخشى أن تبقى على هذه الحالة حي دنو اللحظة المرتقبة .

فأجابه زياد وهو مازال بوجهه الى الحهة المعاكسة :

- ماذا تريدني أن اقول ؟. كنت أتمني لو أن هذه الثورة كانت في كل مكان.

و لكنكم لا تعانون ما نعاني نحن هنا...

ـ هذا صحيح .. إن عدوكم سافر عن وجهه. وأما نحن فلا نعرف مجرد ملامَع عدونًا..! إن له أحيانًا سمرة وجوهنا ولغتنا وزينًا .. ليس هناك خط بيننا وبينه .. لقد سموه بكلمتين غامضتين : الاستعار والاستغلال .. وهكذا أخفوه الى الأبد .. إننا نفتقر الى الإشارة الواضحة . لا يجرؤ أحد أن يمه بأصبعه ويقول (هذا) .. لقد اختفت يا صديقي من لغتنا الدارجة أساءً الإشارة التي توجه نحو الأنسان ، وبقيت توجه الى الأشياء فقط .. وكــل الضائر قد عنكبت علمها كلمة (هو) ..

﴿ إِنْ لَدَيْكُمْ هَمْنَا جَبَّهُ مَكَشُوفَةً. تَعْرَفُونَ مِنْ تَحَارِبُونَ وتستطيعُونَ أَنْ تَعْيَنُوا لحظة المعركة ومكانها .. إنني أسألك أنت مثلا كم معركة خضت.. وكم صدراً أغمدت فيه رمحك ! ؟

وكان ابن سلمان قد أجفله السوال فقال بارتباك :

- الحق إنى ظمآن مثلك الى معركة حقيقية ، معركة فاصلة .. إن زميلنا الفلسطيني قد سنحت له مثل هذه الفرصة مرات عديدة .. تصور أنه القي قنبلة على مقهى فرنسي مزدحم فقضى على أكثر من مئة جندي فيه دفعة واحدة . . و في مهمة أخرى نسف هو وعشرة من رجاله قطاراً حربياً بكامله ...

وحينئذ تدخل الآخر بالجانب الثاني من ابن سلمان قائلا بصوت متهدج :

 كيف تنسى نفسك يا ابن سلمان .. لا تصدقه يا أستاذ ، هل تريدني أن أعدد بطولاتك ؟ أعرف أنك تنفر من ذلك ! ٦ فأجاب ابن سلمان بر صانة :

- ليس المهم أن يعرف عنى اوعنك . أو عنا نحن عرب الجزائر البطولات و المفاخر .. ولكني أحاول فقط أن أشعره أنه هو أيضاً وكل العرب الآخرين Webe القد كانت دمشق تعيش على ما ير ام عندما كان زهرة شبابها ير ابطون على يمكمم أن تكون لهم مثل بطولاتنا . ولنقل له اننا ارتبكنا كثيراً قبل أن نفتح جبهتنا ، وأن الهِرطقة تدخلت في أنظمتنا وعوقتنا سنين طويلة . لقد كانِت مصيبتنا دائماً أننا نطلب أنصاف الرجال وأنصاف الحلول وأنصاف المبادئ... وأما اليوم فهذه حربنا وليس لها أي أسم آخر غير أنها حرب وتحرير . إنسا نفتح للعرب طريقاً جديدة . . والمستقبل هو الذي سيبر هن على ذلك . والإنسانية في قرارة ضمير نا تقر فاكلها على أسلوبنا الحاسم الجديد هذا . .

> انك تذكر ولا شك خبر الحندي الفرنسي الذي هرب بسيارة ذخيرة الى المواقع العربية . لقد التقيت بسيارته وهو يجتاز الصحراء فتبعته بسيارة الحيب التي كنت أمتطيها . وشعرت بعد ما يقر ب من ساعة أن الفرنسي يضل طريقه. حتى توقف أخيراً عن المسير . وعندها شهرت عليه سلاحي فلم يفاجأ بل ابتسم وصرخ والندفع نحوي وهو يقول :

> - كنت أخشى أن اموت في الصحراء عطشاً قبل أن أو صل هذه السيارة اليكم ولم يكن ثمة داع للشك ، فقد كان الصدق والبراءة ينهلان من وجه الشاب الحندي الاحتياطي . وخلال الطريق كان يحدثني عن كل شيء . عن قريته وكيف انتزعته الشرطة العسكرية من حقله وقالت له إن داعي الوطن يدعوك لحمل السلاح و القتال في الجزائر .

> « لقدكان أبيي يا سيدي أحد الرجال الذين قاتلوا المحتل النازي في صفوف (المقاومة السرية) حتى قبض عليه النازيون وأعدموه . وقال لي قبل إعدامه

بلحظات : لا تنس أن أباك مات لأجل الدفاع عن الحرية و الإنسان المستعبد ..»

وتابع ابن سلمان حديثه : إن هذا الشاب المخلص يعمل اليوم في وحداتنا . . ومن الغريب أن عشر ات مثله يختلطون مع جنودنا ويجارُبون في صفوفهم . ليس أوضح من قضيتنا يا صديقي . . فلا حاجة لأي عربي في أي مكان من وطننا الكبير أن يستغل ثورتنا في المساومات السياسية ..

ولم يستطع الآخر أن يضبط أعصابه أكثر فاندفع قائلا :

- ان ابن سلمان هذا قد تحدث عن كل الناس ولم يخبرك بحرف واحد عن نفسه .. إسمع ! أنا الذي سأحدثك عن أخيه الذي قتله بيده هو . لقد كان لابن سلمان أخ أصغر منه سناً يعمل موظفاً في دو ائر الفرنسيين . وعندما اعلنت حرب التحرير لم يستقل أخوه من الوظيفة وكان يناقش ابن سلمان بضرورة البقـاء في الوظيفة للتجسس على الفرنسيين . وكان خلال كلامه يلمح الى طيب عنصر الشعب الفرنسي و الى إمكاناسهالة صداقته عن طريق آخر غير العنف و الحرب .

و في إحدى الليالي كان على ابن سلمان أن يحرق مزرعة يلجأ اليها فصيل من الجنود الافرنسيين . وشعر أخوه بنية ابن سلمان فحاول أن يسبقه وأن يصل الى المزرعة وينذر ابنة صاحبها ويخرجها من هناك .. فلقد كانت بينهما علاقة حب . ولكن ابن سلمان قدم موعد الغارة لما علم بخيانة أخيه وهاجم المزرعة وأحرقها بمن فيها . . جميعاً . كانت المهمة واضحة : يجب حرق المزرعة كلها . ولن يستثنى منها أبنة صاحب المزرعة أو عشيقها ..!

ونظرت نظرة جديدة الى وجه ابن سلمان .. كان وجه جندي صريح . وقفز سوَّال الى لساني ، لكنني أخرسته في اللحظة الأخيرة . كلا لسيت هذه قَسُوةً . إن من يقبل أن ينقذ أخاه فربما قبل يوماً ما أن ينقذ نفسه وأن ينسى قضيته . إن الأوامر لا تحرف .

كل شيء واضح لديهم . ولا معني لأي التباس أو غموض . هذا ماكنت اردده على نفسي دائماً منذ أن قابلت أول رجل مهم. إنهم يدركون ما يفعلون . ولقد شهدت الشباب والأزواج يفدون على المعسكرات ، بينا نساؤهم وأطفالهم تتجه الى الحبال بعتاد قليل وزاد أقل .

هضاب الحدود ينتظرون بين لحظة وأخرى هجوم العدو الحبيث . كان النقاش في البرلمان كما هو . والصحف تردد اخبارها . والمحاضرات تتنافس عـلى مشاهير الرجال . والأيدي تهترئ بالتصفيق .. لكأن كل شيء تمثيلية رهيبة ، كذبة هائلة . لا أحد يصدق ، و لا أحد يستنكر . وكل شيء في مكانه الطبيعي . وكانت شوارع المدينة تودي بـي من واحد الى آخر . كأنني كائن غريب لا يستطيع أن يورُّويه ملجأ ، وأن تضمه زاوية مظلمة من زوايا المدينة الهائلة المتجهمة .

إن وجه الرجل الصامت ، وبطاقات المجاضرات والجفلات القومية في أيدي خطيبتي ، و المهرجين في تظاهرات الشوارع .. والمثقفين في المقاهي ، وإعلانات المجازر الكبرى ، ولوحات الرسامين ، وأخبار العالم.. والسويداء في أعماقي ورجفة الاعتراف بالاحتيال والكذب . تلك كـانت قصتي فكيف يمكن أن أحدثهم بها هنا ؟ إنها ليست شيئًا يصلح لأن يكون له عقدة حادثة ، أو صورة وصف ، او تتابع سرد . إنها ليس لها من الفن إلا كونها مجرد نزق ، نزق إنسان اختلطت عليه المناظر وامتزجت ، في عيونه ، نجوم الساء بوصول الشتاء الأرضي .

وأستطعت أن أسبك جملة وأسقطها من بين شفتي المِمزقتين : ابن سلمان . . أتعتبر أخاك خائناً . ؟ و أجاب مباشرة :

- لقد مات الآن .. هذا هو حكمه .

و استطرد قائلا بعد لحظات من الصمت : إن كلمة خائن أو غير ها عبارة عن شيء كالحجر ، ليس له حقيقة إلا عندما تراه أمامك .. وعندها لن تناقش مطلقاً . و ليس لك إلا أن تعمل عملا و احداً لا ثاني له .. إن أخى استثنى فتاته الفرنسية من حكم الموت ، فلم تستثنه فارنا .. لقد صار حجراً من أحجار المزرعة ...

و دفعة واحدة جذبتني دمشق من جديد الى إحدى قاعاتها المزخرفة بالفن العربىي ، من أيام العصور الشعوبية . وتحت القباب العالية الرهيبة كانت قامات يوترها الغضب . وكانت أيد معروقة طويلة تمتد بسباباتهــا ، والأفواه خلفها تتقاذف محناجرها كلمات سوداء حاسمة : أنت انكليزي . أنت بدوي تتاجر بالحشيش . اخرس أيها الخائن .. قل ماذا قبضت من مكتب المعلومــات: وأنت اشبعتنا بضاعة العروبة . ماذا تقولون .. الاتحاد مع مصر . ليس هذا إلا دعاية سياسية تاجروا بها في الشوارع . إصمت يًا داعية الإنكليز واليهود . أَلَمْ يَأْمُرُ وَزَيْرَكُمُ بِشَحْنُ القَمْحُ اللَّهِ جَنُودٌ فَرَنْسًا فِي الْجَزَائُرُ ؟.

ويصدر الأمر من إنسان رزين يجلس على أعلى مقعد .. الى من يجلسون في الشرفات وفي ايديهم الأوراق والأقلام . وفي شفاهم الابتسامات الشامتة : أترون إنهم يفضحون أنفسهم .. ليسوا أشرف منا ..هاها..يصدر الأمر ألا يكتبوا شيئاً عما يجري هنا .. ليس من اللائق .. ليس من اللائق قط . !

وبعد .. بعد قليل في الردهات الخارجية .. خلف الأضواء ، في الزوايــا العنكبوتية تتلامس الرؤوس ، وتفح الشفاه ، وتبرق العيون ، وتتصافح الأيدي . سيكون لكم وزير هنا وأنتم ستأخذون وزارة كذا . وسنترك لجاعة فلان وزارة كذا .. هكذا يعمر العالم العربي . ويطرد اليهود من فلسطين . وتلغى الارتباطات مع فرانسا الثقافية والاقتصادية . وتسلح الحزائر .. وتتحقق الوحدة . !

لقد قال ابن سلمان : إن كالمة خائن كالحجر يمكنك أن تر اها كلها وعندنذ ان تناقشو لن يكون لك إلاعمل و احد. عمل و احد. و في مدينتي ليس هذا العمل من LVebe الجندي زياد ، لقد تقرر أن تتقهقر الى المسكر ات، و الجندية عائشة السياسة ، وليس من اللباقة واللياقة . هناك كل شيء على ما ير ام . ما عدا بضعة شباب يذرعون الشوارع بنزق وتتصاعد من أجسامهم النحيلة حركات شوهاء هستيرية ، وتتبخر على أفواههم في برد الشتاء أساء الحقيقة وصراخ النجدة الوحشي .

> حتى أنا لايثق بـي ابن سلمان والممدورن الآخرون . ألا ترى يا زياد أنه يلح على الخيانة . لقد قتل أخاه .. ولكنه لطيف الى حد الإخافة . إنه فوق ر أسك . يقبض على دماغك بنظرة ناعمة .. صاعقة .. واحدة . ويلمس كتفك بيده التي تعرف تماماً كيف تقبض على الأعناق وعلى لسان البنادق والمسدسات . و الآخرون . . الذين لا أرى منهم إلا سواداً مكتلاكثيفاً ، يوُلفون هنا . . وعلى مسرح الانتظار المصلوب هذه الجوقة السرية، كما في مسرحيات عطيل أو هملت أو مكبث . جوقة خافية ، ولكنها ترزح فوق جو المسرح كأنها ضمير الوجود الحازم . إنها شيء أساسي في حجرتنا هذه . إنها تشبه جوقة أعظم ، أبعد وأقرب ، أشد إخافة وإحاطة بكل من يريد أن يبرز على المسرح وأن يتحرك ، وأن يلقى ، وأن يكون وحيداً تحت الأضواء . جوقة تتألف من الناس في الشوارع ، وحجر البيوت المظللة ، وناس الحقول ، وجميع البسطاء التافهين الضائعين في أرض الأمة والعالم .

لقد أخذت الحجرة تستنبر شيئاً فشيئاً ، فالتفت الى ابن سلمان أرى وجهه

من المجلة

ترجو ادارة « الآداب » ان توجه انظار القراء والمشتركين والوكلاء الى ان رقم صندوق بريدالمجلة قدأصبح ٤١٢٣ و أن رقم التلفون ٣٢٨٣٢ . إما الادارة فمركزها : شارع سوريا (الحندق الغميق) بناية الراهيم الأسمر. « الآداب »

و ضحاً لأول مرة .. قال

– إنهم يحرقون . . والنار ليست بعيدة . .

و فجأة انتفضنا جميعاً لطرق على الباب . فربض ابن سلمان قليلا ثم قام و فتح الباب مواربة. واندفع كائن الى الداخل كعاصفة حبيسة في قمقم شيطان وتفحصتها : لقد كانت عاصفة مجمعة من سمرة وحمرة في الوجه تتقد تحت الرمال والغبار . وكانت عاصفة من السواد الصافي في العينين الكبيرتين ٠ كعيني الليل الذي يرى كل شيء يضمه ، ويظلله بالحنو المظلم والدفء الرهيب

وعاصفة في الشعر المجمع من النار الليلية ، ذات الذؤابات المتمردة ، كأنها نوافير من جهنم . كانت امرأة طويلة القامة تخلع عنها ثوب الفلاحين لتبدو تحته وقد ارتدت القميص والبنطال .. الزي العسكري الكامل البسيط . وتمنطقت بحزام الرصاص والمسدس والسكين المفلطحة اللامعة .

انتحت بأبن سلمان زاوية وتحدثت معه قليلا بخفوت.فاستدار هذاو تقدم مني وقال داهجة حاسمة :

ستحل مكانك .. هيا اسرع قبل حلول الوقت .

أما أنا فلم أتحرك . وحاولت أن أناقش .ولكني توقفت .إنني أعلم ما معنى الأوامر هنا . وما معني أن يقول(لقد تقرر). ولم يكن أمامي إلا حل واحد: الكذب . فقلت بضعف مصطنع :

- أنت تعلم أنني مصاب بحمى منذ ساعات. انني خائر القوى تماماً و الأفضل أن أقضي هنا وأنا أدافع عن نفسي ، بدل أن أضطر الى المسير مسافات طويلة بين الأنقاضِ حيث يختبيُّ جرذان العدو .. أثريد أن أموت وأنا أتقهقر ؟ . وكنت أرنو الى عائشة . ولكن هذه لم يظهر عليها أي ملامح جديدة غير تلك التي شدهتني وهي تلج علينا مكمننا . إنها تنظر الي حسب العادة .. كحجر . وأيقنت أن ابن سلمان قد خالف الأو امر هذه المرة . إنه يعلم أنني أكذب . ولكن عذري كان شرعياً مقبولا . وبعد ، شرعت عائشة تنقل الينا البقية الأخيرة من الحطة .. التي جهلناها حتى الآن . قالت بصوت خافت ملى. : إن المدينة كلها دمرت تقريباً ، ولم يبق إلا هذا الحي الداخلي . إنهــم سيضطرون الآن الى أن يتركوا خطوطهم المحيطة بالبلدة ، ليصلوا الى هنا . فالمدافع ستخطئ الحي بعد أن حجبته هياكل الأحياء الأخرى والحطام . لإنهم سينسفون حينا هذا بيتاً فبيتاً بالديناميت، ولهذا سيكونون قريبين أكثر من اللازم . . وعندها سننقض عليهم بينها ستكون فرقة أخرى منا تطوق البلدة من خارج .

وارتمت عائشة الى جانبي ، وجلست جلستنا الممهودة ، قائمة الزاوية بين الحدران والأرض .

وهناك .. أو اه بل هنا لصقي، سمحت لنفسها أن تلهث أو ان تتعب وعندما لم يبق الا دقائق معدودة همست :

-- لماذا فعلت ذلك ؟ !

أتذكر ؟ لقد اتفقنا عند صخرة الغروب أن القرابة دموية بين الحب
 والموت . ثم انه .. يجب أن نكون .. أن نكون مما ..

- و لكنك أتيت بأمر يقذفني الى الوراء كالعادة ..

– ماكنت أعتقد أنك ستنفذه ...

- أكان امتحاناً لى ؟.

- كلا وربك يا زياد .. إنها مجرد مناسبة ، مناسبة لأن تقفز الى أمام . ! وأمر ابن سلمان فانتصبنا واقفين ، وقبض كل منا على رشيشه . ووارب الباب ابن سلمان بقدمه وقال بهدو ، نحيف : – أشبلوا فتيلة الديناميت في قاعدة البيتا .. هيا !

واختلط الصراخ المهاجم والصراخ المدحور ، والديناميت ، والسقوط والانهيار .. ولمعان السكاكين ودوي الرصاص ..

و لم يقل ابن سلمان هذه المرة :

– إنهم ينسفون الحي الداخلي . . قلب لمدينة . !

لقد فتحت أبواب البيوت في الزقاق الطويل واندفع مئات المناضلين في سيل من القوة والنير ان والزئير . وفي نفس الوقت لعلمت ألوف البنادق من أطراف المئينة المدمرة . وحوصر الفرنسيون وصعقوا للمفاجأة . فلم يكن أذكى قائد فيهم ليتنبأ أن تكون البلدة ليست خالية من الرجال . إنهم اعتادوا أن ينسفوا القرى والبلدان على رؤوس ينسفوا القرى والبلدان على رؤوس الشيوخ والأطفال والنساء . وكانوا يجدون في ذلك متعة عجيبة . ومع أن الحوف كان يدب الرعدة في أضخم جثة

بيهم وأقسى قلب حتى في القرى الحالية الا من الشيوخ والأطفال ، فان احداً مهم ماكان ليتصور قطأن يبقى المحاربون في بيوت حكم عليهابالسحق والتهدم . وفي غمار المعركة كان شاب طويل يعدو بسرعة جنونية بين الأنقاض ، وتعدو خلفه امرأة لا تألو جهداً في اللحاق به .

كان يقفز فوق الركام ، وينسل من درب الى آخر ، ومن هيكل بيت الى هيكل ثان، كأنه يعرف الطريق.كانت تحدوه رغبة شيطانية جبارة . إنه لم يكن حراً في معركة كالمعركة هذه . لقد طلب منه أن يمحق العدو أين رآه . وأما هو فإنه يطلب قوءاً ذادراً من العدو ..

لقد كان يعلم أن القيادات الفرنسية تستخدم دائماً ، في مثل غاراتها

الانتقامية هذه من البيوت والشيوخ، أدلاء من حثالة العرب. وكان يعلم أن هؤلاء الأدلاء يجيئون مع القائد، فيتر بضون في أبعد نقطة خلفية من خط المركة الأول.

كان زياد يحس أن له عند الحونة حرباً خاصة . وبينا كان يعدو عدو المسعور ذاك ، كانت تتفتح في نفسه نشوة جياشة بالحياة والفخر ، تمده بقوة خارقة ، ما كان ليشعر بمثلها من قبل . لقد كان لقفزاته فوق الركام ، وللركام ، ولأشباح المنازل المهدمة ، ولطعم الدخان في رئتيه ، ولحجيم النيران حواليه ، كان لكل ذلك رنة السحر في نفسه .. كل شيء حقيقي الآن ، الحرب والنصر والحوف وحى الدمار . ليس هذا حلماً . ليس هذا دعاوة وسياسة . ليس هذا منشوراً أو جريدة او مذياعاً أو خطبة أو مظاهرة ، ليس هذا نقاشاً

أو جرشاً على حجر اصم. إنه الرصاص والحريق ، وارواح الرجال التي ترهق ، وخطوط الحياة الجديدة التي ترسم بالدم واللحم المهروس .

وبلغ ظاهر المدينة ولمح سيارة الجيب الحقيرة . فزحف على الأرض واتجه نحوها بعزم هائل .

وادركته عائشة ، وفهمت أخيراً قصده من هذا العدو المريب ، إنه لايقصد الحط الورائي . ولكنه خط ورائي ، مع ذلك ، هذا الذي يحاول . إنه خط ، هذه المرة ، خط العدو نفسه .

وما أن وصل الى السيارة من جنبها حتى وقع في تلك اللحظة ما لم يكن في الحسبان . فقد سمع صراخ الهجوم تطلقه امرأة مندفع نحو السيارة من جانبها الثاني . فأنشغل حراس القائد ودليله العربي بتصويب النار على عائشة وتقدموا نحوها خوف ان يكون معها خرون .

وفي هذه اللحظة كانتعائشة تتضرج بدمها ، تجثم على صدرها وتضغطه بالتراب كأنها تريد ن تسد جروحها بالأرض وأن تطول الحياة بها ، لترى

من رأسها المشرثب فوق التراب .. لترى زياد وقد انقض على من في السيارة بقنبلة يدوية أطارت شظاياها في الفضاء المشتعل ..

وشهدت عائشة كذلك قبل أن تفيض روحها ، كيف انهال الرصاص على مدرس من دمشق . . ولم يقع على الأرض إلا بعد أن أرسل لها تحية بأن رفع لها يده عالياً . . والهار .

ومازال الرصاص يلعلع ، والرماد الناري يغلف المدينة بجو ساطع . ومن بعيد يلتحم الصياح المهاجم بالصياح المدحور ، وعويل الذئاب . لقد كان هناك كل شيء على مايرام !

مطاع صفدي

دمشق

ايتها الاسمادا لحلوة

والموتى عبر الأضواء والموتى عبر الأضواء في ظل خيام ملآى من خبر وخمور ونساء ينسون الله كما لو كان سلاحاً في رفّ مهجور او كان خفيراً لقصور من هم موتى موتى موتى موتى ان تنحرهم حتى ديدان قبور . ان الموتى ان الموتى ان الموتى على صور شي المحيون على صور شي بعض وجوه ذئييه المحياء أوسمة ذهبيه وخافون الأشياء اذا حملت اسهاء الأحياء

Archive نير ال التحريق في ارضي وغدير ينبع في روضي و بموت الموتى ثانية في ساعة محيا الاحياء ُ

والموتي تشرب اضواء ...

ايتها الاساء الحلوه .
يا فجراً يقطر بالنشوه
من قاع الموت نناديك ِ
ونغنيك ِ ...
من قاع الموت ، وفي قوّه
نتله من قاع شهوة طفل عريان لدف مغانيك ِ

موسى النقدي

بغداد

غمر الموتى سيل ُضياء ْ فتلاشت خضم الأساء ... من أغنية بفم ، أو من أسطورة حب برويه رجل في مقهى عن رجل كان يتيه كن أ مارث الأزياء ومحب كأعمق ما مهوى ْ الإنسان اخاه : « النفس فداه » وحديثك عن قرم عار لا يملك فلساً في جيبه عن حب نخطر في قلبه شيء محظو ر[°] فى شرعة غايتنا محظو ر فالميُّت تخافك إن تسأله : لماذا ابداً مقبور اما الأساء ، فأحلاها أشياح الظلمة تخشاها وتخاف الصوت المحرور . وإذا ما عشت مع الموتى تحت الأنقاض المهجوره تحيا وكأنك في صوره تتضارب فها الألوان[°] ومجرد ان تتلفظ باسم الله زمان الأوثان° جهراً تذهب للشيطان

او ذرّة نارٍ في خشبه

فصدى الأساء الملتهه

مثل النىران المحتجبه

مَنْ زَفْرة أَفْعَى فِي قَصْبُهُ

تحت رماد الأيام السود ، وتلك تثبر الأموات

للفتك بآلاف الأحياءكما تنتفض اللعنات

أن الناس لا يعرفون شيئاً كثيراً عن حقيقتهم ، ولا يفرقون بين من هو احط منهم ومن هو ارفع منهم مستوى . اما من جهتي ، فقد اسرفت كـل الاسر اف في قناعتي بانحطاطي عن مستوى غيري من الناس . صحيح اني لم او لد في اطار صلب صلابة الحديد ، او حتى صلابة الفخار ، ولكني تعودت ان انظر إلى نفسي كما لوكنت مولوداً في اطار هنر سهل الانكسار كالزجاج – وفي الواقع كأرق قطعة من الزجباج . وفي هـذا مـا فيه من مبالغة مسرفة جعلتني احط من قدري الى اقصى حدود الحطة . وقد تعودت ان اقول لنفسى : « لنستعرض ما لدينا من صفات ومناقب . القوة البدنية – عدم . فبنيتي صغيرة منحنية ، ضعيفة الى حد الكساح، والذراعان والساقان اشبه بقضبان رفيعة . و في الحق ، اني اشابه العنكبوت . الذكاء – فوق العدم بقليل جداً . ويكني ان اذكر في هذا المجال اني لم ازاول في حياتي عملا ، على كثرته وتنوعه ، ارفع من غسل الأواني في الفندق . المظهر – اقل من العدم . فالوجه ضيق ، اصفر اللون ، والعينان ذواتا لون قذر مبهم ، والانف معد لوجه اوسع من وجهي مرتين ، فهو ضخم وطويل، يمتد إلى الاسفل ويمتد حتى يصل الى نهايتة فيرتد ويرفع طرفه الى الاعلى كما ترفع الوزعه رأسها . اما ما لدي من السجايا ، كالشجاعة ، وسرعة الحركة ، والحاذبية الشخصية ، وخفة الدم – فكلما قللت من شأنها عندي صرت اقرب الى الصواب . فمن الطبيعي جداً ، بعد هذا الاستعراض للنفس ، أن اتحذر من التعرض للنساء . والمرأة الوحيدة التي

حاولت التودد اليها ، وهي خادمة في الفندق، صدت عي وقالت لي في لهجة تهكمية : « ماذا انت ؟ مسكين ! » . وهكذا انتهيت بالتدريج الى الاطلاق ، وانه من الحير لي ان الترم الصمت في زاوية لين الوقوع في طريق احد.

ان من يمر خلال الساعات الاولى من بعد الظهر بالشارع الواقع خلف (فندق روما) الذي اشتغل فيه ، يستطيع ان يرى صفاً من النوافذ في مستوى الشارع ، مفتوحة الابواب ، تفوح منها را محة غسل الاوافي القذرة . واذا كان المار ذا بصر قوي يخترق الظلمة ، فني وسعه ان يرى ايضاً اكواماً واكواماً من الآنية ، قد استقرت على المواثد وعلى حوض الغسيل الرخامي ، وارتفعت الى مستوى السقف . حسناً ، تلك هي زاويتي ، زاويتي في هذا العالم ، قد اخترتها لا تجنب التعرض لأنظار الناس .

ولكن القدر شيء عجيب فان آخر شيء كنت اتوقعه ان تأتي الي امرأة ، في هذه الزاوية من المطبخ بالذات ، فتفاجئي مفاجأة ، وتلقطي كما لو كنت زهرة محتفية بين الاعشاب. إيدا – اسمها ايدا – وهي غسالة الآنية الحديدة التي حلت محل النسالة السابقة جيديتا . وكانت جيديتا قد اعفيت من العمل موقتا اذ كانت موشكة على الوضع . وكانت ايدا بين النساء ، كما كنت انا بين الرجال ، مسكينة ! كانت بنيبها ، كبنيتي ، صغيرة الحجم ، ملتوية ، نحيلة لا تلفت النظر . ولكنها كانت عاطفية ، كثيرة الحركة ، تملأها البهجة ، شيطانة ، وسرعان ما توثقت عرى الصداقة بيننا ، لوحدة العمل ولوقوفنا شيطانة ، وسرعان ما توثقت عرى الصداقة بيننا ، لوحدة العمل ولوقوفنا مغفردين وسط الاواني والماء القذر المفعم برائحة الشحم . وبمضي الايام ، جرنا الحديث من موضوع الى موضوع ، حتى حملتي على دعوتها الى الذهاب الى السيما في يوم من ايام الآحاد . وفي الواقع اني لم اقدم على دعوتها الا على سبيل المجاملة ، ولكن كم كانت دهشي عندما رأيتها تتناول يدي في ظلمة السيما ،

وتشبك اصابعها الحمسة باصابعي! ولا انكر الي اعتقدت ان في الامر خطأ ، فحاولت ان احرر يدي ، ولكما همست في اذني ان اخلد الى السكون ، فلا ضير من امساكها يدي . وعندما خرجنا من دار السيما ، صرحت انها كافت تراقبي منذ وقت ، بل منذ اليوم الاول الذي قدمت فيه الى الفندق ، وانها ، من ذلك اليوم ، لم تنقطع عن التفكير في ، وانها تأمل الآن ان اكون قد ملت اليها بعض الشيء ، لانها ، من جهها ، لا تستطيع ان تعيش بدوني . ولأول مرة تقول لي امرأة ، حتى وان كافت على شاكلة ايدا ، مثل هذا القول الممتع ، فطار صوابي ، ومنحها ما طلبت من عطني ، بل اكثر مما طلبت .

ولكني بقيت اشعر بحيرة من امرها . وعلى الرغم من مثارتها على التردد بالها مجنونة بحبي ، فاني لم استطع ان اصدقها . ولهذا كنت كلما اتيح لنا الحروج في مناسبات مختلفة ، عمدت الى اثارة الموضوع من جديد ، لا لأني كنت اجد متعة في ذلك فحسب ، بل لأني كنت اريد ان اقتنع بكلامها . ولقد سألتها مرة : « خبريني يا ايدا ، ماذا ترين في ؟ وكيف وسعك ان تحبيني ؟ فاني اريد ان اعرف » . وهل تصدقني اذا قلت آلك انها اخذت ذراعي بيديها ورنمت الي وجهها الطافح بالهيام وهي تقول « أني أحبك لأن فيك كل الصفات الحسنة . اني نظري انسان كامل » . فرددت قولها غير مصدق : « كل الصفات الحسنة ؟ اني لم الاحظ ذلك قبل الآن » . فقالت : « اجل ، كل الصفات الحسنة ؟ اني لم الاحظ ذلك قبل الآن » . واقول الحق ، اني لم استطع ان امنع الحسنة . .. فأولا ، انت جميل الشكل » . واقول الحق ، اني لم استطع ان امنع

نفسي من الضحك، وسألها:

« انا حميل الشكل ؟ الم تلقي
علي نظر ةفاحصة ؟ «فأجابت:

« طبعاً ، واني لا اكف عن
النظر اليك في كل وقت » .

فقلت : « ولكن ماذا عن
اني ؟ الم تلقي عليه نظرة
واحدة ؟ » . فقالت : « ان
ما يعجبني فيك هو انفك

الذات!». والمسكت اني بيدها واخذت تهزه كاحرس ، وهي تقول: «الانف ، الإنف ، في سبيل هذا الانف لا يوجد ما احجم عن اتيانه ». ثم اردفت تقول: «وفضلا عن ذلك فانك ذكي الى اقصى حدود الذكاء ». فقلت ; «انا ذكي ؟ ماذا ؟ ان الجميع يقولون اني ابله ». فأجابت في منطق نسائي : «انهم يقولون ذلك حسداً . فلا شك في انك ذكى ، ذكى الخاية ... وعندما تتحدث فاني اصغي اليك فاغرة الفاه ... انك اذكى رجل صادفته في حياتي . » والتزمت الصمت برهة ثم عدت الى الموضوع قائلا : «حسناً ، فمها يكن من امر ، فلن تقولي اني قوي ... لا يسمك ان تقولي ذلك» فأجابت في حماس : «اجل ، فانك قوي ، قوي جداً ، جداً » . وصعقي جوابها هذا ، وبقيت برهة من الزمن فاقد النطق . وعادت هي الى الكلام والله : « وبالاضافة الى ما تقدم ، فان كنت تريد ان تعلم حقاً ، فاعلم ان فيك شيئاً بجذبي اليك جذباً قوياً . » فسألها «ولكن ما هذا «الشيء » ، فأني اريد ان اعلم » . فأجابت : « لا ادري كيف اوضحه اك على وجه الدقة ، انه صوتك ، وملامحك المعبرة ، والطريقة اتي تتحرك بها ... ومن المحقق انه لا يوجد رجل يملك ما تملك من صفات حسنة » .

ومن الطبيعي أني بقيت وقتاً طويلا لا أصدقها ، فكنت ادفعها الى تكرار اقوالها كلما وجدت الى ذلك سبيلا . وكنت أجد متعة في المقارنة بين ما تقوله عني وبين الفكرة التي سبق أن كونها عن نفسي . ولكن يجب أن أقر أنه بمضي الأيام بدأت اعتقد بعض أقوالها . لا أعني أني صرت أوقن بأني قد تغيرت ،

من حيث الحوهر عماكنت عليه في السابق ؛ ولكن إشارة إيدا الى « الشيء » الذي في قد زعز عت بعض الشيء فكرتي السابقة عن حقيقتي. وقد احسبت ان في تلك الأشارة يكمن حل اللغز الغامض . الم تحب النساء حدياً واقراماً ومسنين ، وحتى وحوشاً ؟ فما يمنع إحداهن ان تحبني انا ولم اكن احدب ولا قرماً ولا مسناً ولا وحشاً ؟ .

وحدث في ذلك الوقت ان قررنا – انا و ايدا – الذهاب الى ملعب للحيوانات. كان قد اقبر آنذاك تجاه متحف الآثار القديمة .

وكان الرح يغمر قلبينا ، فإ ان اتخذنا مجلسنا في مقعدين من المقاعدالرخيصة حتى التصقنا ببعضنا و تماسكنا بأيدينا في شيء من النشوة و الانفعال . وكسانت جالسة الى جانبي سيدة طويلة القامة ، شقراء ، مليحة الوجه ، في مقتبل شبامها وقد جلس الى جوارها ، في المقعد التالي ، شاب اسمر اللون ، ضخم الحثة ، قوي البنية ، خشن المظهر – محوذج لمارسي الرياضة البدنية . ولم يسعي الا ان اعتبرها ما يسمى « الزوجين السعيدين » ، على اني ما لبشت ان انصر فت عمها وكرست كل انتباهي لما كان يجري في الملعب .

كان المسرح خالياً ، ولكن فرقة موسيقية كانت قد احتلت المنصة القائمة في اقصى المسرح ، وبدأت تعزف ، بلا انقطاع ، الحاناً عسكرية ، بآلاتهــا النحاسية . و برنز على المسرح اخيراً اربعة مهر جين ، اثنان مهم قزمان ، وقد طلوا وجوههم بصباغ آبیض ، وارتدوا سراویل فضفاضة ، واخذوا یقومون بقفزات وحركات مضحكة ، يصفع بعضهم بعضا ، ويركل بعضهم بعضا . وقد ضحكت ايدا من هذا المنظر ضحكاً طويلا متواصلا ، حتى استولى عليهــا السعال . وبدأت الفرقة الموسيقية تعزف لحناً رشيقاً من الحان (المارش) ، فظهرت على المسرح ستة افراس – ثلاثة منها في دثار رمادي اللون ، والثلاثة الاخرى في دثار آبيض اللون – وبدأت تدور حول الحلقة على احسن ما يكون الدوران ، بينًا وقف المدرب ، في اردية خمراً ومذهبة في وسط المنصة بهز سوطه الطويل . وبرزت الى المسرح امرأة في وزرة شفافة ورداء ابيض اللون ضيق ، وتقدمت في خطوات راقصة من احد الافراس وامسكت بالسرج و اخذت تجري معه ، تمتطيه حيناً وتنزل عنه حيناً ، في حركة دائبة ، وظلت الافراس تدور وتدور ، خبباً ثم عدواً . وبعد افتراة من الوقط انسخبتeta الافراس ، وعاد المهرجون الى المسرح واخذوا يقومون بحركات بهلوانية ، ويركل بعضهم بعضا بالأرجل . ثم ظهرت اسرة رياضية مكونة من أب وأم وصبى صغير ، في سراويل زرقاء ضيقة كشفت عن اجسام رياضية قوية . وقد صفقوا بأيديهم لحظة ، ثم قاموا بقفزة فجائية ، فاذا هم معلقون بحبال قد تدلت من السقف. و من هناك شرعو ايڤومون بحركات بهلوانية ، فيتدلون من ايديهم تارة ، ومن ارجلهم تارة ، والصبي ينقذف مثل الكرة من الأب الى الأم ، ومن الأم الى الأب . والتفت الى ايدا وقلت لها وقد تملكني الاعجاب : «انظري الهم يا ايدا ! كم اتمي إن اكون بهلواناً ! اجل ، اني اتمي ان اقذف بنفسي في الهواء ثم اتعلق بالارجوحة من ساقي ! » . والتصقت ايدا بجسمي ، كعادتها وقالت في لهجة طافحة بالحب والعبادة : « أنَّ المسألة مسألة تمرين ... ولو تمرنت لاستطعت ان تقوم بهذه الحركات » . وهنا التفتت السيدة الشقراءالى رفيقها وهمست في اذنه كلاماً ضحك على اثر ه الاثنان .

و بعد أن أنتهت الاسرة الرياضية من دورها ، بدأت اللعبة المفضلة ، لعبة الأسود . فقد ظهر على المسرح عدد من الشباب في أردية حراء ذات أذيال ، وشرعوا يطوون السجادة التي استخدمتها الأسرة البهلوانية ، فلما أنتهوا من طيها ، رفعوها لنقلها دون أن يلاحظوا أنهم قد لفوها على احد المهرجين ، وقد استقر فيها واخرج وجهه الأبيض من خلال طياتها . وضحكت أيدا من هذا المنظر ضحكاً شديداً حتى أو شكت على السقوط. من مقعدها وفي حركة سريعة وضع هولاء قفصاً معدنياً كبيراً في وسط المنصة ، وظهر ، بين دقات الطبول

المتواصلة ، الامد الأول وقد إطل برأسه الأشقر من شقة باب صغير . وبعد لحظة دخلت بقية الأسود ، ومجموعها حيماً خسة ، ودخلت ايضاً لبوة عليها الآنزعاج ، وقد شرعت تزأر على الفور . وظهر اخيراً مدرب الأسود ، وكان رجلا مقبول الشكل فخم المظهر صغير البنية ، يرتدي سترة خضراء ذات شرط مذهبة ، وقد شرع ينحني للجمهور وفي احدى يديه سوط يهزه بلا انقطاع ، و في يده الثانية عصى تنتهي بصنارة حديدية ، كتلك التي تستخدم لانز ال الابواب المعدنية للمخازن . واخذت الأسود تِدور حوله وهي تزأر ، وظل هو ينحي للجمهور في هدوء وبشاشة . والتفت اخيراً الى الأسود وشرع ينخسها بالصنارة ليرغمها على اعتلاء مقاعد لا تتسع لغير القطط ، وهي تزأر وتكشر عن انيابها . وعندما اقترب اكثر من الأسود ، مدت ثلاثة مُها مُخالبها اليه في غضب ، ولكنه استطاع أن يتجنب خطر هذه المخالب بحركة رشيقة . و همست ايدا وهي تتعلق بذراعي : « ماذا لو خطر لها ان تلتمهه ؟ » . وارتفعت دقات الطبول من جديد ، فدنا المدرب من احد الأسود ، وكان اكبرها سناً واكثرها هدوءاً ، حتى بداكالنعسان ، ففتح فمه وادخل فيه رأسه ثلاث مرأت بالتعاقب . فالتفت الى أيدا وقلت لها بين عاصفة الهتاف التي اعقبت المنظر : « هل تصدقيني ... ان ما اتشوق اليه الآن هو ان اذهب الى ذلك القفص و اضع رأسي بين فكي الأسدكها فعل المدرب ». فقالت و هي تلتصق بجنسمي وقد ملأها الأعجاب بسي : « أني على يقين بان في وسعك أن تفعل هذا » وعلى آثر هذه الكلمات ، انفجرت السيدة الشقراء ورفيقها الرياضي الشاب ضحكاً وها يتفرسان في وجهينا . وفي هذه المرة لم يسعنا ان نتجاهل الواقع ، وهو انهــاكان يضحكان علينا ، فاستولى الغضب على ايدا وتمتمت في اذني : « أَسِمَا يَضْحُكَانَ عَلَيْنًا ... لماذا لا تقول لهما أنهما على غاية من الساجة ؟ » . ولكن في تلك اللحظة قرع الحرس ، فنهض الجميع ، بينا شرعت الأسود تنسحب منكسة الرؤوس . وكان هذا ايذاناً بانتهاء الفصل الاول من العرض . و اذكنا خارجين من خيمة الملعب ، ابصر فا السيدة ورفيقها الشاب يمشيان على بعد خطوتين منا . و اندفعت ايدا تهمس في اذني في لهجة الاصر از : « ينبغي ان تقول لهما كم كانا فظين في سلوكها ... واذا احجمت عن ذلك ، فأنت جبان » . فقررت ، وقد تمكني الغرور ، ان اكلمها . وكان قد اقيم خارج خيمة الملعب معرض للحيوانات الوحشية تابع للملعب ، وقد وضعت في احد جانبيه اقفاص تضم الحيوانات الوحشية الشرسة ، بينما تركت الحيوانات|الاليفة كحمير الزرد والفيلة والحصن والكلاب،مطلقة السراح في الحانب الآخر من المعرض . وكان المحل في شبه ظلام ، ولكننا اذ تقدمنا الى الداخل استطعنا ، من خلال العتمة ، ان فلمحهما واقفين امام قفص الدب ، وكانت السيدةالشقراء منحنية تتفرس في الدب الذي كان منطوياً على نفسه في سبات عميق ، وكان رفيقها يجذبها من ذراعها ليبعدها عن القفص . والدفعت اليه حالا وقلت له في لهجة صارمة : « قل لي . . . هل كنتما تضحكان علينا ؟ » . وادار وجهه قليلا وأجاب من غير تردد : «كلا ،كنا نضحك على ضفدعة تحاول أن تتشبه بالثور». فقلت له : «و أحسب أني أنا المقصود بالضفدعة». فقال«أذا كان الرداء يلائمك فالبسه ! » . وكانت ايدا اثناء الكلام تدفعي الى الامام بيدها . ورفعت صوتي وقلت : « أتدري ما انت ؟ انت وغد جاهل » . فاجابي في لهجة فظة : « آه ، اذن فالضفدعة بدأت تنق ، اليس كذلك ؟ ٍ » . وضحكت السيدة لهذا الجواب ، فتصدت لها ايدا كالافعي وقالت لها : « لا ارى ما يدعو الى الضحك ... و بدلا من ذلك ، فقد كان يحسن بك ان تمتنعي عن ملامسة جسم زوجي ... وَلَمَالُكُ تَحْسَبِينَ أَنِّي لَمُ الْآحِظُ ذَلْكَ ... فقد كنت تلامسين زُوجُي بذراعك طيلة

الوقت » .

وتملكتي الدهشة ، لاني لم الآحظ هذا الأمر ، وأغلب الظن ، أن السيدة الشقراء قد تكون لمستى لمساً خفيفاً بمرفقها ، بحكم كونها كانت جالسة بجواري مباشرة . وقد اغتاظت السيدة لهذه التهمة وقالت لصاحبتي : « عزيزتي الآنسة ، انت مجنونة ... » فاجابت ايدا : «كلا ، لست مجنونة . لقد رأيتك تلامسيين زوجي بجسمك » . فقالت السيدة في لهجة الازدراء : « ولكن ما الذي يدفعك الى الظن بأني اهتم لمسكين مثل زوجك ؟ اذا اردت ان المس جسم رجل فأني أختار رجلا حقيقياً ... اليك رجلا حقيقياً » . قالت هذا وتناولت ذراع رفيقها كما يتناول الجزار قطعة من اللحم ليعرضها للزبون . واردفت تقول : « هذه الذراع التي يحلو لي ان احتك بها ... انظري الى عضلاتها ، الى صلابتها وقوتها » .

وجاء دور الرجل ، فدنا مي وقال مهدداً : «كني ... انصرفا الى شأنكها.. فهذا خير لك » . فصر خت في وجهه في غضب وقد رفعت جسمي ووقفت على اصابع قدمي لأكون على مستوى طوله : « ومن انت لتقول لي ذلك ؟ » .

واعقب هذا مشهد لن انساه طيلة عمري . فقد سكت الرجل ولم يتفوه بشيء ولكنه الدفع فجأة والمسكني بذراعيه ورفعي عن الأرض كما لوكنت ريشة . وكان في الحانب المواجه للأقفاص ، كما بينت ، عدد من الحيوانات الأليفة قد استقوتعلى بقعةمن الارض مفر وشة بطبقة من القش.وكانت خلفنا مباشرة اسرة من الفيلة مؤلفة من أب وأم وطفل . وكان هذا الأخير صغير السن ولكن في حجم الحصان , وكان الفيلة الثلاثة المسكينة واقفة في زاوية مظلمة بآذاتها وخراطيمها المتهدلة ، وقد التصقت اردافها الضخمة ببعضها التصاقأً قوياً . اذن ، فقد رفعني هذا العربيد الضخم ، ودنا من أصغر الفيلة حجماً ، ووضعني على ظهره . واغلب الظن ، ان الحيوان حسب ان دوره قد ابتدأ ، فقد اندفع عبر الممر وانا على ظهره . و تراكض القوم من كل جهة ، واندفعت ايدا تتعقبني وهي تصرخ ، وبذلت بدوري كل جهد في سبيل الأمساك بأذني الفيل الصغير ، وأنا ملتصق بظهره ، منفرج الساقين ، فلم أفلح في ذلك ، فلما وصلنا الى نهاية الممر ، زلق جسمي ، فسقطت واصطدمت موٌخرة رأسي بالأرض . ولم ادر ما حدث بعد ذلك ، فقد اصبت بالأعماد ! فلما عاد الي ١٤٥ mivebe المسلم و الخامسة الحساسي وجدت نفسي في الغرفة المخصصة للاسعافات الأولية ، وقد جلست ايدا الى جانبي ممسكة بيدي. و بعد ان شعرت بالتحسن ، ذهبنا الى البيت مباشرة دون ان ننتظر الجزء الثاني من العرض .

> وقلت لايدا في اليوم التالي : « ان الذنب يقع عليك في كل ما حدث ... فقد ملأت رأسي بهذه الافكار الرفيعة ، وجعلتني ابالغ في تقدير نفسي الى أقصى حدود المبالغة ... على أن تلك السيدة كانت على حق ، فما أنا الا مسكين، والا شيء اكثر من مسكين » .

> ولكن ايدا أمسكت ذراعي واخذت تقول وهي تتفرس في وجهي : «كم كنت رائعاً ! لقد ارتهب الرجل واستولى عليه الفزع ، ولهذا السبب اقدم على وضعك على ظهر الفيل ... وبعد ، فكم كان منظرك فاخراً وانت على ظهر الفيل ... و من المؤسف انك سقطت » .

> اذن ، فلم يكن لتصحيح الوضع من سبيل ، فني نظر ايدا كنت شيئاً ، و في نظر الناس شيئاً آخر . ولكن هل تستطيع ان تخبر في ماذا ترى النساء عندمــــا يقعن في الحب ؟

نقلها عن الانكلىزية ادكار سركس المحامي

احدث المنشورات المدرسية

دار الكتاب اللناني _ مكتبة المدرسة _ بيروت

حضرات المدراء والمدرسين في المدارس الابتدائية والثانوية في جميع البلاد العربية

، نرجو ان تطلعوا على هذه السلاسل المدرسية الحديثة ، قبل انتقرروا كتبكم للعام الدراسي المقبل ؛ وستجدون فيها كل جديد ومفيد

سلسلة التربية الصحية في المدارس

في جزئين للصفوف الابتدائية العالية والثانوية

الحزء الأول : انت وجسدك

الحزء الكاني : انت وصحتك

سلسلة الجديد في القراءة العربية والجديد في الأدب العربي

اوسع سلسلة لتعليماللغة العربية وهي الأولى من نوعها تقع في ثلاثةعشر جزءاً من صف الحضانة حتى صف البكلوريا

مرحلة تعليم الروضه

الحزء الأول للأطفال الصف الثالث عشر في المدارس الحاصة الحزء الشاني للأطفال « الثاني « « « «

مرحلة التعليم الابتدائي

الحزء الأول السنة الأولى الصف الحادي عشر في المدارس الحاصة

الثاني « الثانية « العاشر «

« الثالث « الثالثة « التاسع « «

الرابع « الرابعة » الثامن « «

« السابع (الشهادة الابتدائية)

مرحلة التعليم الابتدائي العالى (التكميلي)

الجزء الأول السنة الأولى الصف السادس في المدارس الخاصة

« الثاني « الثانية « . الحامس « « «

« الثالث « الثالث « الرابع « «

« الرابع « الرابعة « الثالث (الشهادة التكميلية)

مرحلة التعليم الثانوي

الحزء الخامس - للسنة الخامسة الصف الثاني

الجزء السادس السنة السادسة الصف الأول (البكالوريا)

السلسلة القصصة لطلاب الأدب

يحكى عن العرب ﴿ الحَرْهِ الأول

1) es 1) . 1) « الثاني

الأدب القصصي عند العرب

تطلب جميع هذه السلاسل من :

مكتبة المدرسة – بيروت

مكتبة النجاح – تونس

دار الكتاب - بالدار البيضاء

05

البصرة

اطالثه ۵.

لمراسل « الآداب » الخاص

« الى الأمام »

لا ينتظر الصيف بصبر فارغ في انكلترا اكثر من الرسامين والأجانب . انه الفرصة الوحيدة لطلاب الرسم لمشاهدة الطبيعة غير مغلفة بلون الرماد . وهكذا اعترفت الاكاديمية بهذه الظاهرة فدأبت على معرض سنوي كل صيف منذ تأسيسهاو دأبالفنانو نبدورهم على النشاطو الحري وراءالزبائن وتكسرت ارجل النقاد ركضاً من بوند ستريت الى التبت وبالعكس . ولكن هذا العام كان غير اعتيادي وكانذلك متوقعاً منذ استقالة السر مننكز الرئيس الاسبق للأكاديمية . لفت نظرنا هذا العام معرضان لا لقيمتها الفنية ، بل لاهمية ما انطويها

عليه . الأول معرض متواضع نظمه المستر جون بركر الناقد الفي لمجلة «نيو ستيتسمن ». والثانيممرض جماعة لندن. وانعلي من يريد ان يرى كيف يبني ناقد فني مومن بالشعب ناريخاً فنياً ان يطلع على كفاح جون بركر . ولمن يقشمر جلده من الجمهور ان يأخذ دروسه في التطور الذي تناول انكلترا منذ الحرب . لقد تركت الحرب في اذخان الجمهور شجوناً ومآسى دأبوا على اسعافها بالفنون . فكان ان قفزت الأرقام صعوداً بعدد زبائن الباليهو الموسيقي والمسرحوالرسم بصورة خيالية . وساعد ذلك على توسيع الفرق واقامة قاعات لها، وكانأن رأينا مثلا بلدية كفنتري التقدمية تضع بناء مسرح وقاعة موسيقي 🕒 الشابة فرنسواز/ ساغـان ا Françoise Sagan التي اصدرت منذ عامين ومعرض دائم سوية بالأهمية مع المستشى والمدارس في اعادة بناء تلك المدينة .

كل شيء في خير ، على الأقل في الرسم والنحت . غير ان رد الفعل كان اكثر اهمية وفحوى . رد الفعل هو ان بدأ أو عاد الفنان يفكر ويفتش عن الجمهور ، وبالتالي يضعه موضوعاً له . فكان ان قبض جون بركر على هذه الظاهرة واسند كتفه الى المد وبدأ . انه شاب يفيض حيوية وحماساً . ان استعراضاته الأسبوعية، ونوُّ كد على فنانينا بالأطلاع عليها في النيو ستيتسمن ، تتدفق بتلك الروح. « انه رجل سيبني جيلا » هذا ما قلته لنفسى عندما قابلته قبل سنوات . وما اسرع ما بناه في معرضه الأخير « الى الأمام » . لم يكن لمعرض في بوند ستريت حيث يبدو ذوو القبعات العالية، وانماني كمبرول العالية . ولم يكن الدحول باجرة بل مجاناً . وحتى اذا لم يكن في جيبك ثمن البر نامج فتستطيع ان تستعير ه .

ويضّم المعرضصوراً واقعية بالشكل الذي يفهمه بركر . فعندما دخلت لم أجد صورة لشحاذ أو ارملة تبكي على زوج ثان كما يتصور الواقعيةالكثيرون. كانت هناك صور انطباعية وبعد الإنطباعية وشقراء .. الخ. وباعادة النظر الى البر نامج ، قرأنا ان المعرض كواقعي يضم من الفنانين كل من جعل العالم الحارجي نقطة للبداية يتناوله درساً وتفسيراً ثم نقل كل تلك الامكانيات الى الناسالآخرين . وهكذا عرف من اين تِوْ حُكُلُ الكتف ، من اين يجمع كل هؤلاء الأنصار .

غير ان هذا الاتجاه الواقعي في الحقيقة لم يتمثل هنا ، وانما تمثل بصورة سلبية في معرض حماعة لندن الذي اعتاد ان يضم اقطاب التجريدية والتكميبية . لقد جا معرضها نحيباً للكثير. ويبدو أن هؤلاء قد استنفدوا زادهم وأنشأوا يجترون ويلوكون بعبارات قديمة. وهكذا قالت «الاوبزرفر» : « اذا كـان معرض بركر ينظر الى الأمام فمعرض خاعة لندن ينظر الى الوراء . »

وتبلور الاتجاه وانعقد النصر رسمياً على يد الاكاديمية الملكية . فبعد سنين منالكفاح طويل لزحزحة رجعية الاكاديمية تقوضت اعصابها هذا العام ، وتدفقت الصور الواقعية في ابهائها الفخمة . فني القاعة الرابعة التي كانت قدساً للأمراء والملوك آحتل اولاد الشوارع واجهات الحدران . كما دخلت من باب آخر تصاوير تجريدية لم تسترع انتباهاً . وأثار ذلك السر مننكز فزمجر وهدد وأمسك معدته ممتنعاً عن مأدبة الافتتاح مؤثراً الساندويج في البيت على رؤية هذه

خالد القشطىني

رواية « بسبة » لغرنسواز ساغان

« بسمة » Un certain sourire هي الرواية الثانية الكاتبة الفرنسية رواية « مرحبا ايها الحزن » Bonjour tristesse تلك الرواية التي نالت جائزة ادبية كبرى وترجمت الى كثير من اللغات ، ومنها اللغة العربية ، و اخر جت في السينما وراجت رواجاً عظيماً .

ويكني ان تروج لكاتب رواية اولى ، حتى يتلقف الناس آثاره التالية بشوق وفضول ، إن لم نقل بحاس . وهذا بالذات ما حدث لراوية « بسمة » التي صدرت منذ أشهر قليلة ، و لا تزال الصحف الفرنسية وغير الفرنسية تتحدث عنها . ومها اختلف النقاد في تقييم « موضوع » الرواية ، فإنهم يكادون يكونون مجمعين على ان فرانسواز ساغـان كاتبة قديرة واديبة موهوبة على أن « المجلة الفرنسية الجديدة » N. R. F. «المشهورة قد نشرت في عددها الأخير (رقم ٤١) نقداً صريحاً وطريفاً لناقد شاب يدعى برنار دوفالوا B. De Fallois حلل هذه الرواية وتساءل : لماذا اثارت كل هذه الضجة ؟ ثم قال إن نجاح أثر ما في هذه الايام متوقف على ان يجمع اكبر نصيب من الواقع : فيظهر ان فرانسواز ساغـان هي نفسها بطلة هذه المغامرات التي

وتسامل دوفالوا ، في معرض التحدث عن نقاءُ ں الكتاب ، هل كتبت المؤلفة يوميات أم رواية ؟ فبينها هي تقول « رواية » ، يقرأ القارئ مذكرات وكل ما في القصة هو : كيف خانت البطلة عشيقها مع خاله . ثم يتساءل الناقد « وما الذي سيحدث ؟ إن مثني الف قارئ في فرنسا واكثر منهم في الحارج

النسشاط الثقت الى في الغت رب ك

سيتساءلون كل عامين ، حين يفتحون رواية فرنسواز ساغان الحديدة .. « رَى ، مع من نامت فرنسواز هذا العام ؟ » إن هذا مزعج بعض الشيء ، فضلا عن أنه يطرح قضية تجديد العلاقات الغرامية .. وهذا ما سوف يرهق فرنسواز ساغان ! »

ويضيف الناقد ان قصة الكاتبة تافهة ، ولكنها مكتوبة جيداً . ثم يتحدث عن الكلمات التي تستعملها كثيراً في روايتها، فيقول إن كلمتها المفضلة هي «الضجر» التي تذكرها اكثر من ثلاثين مرة ، اي مرة كلخمس صفحات ؛ ونعتها المفضل هو «لطيف» والحال الذي تستعمله هو «بصورة مبهمة» . ومن اجل محاربة الضجر فلا بد من الويسكي ، ومن غير ويسكي ليس هناك بسمة ، ولا رواية ، ولا فرنسواز ساغان » ويقول الناقد إن الكاتبة تحب الاستعارة والامثال والتفكير السافر وهي متأثرة ببروست ، وتحاول احياناً ان توهم القارئ بانها تقول أشياء عميقة حين تستعمل اشياء تافهة ، كاستشهادها في اول الكتاب بعبارة «الحب هو ما يجري بين شخصين متحابين»...

اشتات

- ♦ منح الكسندر ارنو A. Arnoux جائزة الآداب الوطنية الكبرى في اوائل الشهر الماضي . وهذه الجائزة التي تبلغ خمسمئة الف فرنك منحت على مجموع ما كتبه ارنو .
- ♦ انتخب الأديب المعروف اندريه شامسون A. Chamson عضواً في
 الأكاديمية الفرنسية .
- منحت لجنة « فعينا » الكاتب المعروف جان بيار ريشار استاذ الأدب في المعهد الفرنسي بلندن جائزة « فاكاريسكو » لكتابه « الشعر و الأعاق » .
- قال فيليسيان مارسو F. Marceau معلقاً على معرض اقيم اخيراً للوحات
 بيكاسو : إن لوحات بيكاسو كالنساء : محبها او لا نحبها ، ولكن لا ينبغي
 ان نسعى الى فهمها !

ايطاليا

وفاة كورادو ألفارو

فقد الأدب الإيطالي في الشهر الماضي الكاتب المعروف كورادو الفارو Corrado Alvaro الذي قضى اثر مرض عضال كان رازحاً تحته منذ أشهر. وقد ولد الفارو عام ١٨٩٥ في سان لوكادي كالابريا ، وقضى حداثة صعبة . وكان قد بدأ حياة دينية ما لبث ان تخل عنها حين بلغ الحامسة عشرة على اثر « مطالعات رديئة » منها كتب موباسان .

وقد مارس الفارو مختلف المهن حتى دخول ايطاليا الحرب عام ١٩٩٥، وبعدها اصبح صحفياً وسافر عبر اوروبيا . وفي عام ١٩٣٠ نشر رواية اوتوبيوغرافية بعنوان « عشر ون عاماً » ومجموعة قصص بعنوان « وجوه اسبر ومونت » . وقد اهتم النقاد لهذين الكتابين اهتماماً كبيراً ورأوا في صاحبها ادبياً من اصدق ادباء جيله وأشدهم واقعية .

ومنذ ذلك الحين ، جعل الفارو يكرس مزيداً من وقته - إلى جانب عمله الصحفي - للتآليف الأدبية، فأصدر على التواليسلسلة من الروايات والذراسات

تضعه في الصف الأول من أدباء هذا العصر ٤. سواء من حيث المحتوى ام من حيث الشكل .

وقد اصدر الفارو قبل موته مذكراته بعنوان « بعض حياة » ، مما جعل الاكاديمية السويدية تفكر بمنحه جائزة نوبل .

والقضية الرئيسية في نظر الفارو هي اكتشاف قيم تستطيع في العالم الحديث ان تتناسب مع القيم التي خلفها لنا الماضي . ومعظم بحوثه قائمة على فكرة مركزية : خلق صلة بين الماضي والحاضر ، باحترام ما في الماضي من ثمين وخالد ، وما يهدف الى توكيد جدارة الانسان حين يجابه مصيره .

وقد وعى ألفارو مختلف المشكلات التي عرضت لايطاليا في الثلاثين سنة الماضية ، فجهد بان يستخرج مسؤولية مواطنيه في الأزمة الحاضرة ، وهو يمتقد انالكبرباء هي اخطر الشرور التي تهدد وحدة المجتمع الايطالي المعاصر. فان الايطالي ، في رأيه ، يعتقد انه اذكى من الآخرين ، ومع ذلك فهو يميل الى احتقار نفسه . على ان اعظم قوة يتمتع بها هي انه لا يعرف اليأس : فهو يفلح دائماً في ان يحد من طابع الفجيعة الذي يكسو الأشياء، حتى تصبح غير ضارة. وقد صرح الفارو قبل موته ، وكان قد لحق به التشاؤم :

انني اود ، امام الموت : ان آثرك شهادة متواضعة ، هي شهادة رجل
 استحق أن يعيش .

دار الكشاف تقدم

اتجاهات الفلسفة المعاصرة

تأليف عيد مؤرخي الفلسفة

اميــــل برييه

عث دقيق مبسط يجريه مؤرخ الفلسفة على النظريات الفلسفية المعاصرة التي تقود البحث المعاصر عن حقيقة الانسان ونفسه وسلوكه.

عرض تحليلي رائع للوجودية ولعلم الظواهر ولنظرية الحنتلت وللمذهب المادي الحدلي . احكام جماعية على مختلف نواحي النظر الفلسفي المعاصرة تمليها زبدة نصف قرن في قيادة الحركة الفلسفية في العالم ت

صدر في سلسلة اله « ١٠٠٠ » كتاب

اطلبه اليوم من دار الكشاف في بيروت ومن سائر المكتبات في العالم العربي

نظرة الى المسرح

ماتزال مسرحية « الضوء البارد » من تأليف الكاتب المعروف زوكما ر Zuchmayer هي مسرحية الموسم الأدبي في المانيا الغربية هذا العام . فقد تنقلت هذه المسرحية التي تتناول موضوع القنبلة الذرية وكشف اسر ارهما على اكثر من ثلاثين مسرحاً من مسارح الجمهورية الاتحادية . وقد سبق لزوكهاير أن احتل المقام الأول بين المؤلفين المسرحيين بفضل رواية ﴿ جِنْرِ ال الشيطان » . على أنه في هذه الرواية الجديدة « الضوء البارد » يفتح قضية «الحير الشر » ويترك للجمهور ان يختار بيهـــا .

. وتثبت مسارح بر لين وهمبورغ ودسلدورف وفرانكفورت وشتوتغارت وميونيخ أنها تحتل المكان الأول بين المسارح الألمانية . وليس هناك مسرح واحد لا تقدم في برامجه رواية من روايات شكسبير وشيلر وكلايست وغوته وموليير وبوختر وابسن وغراب . فهوَّلاء يمثلون قاعدة المسرح المــاني ، هذه القاعدة التي يعتبر مو ُلفو التمثيليات المحدثون قواعد لها من مثل هو بتمان وشو وكلوديل وانوي وجيرودو وميللر وبرشت واليوت وفريش وزوكماير وغوتز الخ .. وهكذا تلتقي في برلين عبقريات عالمية مع عبقريات محلية تجمل المسرح الألماني يكتسب طابعاً عالمياً .

اشتات من العسالم

* يعتبر القراء اليوغسلافيون اشد قراء العالم شغفاً بالشعر .و تأتي المجم الشعرية في طليعة برامج دور النشر اليوغسلافية ، اي انها تأتي قبل الروايــات ebe و القصص و السير و الدر اسات و المسر حيات .

* أصدر المغني الفرنسي المعروف لويس ماريانو رواية بعنوان « نيران » لم يكد يمضي بضعة أشهر على صدورها حتى بلغمابيـعمنها مليون نسخة...وهكذا أصبح ماريانو اروج الأدباء الفرنسيين المعاصرين! والجدير بالذكر ان هذا النجاح قد أغراه فأصدر أخيراً رواية بعنوان « فارس الساء » تلقى الآن ، هي ايضاً ، اقبالا شديداً . .

* أعلن في عاصمة الصين اخيراً أن الصين تبنت الحروف اللاتينية بعد أن أضافت أليها ستة حروف جديدةٍ ، وتخلت عن اللغة الصينية التقليدية التي ينفق الصينيون عدة سنوات في تعلمها لكثرة الاحرف فيها .

* عقد اجبّاع هام في « فيز الي » بين عدد من الادباء الالمان والفرنسيين في اول الشهر الماضي . وكان على رأس الأدباء الالمان هنريك بول ؛ وقد دار الموضوع حول « الواقعية في الأدب و الفن » .

* ظهر هذا الشهر اديب عربي جديد في الجزائز اسمه مالك اواري . وقد نشر باللغة الفرنسية رواية رائعة عنوانها « الحبة في الرحى » .

* منحت جائزة بوليتزر في نيويورك لماك كينلاي M. Kinley على روايته « اندر سونفيل » .

* سئل ترومان عما اذا كانت « مذكراته » التي اصدرها في كتاب رامجة في السوق ، فاجاب : « أنها رائجة جداً ... » ثم أضاف قائلا : « لا تنسوا اني اتكلم فيهاكثيراً عن فرانكلين روزفلت! » .

منشورات

دار النشر والتوزيع التعهدات

الدار الوطنية للنشر والتوزيع في الاردن

ض. ب. ٦١٢ - تلفون ١٣٦١ عمات _ الاردن

فلسآ

- للشاعر مصطفى وهبي ٢٥٠ ۱_ عشیات وادی الیابس
- ٧_ هذه تونس المجاهدة لعمر البنبلي التونسي
- ٣_ مع الناس لمحمود سيف الدين 17. الإيراني
- ٤ الحركة النقابية في الأردن لخريس و الصفدى 14.
- البرامكة في التاريخ لعبد الحلم عباس Y . .
- ٦-كنت في مراكش لماجد عما 17.
- ٧_ الياس فرحات شاعر العروبة في المهجر 17. : (دراسة تحليلية لأدب الشاعر المهجري الكبر

وحياته كتها الاستاذ عيسي الناعوري) -

١ - على طريق الزمان - اول ابقلم الاستاذ شكري قصة اردنية طوية (شعشاشه

(بقلم روكس العزيزي

٢ ـ اضواء على شعر البادية الأردنية ــ دراسة تحليلية للشعر البدوي في الأردن وآثر ەفىشعرايليا اپىماضى

بقلم الاستاذ بشىر ۳ – صورة دوريان غراي ترجمة جديدة مصورة / الشريقي

يصدر قريباً

سلسلة مصورة ١ _ الحرب العالمية الثانية

۲ – جرمنيال – لإميل زولا) ترجمة الاستاذ محمو د أسيف الدين الأبراني

٣ – الأدغال– لأبتون سينكلس) ترجمة الاستاذ سليمان

٤ ـ عربة طريق اسمها اللذة)مسرحية مترجمة التينيسي وليمز

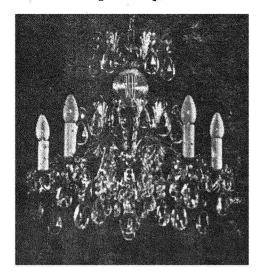
بين الادب والاقتصاد تتبة المنشور على الصنيحة ٢٨ -

« وَلَكِن هِلَ تَنكُر الواقعية القصة ذات الرسالة عَعْنِي الكلُّمة السامي ؟ وهل ترفض الشعر والدراما الملقَّحة بالآراء السياسية والإجتماعية ؟ كلا بالطبع . ويدل على ذلك كل ما بذله الفلاسفة الواقعيون من جهد لتنشيط الشعر التقدمي والأدب الثوري . كان هؤلاء الفلاسفة يتطلبون من الفنان أن يكون واسع الثقافة ، متمكناً من مصادر علمه ، ومن صدق حكمه . وأن تكون له أستاذية في مهنته تتيح له القيام بدوره . دور الموقظ المرشد ... وكانوا برفضون أدب الدعاية العاطل من الفن ، وعبارات الإقناع التي تحل محل تصوير الحياة . والكرُوكي الذي يضلل ويورّث الْفقر الأدبي والعقم الفني … « فَالْآر اء السياسية لاتستطيع في نظرهم أن تقوم مقام الموهبة الفنية ، وكذلك لا يكفى الشعور المحمود والأعتقاد السليم للتمكين من تحبير الكتب الجيدة ، إذ بجب أن يتفجر العمل الفني من الواقع الاجتماعي ، وينسج مادَّته من الحياة . ولكنه مع ذلك لا يصمد ولا بهيمن إلا بقيمته الفنية التي ترتكز على كل من ثراء المضمون وتألق الشكل وحسن الحتام. لقد كان الفلاسفة الواقعيون ينقبون محثاً عن هذه القيم الفنية...» ونعلق على ما تقدم فنقول إن الواقعية تقرر سبق الواقع المادي على الفكر . وتقرر كذلك أن له وجوداً خارج الفكر مستقلا عنه ومنعكساً عليه ، بعكس الفلسفة المثالية التي ترى أن الوجود المادي الذي نتمثله لا يقوم إلا داخل ذهن آلإنسان أي أن الصور المنطبعة في ذهننا عنه هي الحقائق التي نؤمن سها دُون أن يستبع ذلك مطابقتها للأصل الواقعي الذي لا عكن الوقوف على حقيقته . وبناء عليه يكون البحث عن الحقيقة داخل الذهن لا خارجه . وفي ضوء ما تقدم يتضح مذهب الواقعية في الأدب والفن ... فهي ترى اقتباس الآيات الفنية من واقع الحياة بدل مطاردتها في سراديب العقل الباطن أو بوساطة سبحات التأمل المجرد . وهذه الآيات الفنية تغني وترخر بالحيوية والجال إذاكانت ثورية ، أي مناصرة للجديد النامي المعافي في كفاحه ضد القديم المتعفن المتداعي ، ودافعة للتطور التاريخي الى الأمام ، وعاملة على تطوير الحياة الى الأحسن ... ولا يعني لفت نظر الفنان الى هذه الحقائق الحجر على حريته . ولكنه من قبيل النقد المشروع لكل ناقد محاول تبصير الأديب والفنان بأوجه النقص أو الحطأ ، وأوجه الصواب على السواء.

محمد مفيد الشو باشي

القاهرة

الثريات الانيقة



والاواني الجميلة



نجدونها في معارض كال و شركاه

جانب اوتبل پرستول - بیروت

المروحة بىن الشكل والمضمون

_____ بقلم على الحلى ___

حديث الأخ العربي ابني القاسم سعداته في معرض دفاعه عن قصيدته (المروحة) التي جاهد الأستاذ هنري صعب الحوري بصدق وعمق في تقدير ها وتقويمها من الوجهة التقدمية ... لا يخلو من الطرافة والانفعال معاً ..

وموقفه السلبي تجاد الشكل الفي ، وإيمانه بالمضمون الجاهز المباشر في اتجاهات الشاعر نحو الشعب أمر لا يخلو من الحدة ، ويدعو الى التأمل الدقيق . . ونظرته الحاطفة الى « اكثر » الشعراء الغربيين ومنهم اليوت نظرة طوبائية جانبية مشوبة بالسطحية البريئة . . . لا تخلو من انحرافية في تذوق الفن الاصيل و استيعاب المضمون الانساني من خلاله . . .

واعتباره زار قباني – مع حبي العميق له – ممن عرفوا الطريق الى قلب الشعب على حساب النضحية ببدر شاكر السياب ... وضعية خاطئة ، أملتهما كما يلوح لي طرافة الانسياق الدفاعي عن انفعال الخواطر الهادئة ...

اما بصدد دفاع الشاعر عن (المروحة) في معرض رده على الاستاذ الحوري.. فلا إخاله موفقاً ، فالقصيدة ذاتها ، أعني «المروحة » محملة بأشياء كثيرة متضادة ، بالألفاظ والأحاسيس المترفة والارتعاشات الناعمة المنسرحة (مقطع القصيدة الأول) والتعابير الحاهزة التي تصك مسمعي القارئ وتموت لساعتها، ولا تبلغ مشارف الأعماق الحسية (مقطع ما قبل الأخير) الى جانب اتسام التجربة الشعرية بالطفع النثري والحو الحطابي (في يد الدالي المتوج ... صاحب الأمر العلي ! ؟) كها أن عنصر القصة خلو من عملية الحلق الفني المحميق وموشى بالسبك التفاعيلي الناقل للحكاية من إطار النثر الى التفعيلات .

لست أريد هنا ، أن أدلل على فشل القصيدة ، ولكني فيها أرى ، أن الشاعر نفسه لم يكن ناجحاً الى حد التجربة الفنية والموضوعية معاً ، وكانت كلمة الاستاذ هنري أقل ما يقال بصددها من تقويم وتقدير في مجال النقدالأدبي الحر. و نعود الآن وفي كل مرة الى الحديث عن الشكل والمضمون ... ولكني اشهد انني اليوم أمام آراء مخيفة وقيم استبدادية في الاتجاء الأدبي يعرضها علينا الأخ ابو القاسم .

لقد خلط الكثير ون بين البساطة العميقة المكتملة من الوجهة الفنية في الإطار الشعري المعبر عن المضمون الشعبي الحي البسيط او الموضوع الجاهير يالمتداول أو الجزئيات الدقيقة العابرة المحملة بالحس الانساني الحق ... وتلك البساطة الفوتوغرافية ، المتسمة بالطابع التقريري والندب الحطابي السطحي النثري الباهت ، المجرد من القيم الشكلية والجالية الفنية الرفيعة ... كل ذلك يجري باسم دعوة الوصول الى قلب الشعب من اقرب طريق معروف ، فسقطت من حساب هؤلاء الأدعياء التجربة الشعورية أو اللاشعورية ، وهوى الفن صريعاً على مذبح الاجترار المريض ، والتكرار الببغاوي الكريه ، وشعارات على مذبح الاجترار المريض ، والتكرار الببغاوي الكريه ، وشعارات المفاهرات وهتافات الجاهير في المنعطفات والدروب! وراجت سوق الشعوذة والأفتعال والتملق للأوساط الشعبية من غير وعي ذاتي تابع من أعماق الفنان المتمردة ، ومن دون تجربة حسية صادقة الإنفعال والتمير ...

كل هذا يجري هنا في القطر العراقي وفي سائر ارجاء الوطن العربسي الكبير تارة باسم دعوة الوصول الى قلب الشعب من أقرب طريق معروف ، وباسم البساطة تارة أخرى ...

إن مأساة الشعر العربي الحديث تتجسد في عملية فصل الشكل عن المضمون

مُناقِسْات

و تدليل المحتوى على حساب الأسلوب المهان أو بالعكس ... ان قضية الصورة وإطارها وحدة حياتية متكاملة لا يمكن تجزئهما على أي اعتبار متهافت .

أنا أتفق مع الأخ ابي القاسم ، من أن الشعب العربي الحالد من حيث الموضوع هو مادة الشاعر العربي الموضوعية وليس أداته التعبيرية الحاصة ، ومن هذا الشعب العملاق يستمد تجاريبه ، وله ينني أقاشيد الكفاح ليشيع في قلبه الروح الانقلابية على وجوده الفاسد وواقعه المهار ، وليس كافياً الوصول الى القلب وحده ... بيد أنه ينبني أن ترعى حرمة التعبير الشاعري ، أن يحترم هذا الحديث المموسق ، أن يصان من نشاز اللفظ المكر والتهرج المقحم وفساد التجربة الآلية والحو النثرى .

و تطبيقاً لهذه القيم الحرة ، أو د ان أقول : أن الأخ الاستاذ ابا القاسم لم يعرض علينا فناً في مروحته ، حتى ولا شعراً حراً ، بل نظماً مركباً في معرض استشهاده بالشاعر العربي محمد العيد ... هذا النظم الذي كان متفاعلا الى حد بعيد مع المضمون المباشر الأجرد من الحس الفي الحاضع المتجربة العميقة العنيفة ، واعتقد أن فساد الاستشهاد عائد الى اختلال القيم الأدبية التي يدعو اليها الاستاذ ابو القاسم و يجالد في سبيلها محرارة ، وبالتالي الى اختلاف المفهوم في تفسير معى التعبير البسيط الهادئ العميق في الشعر العربي المعبر عن ارادة الشعب و حيويته وطاقته النضالية التي تستهدي اشعاعاتها من منار البعث العربي المعديد ...

ويصدق استشهاد الأخ ابي القاسم العكسي بالشاعر العربي القومي الملهم الاستاذ بدر شاكر السياب وفقاً للمفاهيم التي يعرضها هو نفسه ... أجل ! إنه لم يعر اهماماً الى التمبير الفي للموضوع الشعبي فأسقط من حسابه هذا الشاعر العربي المحلي في الوقت الذي تنبض مواضيع قصائده المنشورة في مجلة الآداب الزاهرة على الأقل بعمق حيوية الشعب العربي وكفاحهمن أجل الحرية والوحدة والاشتراكية ، باطار من التصوير الفي الحميل : (يوم الطغاة الأخير . انشودة المطر . المخبر . المغرب العربي . عرس في القرية . أغنية في شهرآب. رؤيا فوكاي . مرثية الآلهة . لوركا ...) وأخيراً قصيدته الرائعة ... « قافلة الضياع ».. تضاف الى ذلك مجاميعه الشعرية (حفار القبور) القصيدة الانسائية الفخمة و (الاسلحة و الأطفال) و (المومس العمياء) .

ومن المؤسف حقاً أن يقرن الاستاذ السياب بالشاعر صلاح عبد الصبور والشاعرة نازك الملائكة ... فالشاعر الصديق عبد الصبور ما يزال مضطرباً شكلا ومضموناً ، حتى في فهمه للفكرة القومية العربية ، ومن الطبيعي أن تكون تجاربه الشعرية مختلفة الاتجاه تبعاً للفهم المنحرف، فلا يصح القياس به والتعويل عليه ... كما أن الشاعرة نازك الملائكة تكاد تكون عديمة الصلة بروح الشعب العربي ومشكلته ، وما انفكت ترجي ابتهالاتها الحزينة في محراب الشكل الفي المجرد من انقلابية المضمون الشعبي الحافل محياة الملايين ...

إن شعر الاستاذ السياب قصة كفاح رائع في سبيل تماسك الشكل بالمضمون، قصة الكفران بالتجزئة في العمل الفي الواحد ... وانا مؤمن بان الاستاذ السياب من الشعراء القوميين العرب الذين يحبهم الشعب العربي ويحتضهم باعزاز وتقدير كبير ... ويتغى بشعرهم الزاخر بالقوة والحيوية والفن، وانا واثق كذلك بان حكم الاستاذ ابي القاسم كان ارتجاليا، لم يستند إلى

دراسة شاملة لنتاج هذا الشاعر العربي المكافح قدر استناده إلى الحدّة في اصدار الاحكام والتسرع في بث المفاهيم .

أما قول الأخ العربي « بان اكثر الشعراء الغربيين – و مهم اليوت نفسه – يعبرون عن ترف حضارة غامر وقد فاضت به صالونات العواصم الكبرى وهذبه الذوق الناعم والحس الحليع ، والهم يكتبون حياتهم بماء الفيشي وعصير البوم ومحلول الورد الأخضر » هذا القول ، فيه كثير من التجاوز والاستهانة بالمسوولية الأدبية وعدم هضم الشعر الغربي والاحاطة بموضوعاته وهو مصداق لأقوال اولئك الذين يرون في الحضارة الغربية الحديثة خلاصة لافكار سوريل وروز نبرغ وهر ترل وهتلر وموسوليني وكوبسلنج في اوربا ومكارتي في امريكا وسواهم !

اين هو الحسن الخليع والترف الغامر في The Waste Land و Street Song و Hollow Men لأليوت و Street Song و Hollow Men لأديث ستويل و Hunger للورنس بنيون و Strangers لولتر دي لامير Domination of the Black لوليم سوتر و The Children لولاس Apostcard from Volcans و Death of the Soldier لولاس و The Vase of tears لستيفن سبندر ؟ ... هذه بعض القصائد لكبار الشعراء الغربيين الحافلة بالحس الانساني الرفيع وهناك سواها من مثاث القصائد لعشرات الشعراء الغربيين ، تماثلها في القوة والشعور الانساني النبيل الحافل بالألم البشري .

ويقيني أن صفة الأكثرية تنصرف الى اولئك الشعراء الناشئين الذين يحلمون بالحمال المجرد وحده ، وهم ساقطون من حساب الشعب أذا نظرنا البهم خلال منظار المضمون الحيي.

إن دعوة الأخ ابي القاسم الى تقبل المفهوم الذي ناقش به الاستاذ هنري صعب الحوري تجبلنا وفقاً لآرائه ونظرياته لرفض أكثر الشمر الحاهل وشعر المتنبي وابني تمام والبحتري والجواهري وعمر ابو ريشه ومحمود بهن اساعيل ! وهو أمر غير منطقي ولا معقول ، وكل دعوة له إنما تتصل اتصالا بمسببات الهيار أكثر الشعر الحديث الذي يتناوله الشعرا الشباب في هذه الأيام.

نداد علي الحلي

حول « قضائد من السودان »

بقلم زهیر آحد _

كتب السيد نجيب سرور في العدد السادس من الآداب مقالا ضافياً تحدث فيه عن مجموعة (قصائد من السودان) للشاعرين جيلي و تاج السر .

ولقده اغفل الناقد في مقاله هذا مناقشة قضية الاداء والموضوع أو الشكل والمضبون التي تثيرها هذه المجموعة بصورة فاجعة ، فان مهمة النقد على ماهو معروف ليس الاشارة إلى الحسنات حسب بل التنبيه الى الاخطاء أيضاً، وهكذا فلست ادري كيف ينفل ناقد كالسيد نجيب عن ابيات كهذه وردت في المجموعة

ورأيت السودان من مدفن التأريخ يصحو كمارد ذو عربمه !! أو ج ساعدي المصفدان بروح الظلم تواقتان للانطلاقه!!

لتاج السر .. ولست ادري كيف يبيح لنفسه ايضاً أن يورد البيت الأخرر في مقاله مثبتاً بدل (تواقتان) كما جاءت في الديوان (تواقان) دون أن يفعلن إلى اختلال وزن البيت على هذا النحو .

وقد استغربت كثيراً عندما رأيت السيد نجيب يغفل عن ابيات جاءت مختلة الوزن ، كهذا البيت الذي زادت في تفعيلاته واحدة فتخرج عن كونه شعراً : ذلك الكوخ في جوانبه امي وفيه اخوتي يمرحون بين رحابه

لحیلی و لو قال :

ذلك الكوخ في جوانبه امي وفيه الخوتي وبين رحابه ، بحذف (يمرحون) مثلا إذا لاستقام الوزن .

لست اريد بهذه الكلمة إلا أن الفت نظر السيد نجيب إلى مهمة الناقد الحقيقي الذي ينبه للاغلاط عندما يشير إلى الحسنات.واحر تحياتي للاخوان جيلي وتاج السر.ولنجيب ايضاً.

بنداد زهر احد

هذا النقد !

- بقلم سمير تنير

قرأت في اللدّد الأخير من الآداب، في معرض التعليق على الابحاث نقداً للاستاذ محيي الدين اساعيل وهو النقد الذي يهدم الاعال الفنية الهادفة بكلمات سريعة قليلة ، و تلخيصات موجزة .

اما الأمر الذي عجبت له ، فهو أن يضع الاستاذ مجيبي الدين في ميزان النقد مجموعة شعرية لم يقرأها ، ثم يصدر بعد ذلك احكاماً غاية في الحطورة ، بلا براهين ولا اثباتات ولا شرح . وكان الاجدر بالاستاذ محيمي الدين أن يبين لنا ملامح المدرسة الشعرية التي تحدث عنها ، بشيء اكثر من التفصيل ، ان يثبت لنا الامثلة والهاذج ، لكي نستطيع أن نفهم كيف أن هذه المدرسة « تستلهم العناوين الاولى في الصحف الرائجة دون استقلال في شخصيات شعرائها » وكيف « ترى الشاعر يجزئك عن الآخر » وكيف انهم « جميعاً ينظمون كما تفضى بهم الأمور » .

و لا يكتني الأستاذ محيى الدين بهذا ، بل يلجأ الى الاستنتاج والتخين ، فيضع الشاعرين جيلي عبد الرحمن وتاج السر ضمن هذه المدرسة . اما كيف وصل الأستاذ الى هذا «الاستنتاج» فهو امر لم يبينه وكانالاحرى به أن يفعل ونعود للاحكام الحطيرة ، التي تضمنها نقد الاستاذ محيى الدين لنسأله : ما عيب المدرسة التي تستلهم عناوين الصحف مادام العمل الفي يخرج من صميم التجربة ناضجاً كل النضج ؟ ما عيب :

« حارتنا مخبوءة في حي عابدين » و « محمد يحكي لهم في لثنة العصفور عن راكب الحصان في الميدان والماء من نافورة تضاء »

لو قرأ الأستاذ محيىي الدين قصيدة و احدة من قصائد الديوان لتبين له مجلاء، اين يقف جيلي عبد الرحمن و تاج السر الحسن . لتبين له ، اسما يقفان بيننا .. مع الشعب ، مع القوى الصاعدة ، في قصائدهم نرى حياتنا العريضة ، نرى

في المكتبات

جناح النساء

تأليف

بيرك باك

ترجمة

سميرة عزام

خفايا حياة جناح النساء في كل بيت . رابحة جائزة نوبل تسرد قصة المرأة في الصين باساوبها الممتع وتحليلها العميق .

القصة التي بجب ان يقرأها كل انسان مثقف

من كتب

المؤسد الاهلية

للطباعة والنشر _ بيروت

الفلا حين والعال والمشردين، وقرى مصر والسودان وهي تتطلع الى فجرها، رى الغربة والكفاح من اجل لقمة العيش، وتري المدينة بشوارعها وحركها. إن قصائد جيلي وتاج السر صور فنية رائعة التقطيت ببراعة من القرية والمدينة لتضىء امام الفكر والقلب والعين صوراً من آفاق حياتنا المعاشة.

لو قرأ الأستاذ محيى الدين قصيدة « اطفال حارة الربيع » لرأى كيف يتناول الشاعر التجربة من الداخل ، ثم كيف تبرز الى الوجود بجميع قساسها و مهاتها واشخاصها وحوادثها :

« حارتنا مخبورة في حي عابدين تطاولت بيوتها كأنها قلاع وسدت الاضواء عن ابنائها الجياع النور والزهور والحياة » النور والزهور والحياة » الى أن يصل الى الصفيحة التي تعلو الجدار : وفوق عتمة الجدار صفيحة مغروسة في كومة الغبار تتاكلت حروفها لكنها تضوع

وتتوالي الصور في (شوارع المدينة) و (عبرى) و (الفجر في قرية) اما ثاج السر فهو بارع ايضاً في تقديم الصور والحوادث من داخل التجربة فهو في تصويره للميد :

كليلة فارغة قد مضت ليلته لولا ذبال صغير والغرفة الغافي بهما امسه مصباحها حي كطفل غرير والغرفة الغافي بهما امسه مصباحها حي كطفل غرير و اقبل الفجر وقد ثر ثرت اقدام اطفال على الحارة النف لون بدت تقفز للشارع والعطفة والفحكة الطفلية تملأكل الحي كالهجة يا عيد جئت تلك البلاد قبلتها حتى الربيى والوهاد هل فرحت امي بذاك المجيء أم نفصتها ذكر يات البعاد واخوتي يا عبد هل عانقوا فرحة اضوائك عند الصباح واخوتي يا عبد هل عانقوا فرحة اضوائك عند الصباح

.. وهذه ايضاً صورة رائعة تمر احمل تعبير عنالغربةوالكآبة في يوم العيد. و بعد هذا .. يصبح قول الأستاذ محيي الدين اساعيل انهم « حمياً ينظمون كما تفضي بهم الأمور » قولا مردوداً ، لا اساس له من الصحة . فكل قصيدة من قصائد الديوان قطعة نابضة بالحياة مكتملة النضوج الفي .

بقيت كلمة واحدة : لاريب أن الشاعرين يتشابهان في بعض الحصائص المضمونية والشكلية ولكننا لا نستيطع أن نقول « إن الشاعر يجزئك عن الآخر » فلكل مهما خصائصه المتميزة .

إن ديوان «قصائد من السودان» اول محاولة للتمبير عن حياتنا العريضة ، مكل واقعها ، ويمكن أن نعده بلا تحيز اول ديوان يمثل الشعر الواقعي خير تمثيل .

و بعد لقد كنت ارجو أن لا يتورط الأستاذ محيى الدين فيصدر احكاماً لا اساس لها ، وكنت اتمى أن يتناول الموضوع بشيء من التفصيل . و ختاماً تحيى للأخ نجيب سرور وتهنئتي على مهاجه الموضوعي في النقد .

سهير تنبر

بىر و ت



القصص

بقلم زكريا الحجاوي

القلق: بقلم الدكتور سهيل ادريس

هذه قصة لكاتب له مهاج ، وهي قصة ذات قدرة على أن تلعب دورها في حياتنا ، لتطابقها مع اللحظة السيكلوجية ، فهي قصة « الانسان العربي » كل إنسان عربي . .

والقصة التي تلعب دورها في حياة الناس اليوم ، في بلادنا العربية ، هي القصة التي تنفعل انفاسها بأنفاس اللحظة التي بجتازها ، وليست تلك الأخرى التي يكتبها كاتبها ليخدم مذهباً من المذاهب . إن هذه حياة ، والأخرى دراسة نظرية تطبيقية .

إن كل ما حولنا ينبض بحقيقة هائلة هي أن الحياة أمر ممكن تحقيقه ، عملياً وبلا انتظار ، محوض المعركة من أجل الحرية ، بدفعة شعبية متسافدة زاحفة في اصرار نحو الهدف الكبير .

والإطار الذي يضم هذه الحقيقة الهائلة انما هو إطلا « القومية » الغنية بعناصر القوة والحشد التاريخي ، وبعوامل نسج الوحدة ، الوحدة في استشعار الغضب ، والوحدة في استهداف الهدف ، لا من أجل شعارات أدبية ، وإنما من أجل هذه الوحدة ، من أجل القومية ، من أجل أصحاب هذه البلاد ... من أجل الانسان العربي .

و لقد استشعر الدكتور سهيل خطر المهاج القومي في الفن منذ حين بعيد ، فلم أقرأ له ما ينم عن انحيازه لمذهب بعينه ، إنتاجاً أو نقداً أو ترخمة أو توجيهاً ، وانما هو يسخر ملكاته كلها لهذا المهاج الذي من شأنه أن يعين ابناء كل مذهب على سوق الكلمة العربية ، من أجلنا ، من أجل تاريخنا ، من أجل نضالنا ، من أجل الأنسان العربي .

ولقد تمت الاستجابة بيني وبين القصة ، انفعالا وتأملا عيقاً ، لا للتشابه الكبير بين بطل القصة ، الدكتور سهيل ، وبيني في الايمان بأن القومية هي أخصب أرض يزرع فيها أصحابها شجرة الحرية – وإنما تمت الاستجابة أيضاً ليقيني بأن المنهاج القومي في الفن ، هو اعطاء القارئ « الحض » على الاشتراك في بناء حياته ، لا انتظار الحلول ، على يد زيد أو عمرو ...

بطل القصة ، تدق الحياة على قلبه ، من أية زاوية ، فينتشر الرئين حوله ، رئيناً قوميــاً خالصاً ، فمشكلته ليست نابعة من أصل معزول عن أصل المشكلة الكبرى ، قضية بلادنا ، فهو إذا دخل حجرة الدراسة لا يدخل وفي رأسه فصل من كتاب جاء يلقنه لتلامذته ، وانما يدخل الحجرة ، وهو يحس «بحاجة إلى أصدقاء يثق بهم ، ويثقون به ، رفاق قريبين اليه يلقى عندهم تواصلا وجدانياً ييسر له ، ولهم أن يرسموا خطة ، ويستشرفوا هدفاً ، ويحددوا غاية ... » وإذا ما دخل الصحيفة ليحرر انباء السياسة العربية ، فهو لا يرى نفسه يحرر وإنما « يعيش السياسة العربية في لحمه وهمه ، يعيشها ويموت فهما

يعيشها ليموت فيهما ، و إذ ذاك يشعر . بأن الذي يموت فيه انما هو الأنسان العربي . . . »

إن بطل القصة إنما هو نموذج الانسان العربي الذي يحيا في كل بلد عربي وهو يحس بفرحة انتصار المصري ، وبهضة المراكشي، وبالإطراقة الجزائرية الباسلة ، وهو لا يحيا هذه الحياة في ازدواج ، حياته المعاشية الحاصة ، وحياته الثقافية الوطنية ، وانما هو يحيا حياة واحدة مترابطة في كل شيء ، فهي قضية بعيها ، إذا ما أحس الانسان بحاجة إلى المال ، أو الى الطمأنينة ، أو إلى السعادة .. فإنما ذلك يعنى أمراً ذا بال هو حاجته إلى الحرية ...

على أن ذلك لا يعني الدكتور سهيل من توجيه هذا السؤال الذي انتظر لدرداً: « هل أعانه ذلك القالب الضيق – الأقصوصة – على بناء قصة تمت لها « الفنية » وتكامل العناصر ، أم أن القالب الآخر ، القصة ، ذلك الذي يصول فيه ويجول ، هو الذي كان يتسم له ... ؟

مغتاح الاقفال: بقلم الاستاذ مطاع صفدي

كشفت في عدد سابق من «الآداب» عن رأي لي فيالقصة، وفي الأدب بوجه عام ، شعراً كان او نثراً ، وقلت إن الشكل في العمل الفني هو الذي يحدد قيمة هذا العمل ، ومن ثم يشر الى طبقة الكاتب .

لوحدة ، الوحدة في استشعار وحقيقة أن الشكل والمضمون لا يمكن فصل أحدها عن الآخر ، إلا أن ذلك الحل شمارات أدبية ، وإنما فيما يبدو ، لا يتم بصورة متكاملة ، إلا في العمل الكبير ، أعني في الماذج حل أصحاب هذه البلاد ... العبقرية ، تلك التي انتجها هؤلاء الذين يدرس عناصر الكمال في انتاجهم حل أصحاب هذه البلاد ... الدارسون ، سواءكان انتاجهم الرواية أو الأقصوصة ، أو القصيدة ...

ولقد كاد الاستاذ مطاع صفدي في قصته « مفتاح الأقفال » أن يكون من أصحاب الباذج العبقرية .

كادولم يتم له ما أراد لعمله . .

فالشكل في هذه القصة بما يحوى من ألاسلوب التفكيري ، وطريقة العلاج، ورسم الحو، يدل بغير شك على أن الاستاذ مطاع صفدي كاتب قاص من الدرجة الأولى بالإثنائين ، الموهبة ، والثقافة .

إن شخصية «صالح» شخصية ليست من الذاكرة، ولا من الكتب، وانما هي شخصية حية تميش بيننا، هنا في مصر، وهناك في دمشق، أو في بغداد، والحياة التي يحياها صالح، انما هي حياة هذا العامل المتأرجح بين كرم الأصل واتضاعة، وبين النزوع الى المعرفة، وأثقال الجهل، والايمان بفكرة مخلصة، والشك فيها.

وهذا التشابك الرائع ، بين صالح وبين الحو الذي يحيط به ، الما هو ارتفاع رسم الشخصية إلى جو الواقعية الملء بالحساسية والانفعال ، والحق و أن كل حادث كان يقع في يوميات المعمل ، وكل منظر فيه ، كان صالح يتلقاه على حواسه بنوع من الطرق ، كأنه ضربات من نوع آخر ، وهو الآن، إذ يتشكل بخار الرق في رأسه ، ضمن بعض صور من المعمل ، بعض وجوه من المعمل ، بعض وقائع من المعمل ، فاتما يحس على جميعته طرقاً ، ولكنه من داخل هذه المرة . إن المعمل يضيح ضجته داخل جميعته ، ويزوغ بصره من داخل هذه المرة . إن المعمل يضيح ضجته داخل جميعته ، ويزوغ بصره

كالعادة عندما تصبح مناظر المعمل عبارة عن حركات سريعة مجنونة ، لاحد لسرعتها وزيفهها ... »

لا جدال ، في أن الجو الذي يحيا فيه صالح ، إنما هو جزء من شخصيته التي رَسْمِهَا لَنَا الاستَاذُ مَطَاعَ بَعْمَقُ ، ووضوح ، واثقال ...

كاد الاستاذ مطاع ، لولا اضطراب المضمون ، أن يأتي لنا بعملفريد ... هل صحيح أن صالح ، ورفاقه ، من هو ُلاء المناضلين ، يز داد فيهم الشعور بالوحدة ، حتى على الرغم من المشاركة الحادثة بينه وبين صنفه من المناضلين... ولكنه وهو في غمرة نشاطه النضالي العنيد ، لم تفارقه وحدته القديمة ، بل إنه زاد شعوراً بفداحة وحدته ، و في الوقت الذي كان يأمل فيه أن يتبني «الصنف» مشكلته هو ، وأن يعمل على حلها له ، أدرك أنالصنف يلزمه هو على تبنى

أي صنف من الرفاق هذا الذي يعمل على زيادة الشعور بالوحدة ، ويكون أحوج إلى معونة الملتجيء اليه لحل مشاكله .

انني أكاد أرى أن الكاتب قد اضطرب المضمون في عمله الفني لأمر من اثنين ، إما لأنهيكتب لنا تجربة خاصة، وإما أنه لا يريد أن يستجيب لثقافته التي تسوقه كرهاً إلى أن يكون واحداً من الكتاب المناضلين .. ولقد كــان اضطراب هذا العمل الفني ، في مدى الصراع بين صالح و بين قريبه الحامعي . فمها لاشك فيه مثل أن هذا الأنموذج المناضليستحيل عليه ان يكون مقعداً على مثل هذه الصورة المحزنة ، تلك التي كشفت عن معتقداته الطبقية و هويقول : « إنني أعظم منك ومن جامعتك ومن زملائك .. انبي احتقركم حيماً..إحتقركم »

هذه معتقدات عامل متجمد العقل و النفس و المعتقدات ، و صالح الذي يفزع الى الرواية الأجنبية في السينما ، والى القصة الطيبة في الأدب المنقول ، وإلى الموسيقي الكلاسيكية ، ثم إلى البحث عن حل لمشكلته و مشكلة رفاقه ، صالح هذا الذي رسم الكاتب ، غير معقول أن يكون معقداً هكذا .

ثم ... من هو أبو منصور هذا ؟

لقد فوجئت به في نهاية القصة ، ومع أنه ظهر فجأة ، إلا أن الاستاذ مطاع وهي الأخرى حكاية دخيلة على الحو ، ليمهد دخول صالح السجن .

كنت أحب أن يكتشف صالح أمراً يجعله يقف على أنه كان مخدوعاً ، أو على أن هناك مغالطات ذات بال من شأنهـا أن تضر به ، أو ببعض قيمه المثالية التاريخية . إن شيئًا من ذلك لو أنه حدث ، لبر رلنا حادث افشاء صالح اسر ار

مؤلفات عسكرية

للزعيم مونتانيون - رسالة في الرئاسة والرئيس للجرال دي غول ـ الجيش المحترف للويس الحاج - الجيش الفرنسي

ويشتمل كتاب الجيش الغرنسي على نصول تبرز بطولة المناربة الذين حاربواً في صفوف الحيش الفرنسي وقاموا باعال باهرة . وهو مزين بـ ١١٠ صور ولوحات تاريخية .

صدر عن دار المكشوف _ بروت

زملائه و تناقضه مع احلامه الأولى .

لقد تركنا الاستاذ مطاع ونحن مجيرون ، هل نشمت من صالح ، أم ترثي له ، ولاينبغي لكاتب مثل الأستاذ صفدي ، أن يترك قراءه وهم غير قادرين على تلمس الهدف من خلال عمله الفني الذي لا ينقص قدره هذا الاضطراب ، فني الحق أنه يبشر بأعمال رائعات ، سنقرأها حمّا في القريب ...

أعياد: بقلم الأستاذ عبد الله نيازي

انها لصدفة محض ، أن أقرأ « أعياد » للاستاذ عبدالله نيازي بعد « مفتاح الأقفال » ، وإن الكلام عنها ، عن « أعياد » ، لمكمل بطريقة ارتباطية لمسا قلناه عن قصة الأستاذ صفدي .

هناك شكل فائق و أضطراب في المضمون ، وهنا النقيض ، هدف عظيم لم يبن على عمل فني .

إن بطل قصة اعياد في أزمة نفسية ما نكاد نستشعر مرارتها حتى نندفع تلقائياً باحثين عن أسبامهـــا .

ونحن في الطريق ، عند البحث عن أسباسًا ، ز داد استشعاراً لهذا الألم الذي يملك على صاحبنا أقطار نفسه ، فما من إنسان منا إلا وقد مرت عليه تلك اللحظة الصوفية التي يصدق عندها في تلقى انفعالاته الزاخرة ، يقف أمام نفسه مطاطىء الرأس ، خزيان ، بالنسبة لما كان يرجو أن يقدمه الحياة من احدى زواياها ، وكأنما معتقداته ، في هذه اللحظة ، شيء منفصل عنه تماماً ...

مدخل للقصة و لاشك ، يدفع القارئ دفعاً للبحث عن أسباب هذه الأزمة ، وللاندماج ، عفوياً في المضمون .. وتقبل الزوجة ، وكنا قد كرهنا لقاءها في هذه اللحظة لأنها ستجيء « بزينتها وعطرها و في يمناها طِفلتها ، تقول له والبشر يطفح على وجهها ، والهجة تملا كيانها كله ... لتقول له ... لتقول له ... » كرهنا لقاءها لتوقعنا أن اصطدام الزوج المأزوم ، الصادق مع انفعالاته ، بزوجتهالقرمة السابحةعلى سطح المباهج الباهتة، أمرمن شأنهأن يزيدمن اكتثابه المرير . وبالفعل « تحطير القدح الذي كان بين يديه » ولم يرد بحرف على ركز عليه نهاية القصة ، فقد لحأ اليه لحوماً مفاجئاً ليمهد لنا بحكاية الكلب *ebe تساؤلها في أدار الها ظهره » وأخل عنها « دمعة كانت تنبجس من عينيه » و « فتح المذياع وأغلقه » و « لم تعد تجذبه تلك البهجة التي تغمر كيان امرأته » و « لا تلك البراءة التي تنبعث من طفلته » و « لا » و « لا » ، فإذا ما الحت زوجته بالتساؤل عما به ، تريد أن تفهم شيئاً ، فيفصح لها عن أزمته قائلا « هل تفهمين احاسيس انسان تقول له باصر ار وعناد إنه حقير .. حقير .. » وغادرته بعد أن أوحت له بصور أخوات لها من بنات حواء « استطعن أن يحسس وجودهن ويحققن ذواتهن .. » ما زلنا في الاندفاع وراء الأسباب ، وقد اصبحت الفكرة التي نبحث عنها ، دنيانا ، بيننا وبين الاندماج لحظات . وما أن نقف على الأسباب حتى نحتفل بالقصة ، إنها من أدب الحياة ، من أدب النضال ، فلم تكن اسباب الأزمة ذاتية ، وانما هي واقعية من انعكاس ازمة شرقنا العربي ، إذ «كيف تكون الأيام سعيدة و دماء اخوانه تر اق على أيد دنيئة لاتمرف الكرامة . وأرضهم ، أرض اخوته العزيزة يتناهبها باغ أليم ، كيف يستطيع انسان أن يستشعر ذلك ويذهب ليشارك الناس فرحهم وسرورهم . . وكأن شيئاً لم يحدث . . »

ياله من هدف رائع عظيم ...

ما الذي صنعه بطلنا بعد أن جند احاسيسنا معه ؟

رفع يده فجأة الى ذقنه التي لم تحلق منذ بضعة أيام ... »

أحقاً ؟ أو تظنون أن مثل هذا الرجل الذي كدنا نتفصداً لما من أجله ومن أجل هدفه ، تضغطه أزمة نفسية من أجل بعث جديد البلاد العربية التي تناضل

في سبيل تحقيق حريتها ...

يرفع يده ليتحسس ذقنه هكذا فوراً ، ثم يداعب زوجته ويدور بيهما حوار ، ينتهي بنا إلى أن نعرف عنه أنه « سيقرع » الناس لانهم سعداء ، واخوتنا في الجزائر وفلسطين جياع ... وموتي ...

تلك نهاية الخوار ، اي نهاية القصة ، فهي صب الغضب ، والأزمة على زوجته المسكينة ، وكأنها بعض اعوان الاستعار

أنها صدفة أن تجيء هذه القصة بعد تلك ، لندرك قيمة الشكل ، وقدرته في بقاء العمل الفي ، فقد تداعى هنا الشكل ، واضطرب اسلوب معالجة الهدف الرائع ... الكبر .

ترجمة الاستاذ شفيق الفقيه رجل الدرب :

أنها قصة للتسلية كادت تخرج من اطار الأدب لولا بناؤها على اساس من علم النفس سليم .

والعادة أن تخلو روايات التسلية من كل عناصر الفن ، اللهم إلا الافدماج في لحظة اكثر عمقاً من واقعنا قبل القراءة .

أما « رجل الدرج » فقد جاء انموذج البطلة من واقع الحياة ، فهي فتاة مصابة بأمراض العصاب ، وقد تراكم على شعورها زَمناً طويلا احساس

وإنه لجهد على أي حال ، لست أدري هل يساوي في قيمته مل، ثماني صفحات من مجلتنا العزيزة « الآداب » أم يساوي أكثر ؟

القاهرة ذكرما الحيحاوي

القصر

مسئولية خطيرة كتابة الشعر ، وأعظم مهما خطورة محاولة نقده ، وبحاصة تصدي غير الناقد المتخصص ..

ولكن تقليد « الآداب » اكتسب لنفسه ، حق الالزام الأدبي .. و اكتسب لاديب المعاصر ، قيها أخرى ، بعضها ضرورة فهمه الواعي ، المتطور ، قضايا عصره الفكرية ، وقضية النقد الأدبى واحدة منها ، وبعضها-أسقاط الحواجز التقليدية الفاصلة ، بين مكاسب العقل الانساني ، الثقافية حيمًا ، الادبية منها ، والفلسفية ، والعلمية ، والسياسية ...

واستناداً الى هذه الركائز الجديدة ، القوية ، سأقيم بعض الخطوط ، قبل مناقشة شعر هذا العدد .

سأقول ان محاولات شعرية كثيرة ، قام بها شعراء كثيرون ، في مصر ، والعراق ، وسوريا ، ولبنان ، والسودان ، ليشت من الشعر في شيء ، لأنها عارية من الفن ، ومن الحقيقة ، ومن الحياة ..

وسأعطى نفسى حرية التأريخ ، فأقرر أنها أعمال أدبية ، وقتية ، لن يقدر لهما الخلود . . وسأوجه الى الشعر الحديد ، هذه الاتهامات :

- الهزلية في معالجة حقائق الحياة الحادة .
- الاحساسات الجاعية المزيفة ، المقحمة على هذا الشعر اقحاماً عقلياً بارداً. - التجارب غير الناضجة ، أو المتكاملة ، التي حولت هذا الشعر ، الى

أدراج خشبية مكتظة بالتقارير ، والبيانات ، والمعلومات المدرسية .

– غلبة الاتجاه نحو الكسب الأدبي . . ﴿ صَحَامَةُ الانتاجِ ، وتَمَلَقُ حَاهَيْرِ

- الفهم الجانبيي المنحرف ، لقضية الشعر الحديث ، بما تحولت معه هذه القضية الكبرى ، الى مجرد قضية شكل !

انا أعلم أن هذه الاتهامات الأدبية"، لن تصيب من واقع هؤلاء الشعراء الذين أعنيهم ، بأكثر من أن يلتفت أحدهم ، بذهنه ، أو لسانه ، نحو أقرب شاعر اليه ، ليسأله :

- لست أنا المقصود .. فهل أنت ؟

ولوأن هذا الأحد ، نفض غُروره جانباً ، ولو أنه انتزع قناع الواقعية الزائف عن وجهه ، و لو أنه التفت داخله ، لعرف الحقيقة . .

ويهمني قبل أن انجاوز هذه النقطة الحرجة ، أن أشير الى نماذج مختلفة ، من الشعر الحديث ، استحقت الثناء ، جاءت في اشعار نازك الملائكة ، والسياب والجواهري ، والعيسي ، وكاظم جواد ، وعبد الرحمن الشرقاوي، والبياتم ، ونزار قباني ، وصلاح عبد الصبور ، وتاج السر الحسن، وجيلي عبد الرحن ... نماذج لا اقول انها تكني لتأكيد هذه الثورة الشعرية الحريئة ، التي نعيش في ظلهاً الآن ، ولكنها تكوَّى لتكون علائم باقية ، على هذا الطريق الطويل الجديد. و الآن يحسن أن نبدأ معاً في قر اءة قصائد العدد .

قافلة الضياع: لبدر شاكر السباب

لا اعتقد أن هذه القصيدة ، ترتفع الى مستوى « اغنية المطر » رائعة صديقي بدر السياب ، بل لا أعتقد انه سيخالفي كثيراً ، عندما اقرر أنها لا رتفع كثيراً عن مستوى هذا الشعر ، الذي نحاربه معاً .. شعر الحيالات السقيمة ، والحقائق التاريخية الجامدة ، والتجارب العقلية المشاعة ، شعر القوالب الصناعية ، الخالية من حرارة الحياة ، وجدية المأساة .. شعر : السائرين الى و راءَ

vebeta Sakhrit com كي يدفنوا مابيل ، وهو على الصليب ركام طين . بقلم محمد الفيتوري أود أن يصدقني أخر الشاع المهدر ، اذ أ . . . اود أن يصدقني أخي الشاعر الموهوب ، اني أحب كثيراً من شعره ، واني أكره قليلا منه ، ومن هذا القليل قصيدته « قافلة الضياع » . .

و لعلنا حين نتصدى لفكرتها بشيء من التحليل ، نتبين هذه النتيجة السابقة يعرض الشاعر للحديث عن تجربة اللاجئين الاليمة ، هذه المأساة الانسانية الدامية ، وهو يتخذ سبيله الى ذلك ، أسطورة « قابيل وهابيل » المعروفة ، ومع وضوح الفارق بين نقطتي الارتكاز ، التي تعتمد عليها ، كل من الاسطورة

صدر

مرحبساً بالحب

النصة التي احدثت ضحة في عمان

كتبها:

الاستاذ محد سعد الجندي

نشر: دار الآداب _ عان

صدر عن دار المارف

مجموعة أولادنا

خير ما يستهويألباب الناشئة من قصص البطولة والفروسية والمغامرات العجيبة

14.	عمرون شاه	· 1
\\'.	مملكة السحر	4
17.	كريم الدين البغدادي	٣
17.	آلة الزمان	٤
17.	الأمبر والفقير	٥
14.	كتاب الأدغال	٦.
10.	بينوكيو	٧
17.	نبوءة المنجم	٨
14.	روبن هو د'	4
17.	دو ن کیشوت	١.
14.X 7.T	أيفهو	11
14. V E	جزيرة الكنر	17
Sakhrit com	كنوز الملك سليمان	14
14.	ِ سجين زندا	18
17*	الز نبقة السوداء	10

تحت الطبع

الربان بلود مون فليت مقبرة الأفيال

تطلب من دار المعارف

لصاحبها : ۱. بدران

بناية العسيلي ص.ب ٢٦٧٦ ومن حميع المكتبات الشهيرة في البلاد العربية

رتجربة النكبة ، هذا الفارق الاساسي ، في مفهوم كليهها ، من حيث تصدي الأولى التجربة الانسانية ، من خلل المنظار الديني ، الغيبي، بيبل تخالفها الثانية ، في اعادها على الحقيقة المادية ، المحسوسة .

هذا الحلاف الحذري ، في قاعدتي التجربتين ، يجيء دور الشاعر العربني المعاصر ، المتصدى لهذا العمل الايجابي الحطير ، في ضرورة القائد مزيداً من ضوء العلم ، والتفسير المتطور ، على هذه الحقيقة لكي يبلغ هدفاً واعيباً مستفيداً ، من اقامة المقارنة - لا أن يكتني بمجرد سردها سرداً شعرياً ، عادياً ، تقريرياً ، ينتهى هذه الهاية السلبية :

السل يوهن ساعديه ، وجثته انا بالدواء والحوع ، لعنة آدم الأولى ، وارث الهالكين ساواه ، والحيوان (!) ثم رماه أسفل سافلين (!) ورفعته أنا بالرغيف ، من الحضيض الى العلاء (!) وسأقف لحظة عند هذا التعبير النثري ، اليومي :

هنا الحدود

هذا لكل اللاجئين ، وكل هذا للمود

وعند هذا الصراخ الساذج :

عجل سيناه الآله ، إنا الضمير ، إنا الشعوب ، إنا النضار!

و أقف عند هذا التركيب المتداخل ، اللاهث :

النار تتبعنا كأن مدى اللصوص ، وكل قطاع الطريق يلهثن فيه باأوباء ، كأن السنة الكلاب تلتز مها كالمبارد، وهي تحفر في جدار النور باب، تتصب الظلماء منه كالطوفان ، فلا تر اب ليعاد منه الحلق، وانجر ف المسيح معالعباب. وأقف عند هذه التأثر ات الصورية السيمائية :

كان المسيح بجنبه الدامي ، ومتزره العتيق

يسير ما حفرته ألسنة الكلاب ..

فاجتاحه الطوفان ...

وأقف وقفة أخيرة ، عند هذا التقرير الرسمي ، المنقول بنصه ، عن ملفات مكتب الغوث للاجئين :

من « تذاكر نا » صليب اللاجئين اللاجئين

يا مكتبا الغوث في سيناء ، هب التائهين مناً وسلوى من شعير ، والمشيمة
 اللجنين وأجعل له المطاط سره (!!)

الشهيد المهجور: لسلمى الخضراء الجيوسي

ربما تكون هذه القصيدة ، قد اطربتني شيئاً ما ، لطرافة صورها ، وقوة الدفعات الشعرية ، التي تخللت بعض مقاطعها ، وان صدمتني هذه « اللافتة » التي صدرت بها الشاعرة قصيدتها :

(من و حي قصة الدكتور العجيلي الرائعة «كفن حمود »)

ولست أدري اكانت « لافتة "، اعتذار رسمي ، من الشاعرة بانمزالها المادي ، عن واقع التجربة ، او انها بمثابة اعتراف علي سابق ، بعدم معايشتها للمأساة معايشة حقيقية ، ومن ثم اضطرت الى تلك التهويمات الروحية «وأفر غنا أمانينا على الاوهام »

وان كنت لا أفهم معى « لحشو » هذا البيت اللهم الا أن يكون للحكمة « كأن الديش مرغوب، اذا ماتت به الانفام» وان كنت لا أرى مبرراً، للمودة الى هذه الاستعارات السيرياليه ، المعروفة ، في عصر التجارب الواقعية والشعر الواقعى :

توهمنا اريج الحير ، في قارورة الانداه

و : رضعناً سكرة النعسان

و : غول الليالي السود ، و دبجورها السكر ان

و : العدم المرتاح في ارجوحة القدر

الر ائعة التي تخللت القصيدة ..

اناشد للحزائر

أُوثر أن أهمل التعليق ، على هذه القصائد ، أو الإناشيد الأربعة ، تقدرًا " للعاطفة الوطنية المشتركة ، الصادقة ، التي دفعت بشعر اثنا الأربعة ، الى كتابة قصائدهم . .

رسالة الى ابى: لنحب سرور

أعرف شغف صديقنــا نجيب سرور بالتعليقات ، والمنــاقشات والدخول في المعارك الأدبية ، التي لا تنتهى ، وبخاصة اذا ما تناولت شيئاً من انتاجه الغزير ، ورغم ذلك فسأسجل هذه الانطباعات السريعة ، التي خرجت بها بعد قراءة قصيدته « رسالة الى ابى »

مخاطبة أبيه بـ « سيدي » اذ الطبيعي ، أو المألوف ، أن يكون خطاب الولد الشاعر على هذه المناداة الغريبة ، بينه وبين أقرب الناس اليه :

هادئ يلثم في البدء يديك

و لن أنسى ، أن أشيد ببراعة الاخت الشاعرة ، في عملية التوزيع الموسيقي

القصيدة في مضمونها العام ، كتجربة شعورية ، لابأس بها ، وان كنت أحسست بشيء من الكذب الشعوري ، في بعض مقاطعها ، كلجوئه مثلا إلى لأبيه بـ « أبـى » حسب ما نشاهد في واقعنا وواقع كل الناس ، لا كها أصر

سيدي هذا عتابي

من هنا ، من غرفة الاحزان ، ازجيه اليك . .

وتستمر الرسالة ، بعد هذه الديباجة الضرورية ، في تتابع ذهني ، من

الصور ، والذكريات ، والحوادث الصغيرة ٪. ويبدو أن بعض شعرالنــــا الواقعيين ، عرفواكيف بحسنون الاستفادة من الافلام الامريكية ، واقحامها على واقعهم المحلى ، والنفسى ، في دقة بالغة :

أو ككنز جاء من كهف اللصوص الاربعين وبقدر استفادتهم من السينها الامريكية ، استفادوا كذلك من قراءاتهم لعناوين الادب الواقعي العالمي :

بعض سر دین بعلبه

وفيهم كذلك ، من استفاد من مشاهدة العاب « السيرك » الايطالي : خلتها ادخل فها لهلوان

واستفادوا من أحدث الاكتشافات العلمية الطبيعية :

نحن في المريخ زواد غزاه

كل شيء حولنا ظمآن يهفو للحياء

و لا أدري ماذا سيصنع صديقي نجيب ، فيها لو اثبت اكتشاف علِمي آخر ، خطأ الاكتشاف الذي بين أيدينا ، فأكد أن كوكب « المريخ » أرضَ خضرا. ذات ظل وماء!

العام السادس عشر: لاحد عبد المعطى حجازي

هذه القصيدة عمل شعرى طيب ، ربما كانت العمل الشعرى الأول بين قصائد هذا العدد من « الآداب » لما تمتاز به مِن وحدة التجربة المعاشه بحق ، وخلوصها من التزييف ومحاولات « التنظم » المعتادة ، عند كثير من الشعراء المعاصرين ، ثم لموسيقاها المتتابعة الهادئة ، المتجاوبة مع احاسيس الشاعر البسيطة ، العميقة ، الصادقة ، نحو وقفة تاريخية ، في عمر كفاحه الشاب !

محمد الفتوري

بانیك فیلیب و اومینا

مشغل حديث لتصليح الساعات ، وآلة _ هي الاولى من نوعها _ لضبط الساعة على الثانية

شارع رياض الصلح تلفون ٣٥٥٤١ باب ادریس تلفون ۲۳۹۲۲

LA MAISON SARKIS BUCHAKJIAN

vous présente la plus riche collection de montres

PATEK PHILIPPE

ET

OMEGA

Bab Edris Tel 28922 Rue Riad Solh Tel 85541

الأبحاث

بقلم عز الدين أسماعيل

لست أدري أكان من محض الصدفة أن تكون أبحاث العدد الماضي كلها ، وهي ليست كثيرة ، تدور في إطار مشكلة إنسانية واحدة هي مشكلة القلق – أم أن ذلك قد قصد اليه القائمون على أمر المجلة قصداً . وقد يظن أحياناً أن تنوع الموضوعات في المجلة الأدبية أفضل من اتفاقها ، لأن قارئ المجلة ينتظر في الغالب الواناً مختلفة من المباحث . ولكني على عكس ذلك وجدتي مرتاحاً لهذا الاتفاق الذي لم يخل من تنوع كذلك .

في العدد بحثان ومقال . البحث الأول هو بحث الأستاذ حافظ الحمالي عن «قلق الشباب العربي المعاصر » والبحث الثاني هو بحث الأستاذ رينه حبشي عن « الوجود والنظر عندسار ر ومارسيل » الذي ترجته الأستاذة عايدة مطرجي. وأما المقال فهو للأستاذ أديب نحوي بعنوان «عطاء الإنسان العربي».

واعتقد أن القارئ سيمفيني هنا من بيان الأساس الذي جعلت به مقال الأستاذ أديب مقالا وليس بحثاً ضمن الأبحاث . ولكنني في الوقت نفسه أعود لأذكر أن موضوع القلق المشترك قد صادف التنوع الكافي من جهتين : أو لا من اختلاف أشخاص الكتاب أنفسهم ، وثانياً من اختلاف مهج العرض . بل إنني لأعدها فرصة طريفة ، أن يتصل الإنسان بالموضوع الواحد من خلال آفاق وعبر طرق متنوعة .

وسأبدأ ببحث الاستاذ الحمالي ، وهو بحث مستفيض أرجو أن أنجح أولا في تحديد خطوطه الاساسية .

يرى الأستاذ الحالي أن الحضارات التي تسود العالم الآن حضارات قلق ، bet مقابل حضارات من الممكن أن تقوم هي حضارات الاطمئنان . فالحضارة التي تنشأ عَلَى أَسَاسَ مِن تَحَكُّمُ المَادَةُ فِي الإنسانُ تَعَدُّ حَضَارَةً قَلَقٌ ، والحَضَارَةُ الَّي تقوم على أساس من تحكم الإنسان في المادة تعد حضارة اطمئنان . والحضارة القلقة هي التي نجد الإنسان فيها « لا يشعر بالاطمئنان على غده و مصبر ه » ، فهو خائف ابداً ، « من الفقر ، أو من العوز ، أو من البوءُس » . أما حضارة الاطمئنان فهي التي يطمئن الإنسان إلى خبزه في ظلها . حقاً إن هناك قلقاً من **نوع آخر يلازم كل صور الحياة هو القلق من الموت أو المرض ، وعندئذ مــا** أحرانا ألا نضيف إلى هذه الصور الطبيعية من القلق صوراً أخرى مصطنعة هي الحوف الدائم من الفقر والجوع والبوس . فإذا انتبهنابصفةخاصةإلىالقلقالذي يعانيه الشباب العربي المعاصر ، وجدنا أنه « قلق.ستمر متنوع الصور ، مختلف الجوانب ، معقد الوجوه . وهو قلق حيوي من ناحية أولى ، ينشأ من الحوف الدائم من الفقر ، والحذر المستمر من البوئس ، وقيام الحياة الاقتصادية عــلى أساس الحرية في العمل والكسب . وهو قلق سياسي من ناحية ثانية ، ينشأ من تآمر. الاستعار علينا ، وغرسه إسرائيل في أرضنا ، وتهالكه على عرقلة تقدمنا وتأخير وحدتنا . وهو قلق اجتماعي ، من ناحية ثالثة ، مبعثه هذا التطور السريع في المجتمع الذي يقلق الوجدان التقليدي ... وهو كذلك قلق اثنولوجي ينشأ عن كثرة الطوائف ، وعدم وجود أكثرية قوية متجانسة التفكير ، المستوى الثقافي ، والمصالح . وكل هذه الأنواع من القلق إنما تعيش في جو

اجتماعي يغرق أفراده في التمسك بفرديتهم ، والحرص على إيكو سنتريتهم (١) فإذا نحن مضينا في البحث عن حل لأزمة القلق هذه لم نجد في الحضارة الغربية ما يعين ، « فالمجتمع الغربي ليس سليها حقاً حتى نطلب مجرد اللحاق به ... بل هو مريض فعلا ، وهو يعاني أزمة قلق أكبر من أزمتنا وأدهى . » لقد فشل العالم الغربي وفشلت حضارته في انشاء عالم إنساني سعيد هادئ . قد يكون لديه ما نحن في حاجة إليه كالعلم والصناعة ، ولكننا لو تمثلنا به جملة لكنا عاملا جديداً في زيادة الاضطراب والصخب والحروب العالمية .

الأزمة إذن ليست أزمة العالم العربي أو الشباب العربي ولكها في الحقيقة أزمة عالمية يشترك فيها كل الناس في الشرق والغرب . والحلول التي تقدم هما الغرب حتى الآن ليست حلولا مجدية ، وما زالت الأزمة على أشدها حيث اذهبت لم تقض عليها المذاهب المختلفة التي عرفها ويعرفها الغرب الآن ، بل لم تخفق من حدتها ، وهنا يرى الباحث أن الدور لإنقاذ العالم من هذا الكابوس الوخيم هو دور العالم العربي . هو دور شبيه عنده بالدور الذي قام به العرب بزعامة محمد ليبسطوا في العالم قيم إنسانية جديدة تضمن هناءته واطمئنانه. « ولن تنشى وحية بالدرجة الأولى » .

و الى هنا استطيع أن اكتني باقتباس الحطوط الأولى لهذا البحث .. وواضح من هذا العرض أن الباحث بدأ بتلمس المشكلة في نطاقها الضيق (قلق الشباب العرب) ثم حلل هذا القلق إلى عناصر والمحلية ، وبعد ذلك تطور بالمشكلة – وهو بسبيل ايجاد الحل – إلى نطاقها الأوسع (القلق العالمي) مبيناً قصور الفلسفات الحديدة كالماركسية والإشتراكية والوجودية والشخصانية عن الاهتداء للحل الكافي . وهنا يجد أن العرب أنفسهم هم أهل لحمل رسالة الحلاص التي تبشر بفلسفة روحية لا تنكر الدين ، كما تؤمن بالفكر الوضع .

ولعمري لقد أحس الباحث عرض موضوعه ، ولكن فكرة الحل كانت في حاجة إلى تحليل يضع بين يدي القارئ خطوط مشروع كامل لحلاص العالم من القلق ، هي ممثابة الدعوات التي تتضمها رسالة العرب في سبيل هذا الجلاص لقد اكتبي بحسن العرض إيماناً منهبان «حسن طرح المشكلة يعادل نصفحلها». وسأحاول – من جانبي – أن أتمثل وضعاً آخر للمشكلة ، قد يتفق مع وضعها في هذا البحث في عمومه ، ولكنه يصل بها إلى صورة من التبلور الذي يجعلنا نستطيع أن نقترح الحل بالحط العريض في صورة غاية في الوضوح .

من الأشياء البديهية أن الإنسان يتطور منذ طفولته الى شيخوخته ، وأن هذا التطور لا يحدث في جانب واحد من تكوينه ولكنه يسير متوازياً في كل الجوانب على السواء ؛ فعندما ينمو الطفل فيزيائياً تنمو قدرته البدنية ، كما تنمو قدرته العقلية بشكل مناسب (لايدخل في هذا التقدير الحالات الشاذة بطبيعة الحال) . وكذلك الأمة ؛ مجموعة من القوى المتفاعلة المتناسقة ، تبدأ بسيطة ثم تتسع وتتضخم ، وهي كلما اتسعت وتضخمت زادت الحياة فيها تعقيداً ، ولكنها تظل متوازنة مالم تقف في وجهها العراقيل .

هذه البديهية يمكن أن نستغلها في وضع فكرتنا . فالواقع – فيها يبدو لي – أن قيام الحضارات وتطورها و بموها أو اندثارها كان خاضعاً دائماً لمبدأ أساسي هو الميزان الحساس الذي يتحدد بحسبه موقف الأمة ومستقبلها . وهذا المبدأ هو مبدأ « التوازن » . فحياة الأمة تتطور إلى أفضل عندما تنمو مكوناتها متناسقة متوازنة . وتتطور كذلك – ولكن إلى أسوأ – عندما تفقد هذه المكونات توازنها ، فتنحل وتضعف وتندر .

و هنا أستطيع أن أقوم بأول تطبيق للفكرة عندما أستبدل بحضارة «الاطمئنان»

(١) تكررت في البحث كلمة « إيكوسنتريتهم » ، ولا أدري إن كان الخطأ المطبعي قد تكرر ؛ فأغلب ظني أنها « ايجوسنتريتهم » ، وعندئذ يمكن تر جمثها بعبارة « الاشتغال بالذات » « .

التي أشار اليها الأستاذ الحالي حضارة « التوازن » ، وبحضارة « القلق » حضارة « فقدان التوازن » . والمسألة كما يبدو – أو كما لابد أنه يبدو –ليست مجرد استبدال لفظ بلفظ أو عبارة بعبارة ؛ لان الأطمئنان شيء لا يمكن ضبطه ، وكذلك القلق . إن « الاطمئنان » غاية ، و « التوازن » هو الوسيلة لتحقيق هذه الغاية. والبحث عن حل المشكلة لايكون – بطبيعة الحال – بأن نحدد النتائج بل هو قائم – في الحقيقة – في إدراك الوسائل . الاطمئنان حالة استاتيكية والتوازن حالة دينامية . فأنت لاتستطيع أن تسأل ماذا يكون بعد الاطمئنانْ ، لأنه ليس هناك اطمئنان بعد الاطمئنان. ولكن التوازن يستتبع شيئاً دائماً ، وهو لايقف في وجه التطور الذي هو سنة الحياة . فالتوازن من الممكن أن يتحقق في كل مراحل التطور ، وتجققه في مرحلة ما لا يجمد هذه المرحلة بل بتطور بها أو معها في حركتها النامية الدائبة . فإذا مضينا في التطبيق خطوة أخرى وجدنا أن التفاوت بين الأمم في مدارج الحضارة ليس سبباً كَافياً لتوفير عنصر الاطمئنان للأمم المتقدمة ونقصه عند الأمم المتخلفة ، إذ يكني أن يفتقد التوازن عند الأمة المتقدمة في إحدى المراحل حتى تتنازعهــــا عوامل القلق والاضطراب والتحلل ، في الوقت الذي تكون فيه الأمة البادئة المتوازنة القوى أكثر صحة ورضاء وأمناً . والغرب الآن قلق . ونحنقلقون . الغرب الذي سبقنا خطوات في مدارج الحضارة ، ونحن الذين بدأنا نفتح عيوننا. . هو قلق ونحن قلقون ، لأنه غير متوازن ، ولأننا غير متوازنين . هو غير · متوازن في تقدمه ، ونحن غير متوازنين في تخلفنا . فإذا نحن اشتركنا مع العالم في قلقه فإن قلقنا ما يزال يختلف عن قلق الغرب اختلافاً جوهرياً . فالحضارة الغربية في حاجة لان تتوازن مع ذاتها ، ونحن كذلك في حاجة – أو لا – لأن نتوازن مع أنفسنا . ويكني أن أشير هنا إلى مسألة غاية في الوضوح تتمثل في الأمة العربية على اختلاف أقطارها وبنسب مختلفة هي أن معدل التقدم المدني

خلال الحمسين عاماً الماضية يزيد أضعافاً عن معدل التقدم الحضاري (الثقافي المعنوي) ، فنجد أناساً يركبون العربات « الكاديلاك » مثلا من « مو ديل ١٩٥٦ » وهم لا يكادون « يفكون الحط » . وعربات الكاديلاك وما ترمز اليه من وسائل التمدن مستوردة من خارج غريب عنا ، فهي طارئة وليست متولدة عن حاجة حضارية بارزة في كياننا وفي مجتمعنا . ولست أوافق الأستاذ الحالي على اعتبار أننا أخذنا عن الغرب ما هو سيم، ، لأنه ليس سيئاً في ذاته ، فعربات الكاديلاك ليست سيئة في ذاتها ، بل هو سيى. لأنه – أو لا وقبل كلُّ شيء – لا يتوازن مع وجودنا وكياننا الحضاري . وهذه الزيادة في ناحية و النقص فيأخرى يعملانعلى فقدان التوازن الداخلي . لابد إذن من توازن الناحيتين الروحية والمادية ، أو توازنقوي الاستملاك

وقوى الإنتاج في المجالين الروحي والمادي ، بحيث لا يطغي جانب على الآخر أو يسبقه . فزيادة النشاط الروحي لها من الحطورة ما لزيادة النشاط المادي ، و المجتمع السليم في حاجة دائماً الى مقادير متناسبة من النشاطين .

قد توجد الحضارة المادية – أو الروحية – وتستمر رادحاً من الزمن ، ولكنهـا لاتضمن البقاء والاستمرار أبد الدهر ، وليس استمرارها إلا نوعاً من الاندفاع بفعل القصور الذاتي ولابد لاستمرار الحياة من توازن بين جميع طبقات الإنتاج حتى تسير عملية الاستهلاك اللازمة للحياة سير ها الطبيعي .

و بعد كل هذا أعود لألتقي مع الأستاذ الجمالي في أن العالم أجمع في حالة من القلق ، أفسرها أنا بفقدان الفرد توازنه مع نفسه ومع الآخرين ، وفقدان الأم توازنها داخلياً وخارجياً . والبحث الآن يجري في جامعة هارفارد الوصول إلى حل عن طريق تخطيط نظرية كاملة في «التوازن Eduilibrium »

> شاعرين عبفر وُلِات مكتبة ا لمعارف في بيروت التميير . 10 مدل

صدر اليوم كتاب

رأس المال

القسم الخامس

الثمن ٣٠٠ ق. ل

ولننتقل الآن إلى مقال الأستاذ أديب نحوى ، أو إن شئت إلى الصورة القلقة التي رسمها الأستاذ أديب . وقد بدأ هذه الصورة من جانب غاية في الإشراق هو تلمس المشاعر التي تخالجنا في المناسبات السعيدة – أو المفروض انها مناسبات سعيدة - كالأعياد . إنه يرى البهجة والمرح يعان الناس ، ولكنه بحس بزيف هذه البهجة وذلك المرح . إنهما بهجة سطحية لا بهجة في الأعماق ، وهو مرح متكلف يخني وراءه كآبة وحزناً . والذين سبقونا إلى الاحتفال بالأعياد كَانُوا أكثر منا الدماجاً في المعنى الحيوى للعيد ، فلم يكونوا يجددون يوم العيد ملابسهم ، بل كانوا يجددون كذلك إيمامهم « لذلك كان فرحهم بالعيد فرحاً حقيقياً لا ينحصر بالأشكال والطقوس ... كان فرحهم حقيقياً لأنه كان الارتباط المتجدد بمعنى الرسالة ، رسالة الفرد في أمته ، حتى تستطيع أمته أن تقوم بتأدية رسالتها في مجموعة الإنسانية . » أما نحن الآن – نحن العرب – فقد فقدت الأعياد عندنا معانيها ففقدت بهجتها الحقيقية . « سبعون مليون عربي انقطعت الصلة بينهم وبين التعبير المنتج الفعال عن معنى العيد ؛ فهم وإن كانوا قد بدأوا يشعرون بثقل القيود إلا أنهم لم ينطقوا بعد ثائرين على من يكبل ايديهم بتلك القيود » .

ثم يدعونا الكاتب لأن نخوض في جرأة معركتنا مع أنانيتنا ، مع مصالحنا ؛ لأنها لاتقل أهمية عن معركتنا مع الأعداء ،. وأن نخوض المعركتين في وقت معاً. وهنا يتضح معنى العطاء . فلا قيمة لعطاء ما هو فقير هزيل . ونحن فقر اءالنفوس هزيلو القيمة ، إذا ضحينا من أجل وطننا بنفوسنا كان عطاؤنا لوطننا أفقر عطاء . ولا يمكن أن يعد من يسقط منافي ساحة المعركة بطلا إلا اذا كانت نفسه قد تشربت البطولة وتهيأت لها ، فتفجرت في أعماقها كل قدرة على الإعطاء ... « إلا إذا استطاع أن يعطى للوطن كل ذرة من ذاته إنتاجاً دائماً . »

وينتهي الكاتب إلى أن سر كأبتنا يكمن في أننا نجاول جزءًا من الفرح قبل أن نميش الألم كله .

« لنتألم إذن بعمق . . . إذا كنا أريد أن نثور بصدق » .

« لنتألم بكل مافي وسعنا من طاقة على الألم ، إذا كنا نفتش في ليالي العيد عن معنى الفرح الحقيقي .»

أنها صورة صاَّدقة لكآبتنا ، ولكنها - كما قلت - تفيض إشراقاً .

وكآبتنا -- فيها أعتقد -- ليست إلا مظهراً للقلق الذي يساور نفوسنا . فأنــــا أؤكد للأستاذ أديب أن الذين تجردت نفوسهم عن الانشغال بشيء أو الاهمام به ، أو لئك الذين يلقون عن كواهلهم كل عبء ، أو بالأحرى لايحملون على كواهلهم أي عبء ، هم أسعد الناس ، لأنهم أشد الناس جموداً . أما الذين يشعرونُ بالمستولية ، ويحملون أنفسهم العبء ، فهم القلقون ، وهم الكثيبون. إنهم لا يستطيمون أن يفرحوا من أعماقهم ، لأن الفرح لم تتفجر شعاعاته بعد في نفوسهم . وليس لديهم مع ذلك ما يعطونه لأنهم لا يعرفون ماذا يعطون . إنهم مازالوا يستقبلون ، من هنا ، ومن هناك ، ومن الماضي ، ومن الحاضر ، الأبيض والأسود، والمشرق والمعتم ، دون الوصول إلى القرار الحاسم . وبغير هذا القرار لن يحدث في النفوس الاستقرار ، ولن تزول الكآبة ، وسيظل القلق ينتهب النفوس انتهاباً ، إلى أن تقر على قرار .

ألا فلنستنفد الكآبة ، ولنقض عليها ، حتى تهزنا البهجة هزأ ، ويصل الفرح منا إلى الأعماق .

وَلَنْتَفُرُغُ الْآنَ إِلَى بَحِثُ الْأُسْتَاذُ رَيْنُهُ حَبْشَى . ومهمة الحديث عن هـذا البحث شاقة ، فهو إلى جانب أنه موضوع فلسني صرف تحتاج مناقشته كثيراً من الحذر والدقة ، فإنه كذلك قد تفرقت فيه المسئولية بين أكثر من واحد . فهناك افكار لسارتر وجابرييل مارسيل يعرضها ويعلق عليها رينه حبشي ، وتنقلها الينا بالعربية عايدة مطرجي . ترى أنستطيع أن نخلص لأفكار البحث دون ملاحظة لمجهودي الباحث والمترجمة ؟ ! الواقع أن البحث قد رقبت فيه الافكار بحيث يتضح الفرق الحوهري بين نظرتي سآرتر ومارسيل للعلاقة بين وجود « الأنا و الأنت » ، على أساس من فلسفتيهــبا العامة . غير أنى اضطررت ــ قد يكون لنقص في ذكامي ، وقد يكون لقلق بعض العبارات ــ اضطررت Vebe هكذا يفترق الفيلسوفان الوجوديان ، الملحد منهما والمؤمن، فيفهم وجود • لإعادة قراءتها . وأخشى أن أتحدث عن الترجمة فيقال لي ما قاله الأستاذ مجاهدع. مجاهد بحق في نفس العدد الماضي من أن المقال الفلسني يحتاج إلى جهد خاص يبذل عند قراءته .

لنعد إذن إلى البحث ذاته .

و القضية في بساطة هي قضية العلاقة بين الفرد و الآخرين .

فالفَرد يظل حرية كاملة ، إلى أن ررى ، فيوكد له شعوره بأنه يري علاقته مع الناظر اليه . فأنا إذن موضوع رؤية الآخرين ، وهو الرائي ، هو الفاعل ، هو الموجود ، وأنا بالنسبة اليه شيء . وفاعليته من شأنهــا أنتجمدني، أن تفقدني حريتي ، أن تختلس مني كل إمكانياتي ، أن تسرق وجودي . قد أكون أنا فاعلا حين لا يكون للمشهد الذي أنظر اليه معنى إلا بالنسبة لي ، حتى يظهر راء آخر ، فإذا بني أذوب أنا في المشهد ، واذا بنا ، أنا والمشهد ، منظور له ، وليس لنا معنى إلا بالنسبة اليه . لقد اغتصب إمكانياتي ، وحصرتي في هذا الموقف ، فإذا أنا جامد عديم القابلية . في هذا الموقف انتصر الآخر على وموتي ليس إلا انتصار أكلياً للآخرين على وجودي .

إن نظر الآخرين المتلاحق المصوب الي خطر على وجودي غير منقطع ، يجب أن أدافع ضده . ووسيلتي الوحدى في الدفاع هي الرد . وبالرد أقلب الأوضاع التي تتجه لغير صالحي ، فأستعيد من الآخر صفتي الفاعلة الموجبة ، وأرشقه بنظري . إنه نزاع وجودي . و « جوهر العلاقات بين البشر هو النزاع » ، كما يرى سار تر .

هذا النَّزاع ، أو هذا الرد الذي أستعيد به حريتي « يتخذُّ عند سار تر شكلين ّ شكل الحب وشكل الحنسية ».

في الحب يحاول العاشق أن يجعل نفسه شيئًا بالنسبة للآخر ، أي موضوعًا لفاعليته , يود أن يختاره الآخر بكامل حريته ، وأن يصبح ضرورياً له . وحاجة الآخر الية هي التي تكسب وجوذه معني ، وقبل ذلك يكون وجوده غير لازم ، يكون نامياً على حافة العدم , و هو يتخذ لذلك ما يناسب من وسائل فقد يستخدم اللغة ليسحر بها الآخر ، وقد يلجأ إلى التبرج ليصبح أمام الآخر « طريدة لا تنتظر إلا لحظة القبول » . فإذا كان الحب من الطرفين فإن كلا الطرفين بحاول أن يكون موضوعاً للآخر ، محتفظاً للآخر بفاعليته . هنا صيد وليس من صائد . فإذا ما فشل هذا الحل ، أي الحل عن طريق الحب ، فإن كلا الطرفين يعدل عن إدراك الآخر في صفته الفاعلة ، ويأتي الشكل الثاني للرد ، وهُو الْجَنْسِيَّةِ . فنحن في الْجَنْسَيَّة نحاول أن نحيل الآخر الى جسد ، وأن نحبس حريته في جسده ، متخذين المداعبة وسيلة الى ذلك ، فيسحر الآخر بنفسه ، وينسى ماضيه ، ومهمته الإجهاعية . ولكن هذا الشكل يفشل أيضاً كسابقه حين يتعقد فيه التناقض ، وينهى إلى نوع من السادية .

إن وجود الآخر عند سارتر إشكال يفشل معه كل حل . و ليس له من حل إلا موت هذا الآخر . ﴿ إِنْ مُوتَ الآخُرُ هُو وَحَدُهُ الذِّي سَيَكُمُلُ لِي أَمْنَى ﴾ . « الجحيم هو الآخرون » . هكذا قال سارتر .

«الحنة هي الآخرون .» هكذا قال مارسيل .

عند مارسيل أن « نظر الآخر بدل أن يفجر النزاع ، وير غمنا على الإثارة والتحدي ، أو على أن نر اقب أنفسنا بالتبادل حتى لا نضيع ميزتنا ، فإن النظر يستطيع أن يجعل من الآخر ، لا الآخر الذي هو يواجهني فقط ، و لكن اعمق من ذلك يستطيع أن يجعل منه مساعداً لنموي ، وينبوعاً من ينابيع حياتي الشخصية . من أجل ذلك نحن مسئولون وجودياً عن الآخرين . وما النظر الا عقدة دوران هذه الثروات . والآخروُن ليسوا هم ججيم الافتراق ولكنهم جنة الأتصال » .

الآخرين ، وعلاقة الفرد بهذا الوجود. وأمام هذا العبث في العلاقات البشرية ختم الأستاذ رينه بحثه بدعوتنا لأن « نفتح أسلاك الحنان الداخلية ، هذا الحنان المتقبل المتنبه لحميع الحراحات الفاقد رقابة العقل المشلة والشديدة الوعي » . و الآن – بعد أن تطفلت على هذا البحث بتلخيصه – أرجو أن يكون من الوضوح بحيث يمكن النقاش في أفكاره . وقد خطرت لي أنا شخصياً في اثناء ةراءته عدة إشكالات وبعض اعتراضات . ولكني أظن أن المجال المخصص لهذه الكلمة قد استنفد ، ومع ذلك سأشير الى رؤوس من هذه الإشكالات و الاعتر اضات .

فمثلا هل يمكن – في قصة الثقب التي رواها سارتر – أن يقيد الناظر حريتي إذا لم أقع أنا نفسي – أو لا – نهب خلقية موروثة ؟

وهـل يمكن أن يقع الحب من الفرد للآخر سا لم يكن ملحوظاً وجود آخرين ؟ -- فنستطيع أن نقول : أنا أحب هذا– إذن فالآخرون موجودون. وعندئذ تتحرك المنافسة بين العاشقين خطوة أبعد ، فتقع بين كُل من العاشق و الآخرين .

وأخيراً لماذا يقنعنا سارتر وإن كنا « لا » ترتاح لنتائجه ؟

عزالدين اسماعيل من الجمعية الأدبية المصرية

القاهرة

النست اط النفشافي في الوَطن العسر في

أعلن الدكتور طه حسين في الفترة الأخيرة عن محاولته لتبسيط الإملاء العربى ، وقد بدأ الدكتور طه بالفعل في تطبيق محاو نته تطبيقاً عملياً في المقالات التي تنشرها له جريدة « الحمهورية » . وجوهر المحاولة الحديدة هو : تحقيق تلاؤم كامل بين شكل الكلمة المكتوبة

اليه المحاولة من تبسيط للاملاء العربسي .

و نطقها ، وقد قامت حول هذه القضية الوان محتلفة من الحدل ، فذهب البعض إلى تأييدها ، وذهب آخرون إلى معارضتها ورفضها ، وقد سبق هذا الحدل العام على صفحات الحرائد والمجلات عدل آخر بين جُدران المجمع اللغوي حييًا تقدم بنفس المحاولة أستاذ من اساتذة اللغة في مصر هو الدكتور أبر أهيم مصطنى ، وقد عارض بعض أعضاءالمجلس في هذه المحاولة ووافق عليها آخرون كان على رأسهم الدكتور طه حسين نفسه الذي سارع بنقل المعركة إلى خارج جدران المجتمع وقدمني مقالاته نموذجاً تطبيقياً لما تهدف

وقد عارض هذه المحاولة كثير من رجال الأدب والفكر في مصر وعلى رأسهم العقاد وسلامة موسى ، كما أيد المحاولة بعض الأدباء وعلى رأسهم رشدي صالح الذي أعطى للمحاولة الحديدة مدلولات ومعاني بعيدة تتصل بالواقع الإجمّاعي العام في بعض مجالاته الرئيسية . والملاحظ أن الحدل حول هذه القضية قد بدأ يخفت في النهاية ويتخلى عن حدته الأولى .

ومشكلة اللغة في الإعراب والإملاء ليست مشكلة جديدة ، بل هي أي الحقيقة مشكلة قديمة لهـا صورها المختلفة . وإحدى هذه الصور دون شك هي محاولة طه حسين الأخيرة . فمنذ مطلع هذا القرن ، منذ تلك الفترة التي ... فيها حققه الماضي ، ويرى أن سعادتنا وتطورنا الصحيح لا يمكن لها أن يتما مالم بدأت فيها مصر تخط لنفسها طريقاً جديداً شاقاً في حضارة العالم ، وتعمل على تكوين فلسفة خاصة لهما تصدر عنهما تلك التطورات المنشودة التي يهدف المجتمع الحديد إلى تحقيقها ... منذ تلك اللحظات والحركة الفكرية عندنا تأخذ صوراً مختلفة متصارعة في شي الميادين والموضوعات . وقد كانت_« اللغة» إحدى الموضوعات التي نشب فيها الحلاف بين عدة اتجاهات ، وكان هذا الخلاف حول اللغة متصلا أشد الاتصال بألوان الصراع الأخرى في بوتقــة المجتمع المصري . ونستطيع أن نحدد الحلاف حول اللغة منذ ذلك الحين بثلاثة اتجاهات حضارية . أما الاتجاه الأول فهو الذي يقدس الماضي ويرى فيه نموذجاً مثالياً لماينبغي أنتكون عليه حضارتنا في لحظاتها التاريخية الراهنة ، وهذا الاتجاءكما هو طبيعي ، كان يقدس اللغة العربية كمظهر من مظاهر تقديسه لذلك الماضي بكل عناصره ، وكانت اللغة بالنسبة لهذا الاتجاه محصورة في مفهومها القديم ... فهي لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن ولغة الأدب في العصر الأموي . • أما ما بعد ذلك فهو ليس من صلب اللغة العربية في شيء . . . إنـــه « محدث » لا يمت للغة العربية بصلات قوية عميقة ، وهذا الاتجاه يرفض الاعتراف الفكري والذوقي بالانتاج الفي والعقلي منذ أيام مسلم بن الوليد

وأبى تمام والبحتري والمتنبي وأبي العلاء حتى اليوم . . كل هذا الانتاج في نظر ذلك الاتجاه الفكري هو « سن انتاج المحدثين »، وهو غريب عن نصاعة اللغة العربية الحالصة

محاولة شكلية

لمراسل الآداب: رحاء النقاش

التي لم تختلط مؤثر اتخارجية من هناأو من هناك . أما اللغة الناصعة ... اللغة الأم ، فهي تلك كتبت بها المعلقات وكتب مها القرآن وكتبتها النقائض ، وعلينا-في نظر هذا الاتجاه ـ أن نعود إلى تقاليد هذه اللغة ومقاييس معاحمها المختلفة حتى تكون لغتنا سليمة أصيلة. وقدكان رائد

هذا الاتجاه في مصر في مطلع القرن الحالي هو الأزهر، و بعض رجال الفكر فيه على وجه الحصوص ، وكان على رأسهم « الشيخ المرصني » أحد الأساتذة الأول للدكتور طه حسين وغيره من أدبائنا المعاصرين الذين ارتبطوا في بداية حياتهم الدراسية بالأزهر . ولا زال هذا الاتجاه قائماً حتى اليوم ، وإن كان قد طرأ عليه بعض التغير ات . إلا أنه في جوهره باق كما هو يُدعو إلى اللغة بمفهومها القديم ويعتمد في تدريسها على نماذجها التقليدية . وقد أتضح خطر هذا الاتجاه عندما سيطرت « دار العلوم » على تدريس اللغة العربية في مصر لفترة طويلة ، فلم يكن من الممكن أن تهتم مناهج الدراسة بناذج الأدب العربـي الحديث ، و لا بالتطورات التي طرأت على اللغة العربية مثل اقترابها من اللغة العامية ، وتبسيطها للصياغات القديمة المعقدة واتصالهما ببعض اللغات الأوربية واعتمادها على بعض مصطلحات تلك اللغات و خاصة بالنسبة للعلوم و ألوان الثقافة الحديثة. كان ذلك هو الاتجاء الأول في فهم اللغة ، وقد كان – كما هو واضح – داعية تُعقيد وتجميد في حياة اللغة . وكان سبباً من أسباب تعطيل الحركة الثقافية وتأجيل نموها واتصالها بآفاق الحضارة الحديثة ، وكان من الواضح أيضاً أن هذا الفهم للغة هو في حقيقته فهم حضاري كامل ، يلتمس مثال حياتنا الجديدة "

ولم يكن هذا الاتجاه –كما أشرنا إلى ذلك – هو الذي يعمل و حده على مسرح الحياة ، بل إنه كان يتصارع مع اتجاهين آخرين . وكانت الحياة – في حركة هذا الصراع – تبقى على ماهو جدير بالبقاء وتقاوم ما يعمل على التعطيل والجمود ... كان الاتجاء الثاني هو الذي يصدر عن فهم للحضارة يعتمد على إيمان عميق بالغرب ورفض شامل لحضارة الشرق وتاريخه وضرورة ارتباطنا به . وعلى هذا الأساس أخذ هذا الاتجاه يعمل بعنف و حماس على انتزاع مصر من نسبتهـا الى الشرق في أي شيء . وقد كانت قمة الدعوة اللغوية لهذا الاتجاه هي المطالبة بتغيير الحروف العربية بالحروف اللاتينية حيث أن هذا التغيير سوف يجعلنا أكثر ارتباطاً بثقافة الغرب ، ويخلصنا من التعقيدات اللغويــة الموجودة في العربية مثل ظاهرة الاعراب ، وظاهرة التشكيل وغير ذلك من الظواهر الشائعة في العربية والتي تسبب ما هو ملاحظ على العربية من بطء في التعبير عن حاجات الحياة العصرية . وقد تزعم هذا الاتجاه المرحوم عبد العزيز فهمى والأستاذسلامة موسى،وقدقدم الأولاقتر احاًإلى المجمع اللغوي بتغيير الحمروف العربية بالحروف اللاتينية و دافع عنه و بر ره، و لكن هذا الاقتر الحلمية حلمان

نتجه إلى الماضي بكل تقاليده وقيمه .

يجد أنصاراً كثيرين حتى اليوم ، وإن كانت الدعوة اليه صادرة عن « فلسفة » حضارية خاصة لها أنصارها الكثيرون في مصر والبلاد العربية الأخرى . وهذه

النسَ شاط النفشافي في الوَطر

الفلسفة الحضارية هي الإيمان المتطرف بالغرب ، والإحساس بضرورة الاتصال الوثيق به والاعتماد على عناصر حضارتِه المختلفة كأساس لحضارتنــا

بقي اتجاه ثالث كان يتنازع مع الاتجاهين السابقين السيطرة على حركة اللغة في واقع الحياة . وهذا الاتجاه هو الذي نشأ بصورة طبيعية كحلقة من حلقات التطور في حياتنا ... حلقة حتميةدعت إليها وساهمت في تنميتها بعض الظروف الجديدة التي نشأت في المجتمع المصري ، وفي اتجاهه الحضاري على وجهالعموم. وكان أهم هذه الظروف هي اتجاه الطبقات العامة من أبناء الشعب إلى الثقافة ورغبتها – التي نشأت بالضرورة والإرادة معاً – في المعرفة ، فمنذ اليوم الذي تطلع فيه الفلاح والعامل وأبناؤها إلى المعرفة .. إلى الثقافة ، منذ ذلك اليوم تعرضت الأفكار النظرية للتجربة العملية الحاسمة التي كانت تؤدي بما إما إلى الحياة أو إلى الموت ، ومنذ ذلك اليوم نشأت وسائل جديدة الثقافة ... ومن الأفكار النظرية التي تعرضت للتجربة العملية: ذلك الفهم الثابت الجامد للحضارة العربية القديمة ومحاولة فرضها فرضاً حاسماً على حضارتنا الجديدة ، لقد تيقن المجتمع من خلال التجربة بأن الثقافة العربية القديمة ليست كافية لحلق حضارة جديدة، وأنه لابد من الاتصال بثقافة الغرب. وقد أثبتت التجربة أن بعض القيم في هذه الثقافة الأخيرة قيم صالحة بل أصلح من قيم الثقافة العربية القديمة ، ومن هنا بدأ الناس يمتمون بالتعليم المدني بل وتأثُّر الأزهر نفسه بهذه التجربة فحاول أن يقلد – و لكن ببطء شديد – بعض ما أحذت به الحياة من قيم ثقافية جديدة... أما الوسائل الحديدة التي نشأت لنشر الثقافة استجابة لذلك الطموح النبيل إلى المعرفة والذي يعلن عن نفسه باستمرار في واقع الحياة الشعبية ... أما هذه الوسائل الجديدة فقد كان أهمها الصحافة والكتاب المطبوع على نطاق واسع .

كان من نتيجة هذه العوامل أن نشأ الاتجاه الثالث في فهم اللغة ، ذلك الاتجاء هذه والفصحى بل هما اليوم وسيلتان متآزرتان من وسائل التفكير . الذي تخلى عن كثير نمن القيم الشكلية القديمة ، وبدأ يعبر عن أفكاره بعربية صحيحة و لكما بسيطة حالية من التعقيدات القديمة ، لقد غير هذا الأتجاه «أسلوب» الكتابة ، كما غير « أسلوب » التفكير ، وأراد أن يعبر عن مصر الحديدة في خطوة حاسمة من خطى تطورها ، خطوة لا تفصل مصر عن ارتباطها الحقيقي بالشرق وبالعروبة ولاتنكر ضرورة اتصالها بالغرب وبثقافة الحضارة الغربية ، خطوة لا تؤمن إيماناً أعمى بالماضي وقيمه ولا تؤمن إيماناً أعمى بالغرب وقيمه ، خطوة ترى في واقعنا مريضاً ينبغي أن يعالج ليعيش متوهج الصحةقوياً ، و لا ترى في هذا الواقع كائناً ينبغي أن يقتل ليحل محله كائن جديد تاريخه في المستقبل لأنه كائن لا ماضي له ، لا تاريخ له .

> هذا هو الاتجاه الحضاري الثالث الذي صدر عن فهم اللغة كوسيلة مبسطة صحيحة لأداء رسالة فكرية وحضارية تتركز في تنمية الواقع لافي القضاء عليه دفاعاً عن الماضي أو دفاعاً عن المستقبل ، ومن هنا نشأ الوعي الثقافي الجديد الذي تولد عن معركة هذا الاتجاه الأخير مع غيره من الاتجاهات ، ونذكر في هذا المجال تلك المعركة التي دارت في الثلث الأول من هذا القرن بين مصطفى صادق الرافعي ومدرسته من جانب و العقاد وطه حسين و سلامة موسى من جانب آخر ، لقد كانت هذه المعركة تتركز حول تحديد ﴿ وَظَيْفَةُ اللَّغَةُ ﴾ ، وانتهت المعركة بانتصار المدرسة الأخيرة التي عملت بعمق على تبسيط اللغة وتطويعها وتوظيفها في خدمة الثقافة والفكر ومطالب الحياة باعتبارهاوسيلة لا باعتبارهما

غاية في ذاتها ليس علينا إلا أن ننمقها و نعقدها حتى توُّدي دو رها .

فالمصريون والعرب اليوم ، يقرأون بهذه اللغة المبسطة الميسورة التي أدت اليها معارك عديدة قامت في مطلع هذا القرن ، وساعدت ظروف متعددة على انتصار هذه اللغة المبسطة والاعتماد عليها في إيصال كثير من القيم الثقافية , الحضارية إلى القارئ ... إلى الإنسان المصري العربي في مرحلته الجديدة .

من هذا العرض الموجز نرى أن معركة تبسيط اللغة العربية ليست معركة جديدة بل هي معركة لهـا تاريخها ونحن اليوم نعيش في انتصارات هذه المعركة، فلقد أصبح أسلوب المرصني والرافعي والزيات وغيرهم أسلوباً مرفوضاً ، لأنه لا يقدم لنا لوناً من الصياغة اللفظية الخاصة وحسب ، بل لأله « أسلوب » حاص في فهم العالم والأشياء ، « أسلوب » يعبر عن منهج حاص في الحياة ، وطريقة خاصة في الإدراك ، وهو « أسلوب » مرفوض ، لان فلسفته مرفوضة فالحياة الحديدة في حضارتنا إنما تسعى إلى أهداف عميقة ، وتعتمد على اللغة كوسيلة من وسائل تحقيق هذه الأهداف ، فاللغة وسيلة للأداء لا أداء في ذاته ، والكاتب الذي تشيع كتابته ويقبل عليها الناس يلتمسون منها مفاهيم جديدة وقيماً جديدة ، إنما هو الكاتب العميق الذي يدرك وظيفة بعيدة للفكر ويقدم مضامين جديدة جدية مدروسة مستنيرة فيها يكتب ، كما يقل الاقبال على على الثقافة القديمة كمثال نموذجي لثقافة العصر ، فالإقبال المستنير على الثقافة القديمة إنما يكون بهدف دراستها وتقييمها والوصول إلى استنتاجات وفروض صالحة لفهم حركة الحياة في الماضي ، وكذلك بدأت اللغة تتسع لأداء الثقافة العلمية في صورها المختلفة ، ولا تنتظر اللغة قرارات وقوانين من المجمع أو الحامعة ، بل إنها في الحياة أسبق منها في المجالات الرسمية ، ولم تعد القم القديمة المتصلة بقداسة اللغة ذات أثر فعال ، فليس هناك من عداء بين العامية

هذه أشياء يقودنا إليها التفكير في محاولة الدكتور طه حسين ... إنها أشياء كثيرة تتلخص في أن معركة اللغة معركة قديمة ، وأن نتائجها الطيبة مستمرة مم استمرار حركة الحياة ونمو مطالبها واحتياجاتها ، وأنها ليست معركة شكلية بل معركة عميقة قوية تتصل بالأسس الفكرية والحضارية لا بالنسبة للغة وحسب بل وبالنسبة للحضارة المصرية العربية كلها ... إن اللغة تتطور حتمياً كلما تطور الإنسان ، وتطور الشكل هو أهون ألامور وأقلها احتياجاً إلىالضجةوالصراع ومن شأن محاولة الدكتور طه حسين أن تثير هذا اللون الأخير من الصراع الشكلي في سبيل تغيير أت لا خطر لهما ، فالصر أع في جوهره حول «الأسلوب» ... حول « الفسلفة » التي تدفع اللغة وتحركها : عم يعبر الكاتب ؟ إلى أي شيء يهدف الأداء الشعري ؟ ما الفرق بين دور الصياغة في الفكر و الأدب في الحضارة القديمة ودورها في الفكر والأدب في الحضار العصرية ؟ . .

إن الضرورات الإملائية الموجودة في اللغة العربية ليست ذات خطر . وهناك في كل لغة من لغات العالم ما يشبهها أو يزيد عليها ، و ليستهذه الضرورة عقبة في شيء . . عقبة بين الثقافة وبين الانتشار كما يقول الأستاذ رشدي صالح ، بل إن شروط الحياة الإجباعية والاقتصادية هي جوهر العقبة في سبيل انتشار الثقافة ونموها ، وتغيير هذه الشروط هو الضان الحاسم في عملية نشر الثقافة . و تقدمها بخطوات و اسعة ذات أثر فعال في حضارتنا الإنسانية الجديدة .

النستشاط النفشافي في الوَطن العسرَبي

لمر اسل « الآداب » سعد صائب

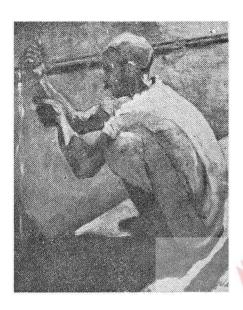
معرض رابطة الفنانين السورية

اقامت رابطة الفنانين السورية عقب تأسيسها، أول معرض لها في مقر « الجمعية السورية للفنون » بدمشق اشترك فيه اعضاؤها بلوحات زيتية وماثية وتماثيل اظهرت نشاطهم ، وافصحت عن مدى ما بلغوه من نضج . وليس من شك في أن هذه الرابطة تكون بذاتها أسس الحياة الفنية في سورية . و لئن افتقدنا في نتاجها الطابع العام المميز ، أو حتى طابع المعاهد التي در س اغلب اعضائهـا فيها ، أولم نر لديهم محاولات « لطرق موضوعات جديدة أو تجارب واستقصاءات في الالوان والتقنية والاسلوب » او اختلفوا في الطرائق التي اتبعوها في التعبير عما يخالج ذواتهم ، إو كرروا المواضيع التي ما برحوا يطرقونها ، أو أنهم ابتعدوا عن استلهام واقعنا ، أو ضعفت عندهم الاهتمامات بقضايانا القومية ، بحيث لم نهتد الى اتجاه و اضح معين لآثارهم ، او نقع على خصائص بارزة مميزة في نماذجهم ، بل جاء نتاجهم – على كثرته – مزيجــاً مضطرباً من آثار مدارس فنية شي - فعذرهم أن حياتنا الفنيةما زالت حديثة عهد، لم تبدأ الا منذ سنوات قليلة ، تكاد لا تكفّى لخلق اتجاهات جديدة اصِيلة، ومن ثم محلو بلادنا من الأندية الفنية التي توجه الفن و تغذيه ، وعدم وجود اكاديميه للفنون ترعى الفنانين ، وتعنى بتدريسهم وتنمية ادوات التعبير الفني التي لم تكتمل بعد لدى اغلبهم!

نتاج فنانينا ، وعلى الرغم من تأثيرها الغالب فيهم ، إلا اننا نرى أن «المعطيات النضالية بدأت تنعكس صوراً حلوة ، تفسر بالوانها خط القوة في حياتنا ، وان عنصر التمييز المكاني والزماني بدأ يزهر » وها نحن اولاء نشهد في هذا المعرض الناجح ، مراحل النمو بارزة في اغلب اللوحات ، كما نلمس بعد أغلب العارضين عن الطحاكاة والتقليد ، و دنوهم من النجاح في التعبير عن الذاتية قدر المستطاع ، وبحدود الطاقة والإمكانيات التي يتيحها الذوق والمران والموهبة ، وكذلك في تفاعلهم العارضين مع بيثتنا، وشدة إحساسهم الفني الذي يطبع شخصياتهم بطابع العمق و الثورة! .

وأذأ ما حاولنا تقسيم العارضين حسب المدارس والاتجاهات الفنية المعروفة نجد أن ثمة مدارس عدة تتوزعهم، فالانطباعية تتكشفلنا بوضوح لدى زصير شوري ، صلاح الناشف ، ميشيل كرشة ، السيدة شطى ، عبد العزيز نشواتي ، مروان قصاب باشي ، هشام زمريق ، عيد يعقوبسي ، محمود الاخرس ، السيدة عبسي ، هشام المعلم ، انور على الار ناؤوط . والكلاسيكية تبرز في آثار رشاد قصيباتي ، السيدة موره لي ، حمال جمعة ، والسريالية لدى روبير ملكني ، وخير الدين الايوبي ، ونرى الوحشية أو الابادية عند نعيم اساعيل ، والياس زيات ، وطابع المدرسة الحديثة عند ميشيل المبر. وثمة فنانون لم تتضح بعد لديهم الأساليب الفنية ، امثال قتيبة الشهابي ، عبد الكريم عدي ، الفريد حتمل .

اما الفنان شريف اورفلي فعلى الرغم من توزعه بين المدارس الثلاث الكلاسيكية في لوحته « حماه » والانطباعية في « قبل الصلاة » والابادية في « حديث القرية » فقد كان ناجحاً في لوحاته الى ابعد حدود النجاح ، لحيازتهما



« قبل الصلاة » للفنان شريف الأرفلي

هيمها على النسب إن في الألوان او الخطوط او الإضاءة ، الى جانب مراعاته المنظور . وحاول نصير شوري في انطباعيته التي ابرزها في لوحاته « مزرعة ان هذه العوامل جميعها ، هي الباعث على ايجاد هذا القلق الذي فلحظه في عن الدين » و « تحت الظلال » و « الرحالة الالماني » أن يعطي لريشته الحرية فلم يقيدها بل اطلقها ، وظل محافظاً علىالوانه الحية المفضلة لديه، ولعل محاولاته التكنيكية تقوم على أسس صحيحة مدروسة ، لأنه يعيش بين الحرياً وَالانطلاق ، وان لم يبلغ بعد مرحلة الانطلاقالصارخ الذي يميز انتاجه تمييز كلياً من النظرة الاولى . اما اتجاهه العام فيميل الى الوضوح ، كما يسعى جاهداً الى التحرر من الأساليب القديمة التي مازال متأثراً بها . وتتكشف في لوحات نعيم اسماعيل المدرسة الابادية في أجلى مظاهرها ، ويظهر بوضوح تأثره بغو غان وفان غوغ ، وماتيس . وانفرد الياس زيات بلوحاته الثلاث « معلولا » « منظر في الغوطةً » و « زهور » بطابع خاص لم يجاره فيه غيره من فنانينـــا . اما ميشيل كرشه الذي عرفناه في نتاجه يرسل الريشة على سجيتها ، من غير أن يأسرها ، أو يقيدها بنموذج يستغرق صنعه وقتاً يقصر او يطول ، تبعاً لقيمة الموضوع الذي يعالجه ، فقد رأيناه في لوحتيه « شارع بغداد » و « دمشق الحديثة » يتأني أشد التأني ، ويحتفل بالوانه ابرع احتفال ، ويعني بتكوين لوحتيه ، ويضني عليهـما أشراقاً وصفاء زادا من قيمة اللوحتين ، واديا الى نجاحهما ، وبلوغها حد الروعة .

اما لوحة « نهضة سورية » لروبير ملكي ، فهي الى جانب تمثيلها المدرسة السريالية ، دراسة متقنة في المنظور راعي فيها الفنان الأبعاد والزوايا المتباينة التي تلتقي ببعضها لتوَّلف الموضوع الذي هدف الى تحقيقه الرسام ، كما أن توزيع الأبعاد والألوان والنور مدروس بشكل يجعل اجزاء اللوحة تؤلف

النست اطرالنفت افي في الوطن العسري

والحق أن معرض « رابطة الفنانين السورية» كان في حملته ناجحاً ابعد مـــا يكون النجاح ، ويكفيه أنه منحنا أشياء جديدة تلمسنا فيها العمق والأصالة والأحساس الفي الصادق، وإن أغلب العارضين. حققوا ذواتهم، واستجابوا لحاجتنا الفئية ، التي ما برحنا نبحث دائبين عنها ، فلا نعثر عليها الا لماماً ، بفضل الحهود التي يبذلها الموهوبون المناضلون منا ، الذين وهبوا الفعالية و الارادة ، ومنحوا النشاط و الدأب ، وخلقوا لكي يغدوا رسل بعث وتجديد، فيغيروا في حياتنا ويعمقوها ما وسعهم التغيير والتعميق ، ويكتشفوا لنـــا

سبيل الذود عن وطنها ، وعبر عن تجاوبه العميق مع قضايانا القومية ، إلى جانب اتقانه التصميم وقدرته الفائقة على الإبداع الفيي ، ولعله الفنان الوحيد بين العارضين ، الذي استطاع أن «يلتزم» قضية ، ويختار لها النموذج

الحي الذي يعبر عنها ادق تعبير و اعمقه! .

عوالم مجهولة ما زلنا نتشوف اليها ظامئين! . .

وفاة على صائب

فجعت دير الزور بفقد الباحث اللغوي على صائب الذي عاش مع الناس مهتديًّا بعقله ، مدر باً نفسه على حبهم و الوفاء لهم ، فاحبه مواطنوه وعارفوه ، وأكبروا عاطفته الصادقة نحوهم ، وانصرف الى اللغة فركز اهمامه عليها ، حتى جعلها جزءاً لا يتجزأ من نفسه ، وبانم من النضج العقلي بالانكباب على الدرس والبحث ، ما لفت اليه انظار جيله والحيل اللاحق ، وبحسبك أن تعلم إنه يتقن اللغتين التركية والفارسية قراءة وكتابة ، الى جانب اتقانه لغته العربية وبحسبك أن تعلم ايضاً أنه ترك من الآثار المخطوطة التي لم يتح لها الظهور بعد، معجماً باحد عشر جزءاً سماه « الصائب » شهد له به في حياته ، العلا مة المغفور اما قطع النحت فعلى الرغم من قلتها ، فقد كان بعضها مكتمل الاداء ، « اللاروس » الفرنسي ، وقد نهج في تصنيفه طريقة مبتكرة فريدة لم يسبقه اليها لغوي ، ثم كتاب « المنهل » بعشرة اجزاء ، وكتاب « العرب في الجاهلية والاسلام » و « حياة محمد » و « حياة المسيح ُ » و « تطور الحروف الهجائية » و « تأريخ التاريخ » وكتاب « الذين يتكنون بالآباء والابناء ، واللواتي يتكنين بالابناء » . تلك هي الكتب التي خلفها هذا الباحث اللغوي ، او ليس من حقه على ان اجلوها ههنا ، وأن الم بها ، بعد ان بللتها بدمع قلبــى و ندى عاطفتي ، عسى أن تمنحني المؤاساة بفقد من روعني فقده ، ومستني بنارهــــا فجيعتي به 🥍

حفظ الله لنا استاذنا مارون عبو د حيث يقول :

« الحسارة التي لاتعوض على بلد هي أن يبكر إدباؤه في الرحيل ، ويبارحوا الديار قبل الموعد »

فيا لحسارتنا بمن بارحنا قبل موعده ! . .

المؤتر الثاني للأدماء العرب

تقرر أن يعقد المؤتمر الثاني للأدباء العرب في بلودان ، بدعوة من الحكومة السورية ، وذلك بين ٢٠ و ٢٧ أيلول (سبتمبر) القادم .

وقد حددت اللجنة التحضيرية موضوعات المؤتمروتهمية الادباء الذين سيعالحونها على الشكل التالي: « نهضة سوريا » للفنان روبير

وحدة فنية كاملة!.

صادق البناء، و لقد أجاد الفنان المتمكن جاك وردة في تمثاله «استشهاد بطلة» (١) الذي يمثل الشهيدة رجاء حسن ، اذ جسد نضال المرأة العربية واستشهادها في



« عربات النقل » للفنان زهير صبان

(١) انظر صورة هذا التمثال على غلاف هذا العدد من المجلة – الآداب – .

النشاط الثقافي في الوطن العربي

أ – و ضع الادب العربـي بين الآداب العالمية ويعالحه طه حسين .

ب – الادب و الفنون الحميلة و يعالجه الاستاذ توفيق الحكيم .

ج – الاديب و الناقد و يعالجه الاستاذ ميخائيل نعيمة .

د - الاديب و الدو لة و يعالجه الاستاذ فوَّاد الشائب .

ه - وسائل تعریف ابناء الامة العربیة بالنتاج الادبی الحدیث فی کل قطر
 و یعالجه الدکتور مصطفی جواد .

وقد تألفت الوفود المدعوة الى حضور المؤتمر بالتزكية وبالاقتراع السري كما يلى :

الوفد المصري: الدكتور طه حسين ، الاستاذ توفيق الحكيم ، الاستاذ عباس محمود العقاد ، الاستاذ حسن الزيات ، الاستاذ عزيز اباظة ، الاستاذ محمود تيمور ، الدكتورة سهير القلماوي ، الأستاذ سعيد العريان ، الأستاذ على أدهم ، الأستاذ نجيب محفوظ .

الوفد اللبناني : الأساتذة السادة : أمين نحلة ، مارون عبود ، عبدالله العلايلي ، بشارة الحوري ، سهيل ادريس ، زاهية قدورة ، ميخائيل نميمة ، فؤاد أفرام البستاني ، سليم حيدر ، عفيفة صعب ، سعيد عقل ، رئيف خوري .

الوفد العراقي : الأساتذة السادة : محمد مهدي الجواهري ، بدر شاكر السياب ، مصطفى جواد ، بهجة الاثري ، نازك الملائكة .

الوفد الاردني : الاساتذة السادة : موسى اسحق الحسيي ، عبد الكريم الكرمي ، عيسى الناعوري ، محمد الشريقي ، فدوى طوقان .

الوقد السعودي : الامير عبدالله الفيصل ، الاستاذ حسن عواد . وقد الجزائر : الاستاذان بشير الابراهيمي ، عبدالحميد المهري . وقد تونس : الاستاذ فاضل بن عاشور .

و فد مراكش : الأستاذ علال الفاسي .

و فد ليبيا : الأستاذ فوَّاد الكعبازي .

الوفد البحرين : الأستاذ ابر أهيم العريض .

اما و فود اليمن و الكويت و السوادن فيكتب لحكوماتها لأختيار ممثل عنها .
الوفد السوري : الأساتذة السادة : شفيق جبري ، خليل مردم بك ،
بدوي الحبل ، عمر أبو ريشة ، الدكتور حكمة هاشم ، الدكتور حميل صليبا ،
سامي الكيالي ، الدكتور عمر النص ، قدري العمر ، افور العطار ، رفيق
خاخوري ، الدكتور جودة الركابي ، بدر الدين الحامد ، احمد المحمود ،
الدكتور أراهيم كيلاني ، الدكتور عبد السلام العجيلي ، زار قباني ، نديم
محمد ، خليل هنداوي ، عمر يحيى ، الدكتور شكيب الحاري ، محمد دوحي
فيصل ، مواهب المكيالي ، سعد صائب .

ويضاف الى هوًلاء الاساتذة اعضاء اللجنة التحضيرية وهم الاساتذة : ﴿

احمد الفتيح ، الدكتور حلمي اللحام ، الدكتور كامل عياد ، الدكتور سامي الدهان ، فؤاد الشايب ، الدكتور عزة النص ، عبد ألهادي هاشم ، الدكتور امجد الطرابلسي ، الدكتور جميل سلطان ، صلاح الدين المحايري ، حسيب الكيالي ، السيدة وداد سكاكيني ، الآنسة عناية رمزي .

وسمي الاعضاء : الأساتذة سعيد القضهاني ، وسعيد الحزائري ، وعباس الحامض امناء للسر .

النشاط الثقافي في الشرق

ابیران

مهرجان الطوسى

احيت جامعة طهران في الشهر الماضي ذكرى العالم الرياضي والأديب الايراني نصير الدين الطوسي ؛ بمناسبة مرور سبعائة سنة على وفاته ، باقامة مهر جان علمي كبير دعت اليه علماء ومفكري واحد وعشرين بلداً ؛ القوا فيه محاضرات قيمة عن منزلة هذه الشخصية الكبيرة في دنيا العالم والإدب وما اداء للانسان من فضل وجهد.

وقدافتتح المهرجان بخطاب للشاه ثم بخطاب آخر لرئيس الوزراء رحب فيه بالوفود المشركة بالمهرجان واشار الى مقام هذا العالم الشامخ ثم تقدم الدكتور مهران وزير المعارف وتكلم عن علم المحتنى به ثم اعتلى منصة الخطابة رئيس الحامعة الدكتور اقبال فالقي كلمة ترجم بها له وبحث جهوده العلمية والادبية .

و تقدم بعدئذ رؤساء الوفود المشتركة فالقوا كلمات ماثلة عن علم الطوسي وأدبه وأن العالم اياكان ومن أي دين هو ملك الإنسانية جمعاء وأن الطوسي أحد هؤلاء العلماء الافذاذ الذين يفتخر بهم العالم ويعده أحد أبنائه الابرار دون نظر إلى جنسيته ودينه .

ومن تكلم في حفلة الافتتاح مندوب لبنان الأستاذ بستاني ومندوب مصر الزيات و مندوب العراق الدكتور مصطلى جواد وتكلم الدكتور تاراجند عن الهذد والفون باسوتيس عن المانيا وباركر عن امريكا وتراورس عن بريطانيا

انتهى اليوم الأول من المهرجان العلمي الكبير .

وفي الايام التالية القت الوفود المشتركة في المؤتمر محاضرات قيمة كافت تترجم في الوقت نفسه الى اللغة الفارسية . و لقد جعل مندوب افغانستان الطوسي نظيراً لبطليموس وتكلم بافاضة عن شخصيته العلمية و الادبية ، و تكلم مندوب المانيا باللغة الفارسية وقال ان ثمة مقداراً كبيراً من آثار الطوسي قد ترجمت في المانيا ووضعت موضع الافادة في الحامعات ... كما تكلم مندوبون آخرون عن المانيا. ووضعت موضع الافادة في الحامعات ... كما تكلم مندوبون تحرون عن وتأسيس مكتبة تحوي اربعائة كتاب في زمن كان التتار يهدمون كل مكتبة يجدونها في فتوحاتهم في العراق وسوريا كما تكلموا عن استيزار هولاكو له له وتا ليفه التي تربو على مائة مجلد في علم الرياضيات والفلك والفلسفة ...

هذا وان جامعة طهرانقد قامت مهذه المناسبة بطبع اثني عشر كتاباً عــن الطوسي كما قامت بطبع آثاره الفارسية واصدرت الحكومة الأبرانية طابعاً تذكارياً مهذه المناسبة العلمية .

زكي الصراف

 $(1\cdot)$